

ONA TILI VA O‘QISH SAVODXONLIGI

2-QISM

*Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining
1-sinfi uchun darslik*

O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligi
nashrga tavsiya etgan

Yangi nashr



Toshkent – 2021

UO'K 811.512.133(075.3)
KBK 81.2(50')ya71
O 58

Tuzuvchilar:

Iroda Azimova, Klaraxon Mavlonova,
Sa'dullo Quronov, Shokir Tursun

Xalqaro ekspert:

Lannuzzi Susan

Taqrizchilar:

B. Mengliyev – filologiya fanlari doktori, professor.
V. Qodirov – pedagogika fanlari doktori, professor.
N. Nurmatova – Toshkent shahridagi 273-maktab o'qituvchisi.

Ona tili va o'qish savodxonligi 2-qism [Matn]: 1-sinf uchun darslik / I. Azimova
[va boshq.]. – Toshkent: Respublika ta'lim markazi, 2021. – 104 b.

ISBN 978-9943-7522-2-1

UO'K 811.512.133(075.3)
KBK 81.2(50')ya71

SHARTLI BELGILAR:



– o'qing



– qoida bilan tanishing



– savollarga javob bering



– qiziqarli mashg'ulot



– o'quvchi daftariga yozing



– partadoshingiz bilan bajaring



– audiomatni tinglang



– rasmga qarang



– topshiriqni bajaring



– quvnoq musobaqa



– dars tugadi

Respublika maqsadli kitob jamg'armasi mablag'lari hisobidan chop etildi.

*UNICEFning O'zbekistondagi vakolatxonasi
bilan hamkorlikda tayyorlandi.*

*Original maket va dizayn konsepsiyasi
Respublika ta'lim markazi tomonidan ishlandi.*

ISBN 978-9943-7522-2-1

© Respublika ta'lim markazi, 2021

MUNDARIJA

SAN'AT VA MADANIYAT



Ertakdagi qahramon



6-bet

19-bet



Birinchi kitobim

Mehmon bo'lish yaxshi-da

28-bet



TIL VA DIL

She'r bo'ladigan so'zlar



38-bet



Sanamalar

47-bet

FAN VA TEXNOLOGIYALAR

Oy Yerdan kattami?

64-bet



Siz buni bilasizmi?

79-bet



O'quv yili oxirida takrorlash

90-bet



Matnlarda qo'llangan
so'zlar lug'ati

101-bet



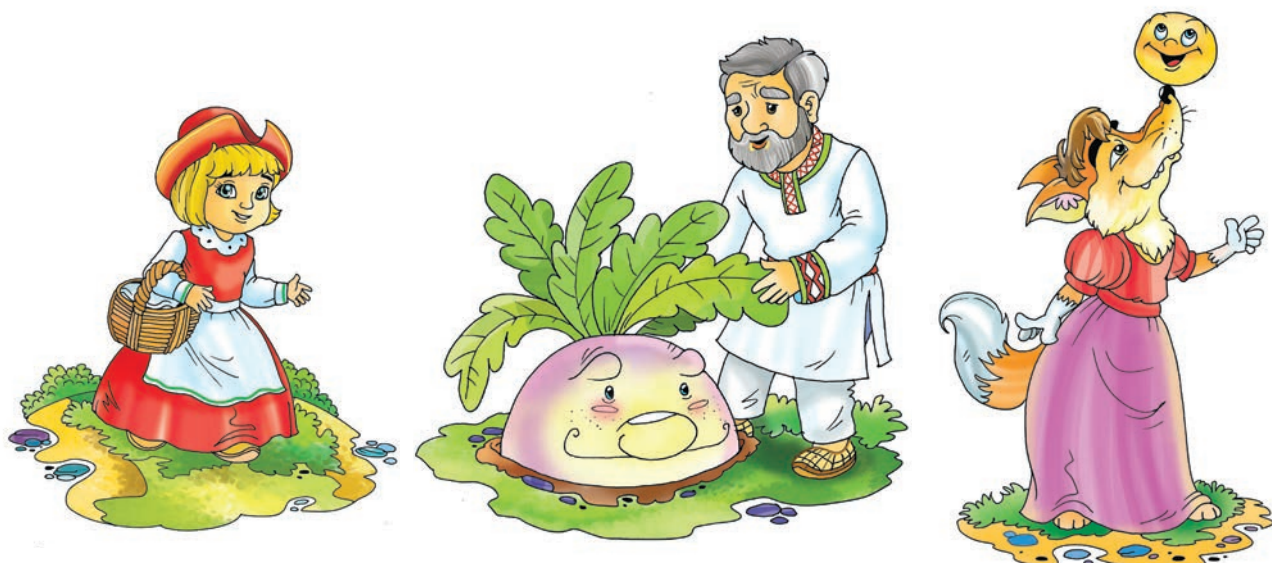
**SAN'AT
VA
MADANIYAT**

ERTAKDAGI QAHRAMON



Rasmlarga qarang. Savollarga javob bering.





- ① Rasmdagi qahramonlarni taniysizmi?
- ② Ularning ismi nima?
- ③ Ular qaysi ertakning qahramoni?
- ④ Ularning qaysilari o'zbek xalq ertaklari qahramonlari?

Ertak – xalq to‘qigan badiiy asar. Hali kitob yo‘q vaqtda odamlar bir-birlariga ertaklar aytib berishgan. Bir kishi birovdan eshitgan ertagini boshqa kishiga so‘zlab bergan. Shu yo‘l bilan ertaklar avloddan avlodga o‘tgan. Har bir xalqning o‘z milliy ertaklari bor. “Zumrad va Qimmat”, “To‘g‘rivoy bilan Egrivoy”, “Uch og‘ayni botirlar” o‘zbek xalq ertaklaridir.



Ertak qahramoni – ertakdagi voqeaning asosiy qatnashchisi.



1. Rasmlardagi qahramonlar ismi va ertak nomini to'g'ri ko'rsating.



Zumrad va Qimmat

Egrivoy

Qizil qalpoqcha

To'g'rivoy

Bo'g'irsoq

Bo'g'irsoq

Qimmat



Zumrad

To'g'rivoy bilan Egrivoy

Qizil qalpoqcha





2. “Zumrad va Qimmat” ertagidagi voqealar ketma-ketligini belgilang. Daftaringizga yozing.





“Serkaboboning hiylasi” deb nomlangan ertakni tinglang.



3. Berilgan rasmlar ichidan eshitgan ertag-ingizdagi qahramonlarni belgilab chiqing. Daftarga ularning nomini yozing.





- ① Serkaboboning bolalari qayerda yashar edi?
- ② Bo'ri nima qilmoqchi bo'ldi?
- ③ Echklar bo'ri haqida kimga aytib berishdi?
- ④ Arslon nima qildi?
- ⑤ Echkilarni bo'ridan qutqargani uchun arslon nima talab qildi?
- ⑥ Serkabobo arslonning oldiga kim bilan bordi?
- ⑦ Serkabobo arslonga nima dedi?
- ⑧ Arslon nima uchun quduqqa sakradi?
- ⑨ Ertak nima uchun "Serkaboboning hiylasi" deb nomlangan?
- ⑩ Ertakdagi asosiy qahramon kim? Nima uchun?





Rasmlarga qaysi sarlavha mos? Ko'rsating.

Tulkining hiylasi

Ovchining hiylasi

Bo'g'irsoqning hiylasi

Serkaboboning hiylasi



Meni yema,
senga qo'shiq
aytib beraman



Qulog'im yaxshi
eshitmaydi,
qo'shig'ingni
burnimga chiqib
ayt

Quduqda yashaydi-
gan bir arslon sizga
olib kelinayotgan
echkini yeb qo'ydi





Ikki ustundagi gaplarni solishtiring. Ular o'rtasidagi farqni tushuntiring.

Bo'ri toshlar orasidan mo'ralabdi.

Bo'ri toshlar orasidan qarabdi.

Bo'rining niyati echkilarga ma'lum bo'lib qolibdi.

Echkilar bo'rining niyatini bilib qolibdilar.

Arslonning yoniga borish uchun bir echki bilan Serkaboboni vakil qilib tayinlashibdi.

Arslonning yoniga echkilar-ning arzini yetkazish uchun bir echki bilan Serkabobo boradigan bo'libdi.

Serkabobo bilan echki arslonning uyiga yo'l olishibdi.

Serkabobo bilan echki arslonning uyi tomon ketishibdi.

Serkabobo yig'lamsirab bo'lgan gapni aytibdi.

Serkabobo bo'lgan gapni yig'laganday bo'lib aytibdi.

Arslon ko'zlari yonib o'rnidan turibdi.

Arslon jahl bilan o'rnidan turibdi.

O'sha bo'rining adabini beraman.

O'sha bo'rini jazolayman.

Arslon ikkita echkini haydab ketibdi.

Arslon ikkita echkini olib ketibdi.

Nega quruq kelding?

Nega echkisiz kelding?

Arslon g'azablanibdi.

Arslonning jahli chiqibdi.



4. Berilgan soʻzlardan mosini yozib gap-
larni toʻldiring.



“Jonli savatcha” sheʼriy ertagini oʻqing.

JONLI SAVATCHA

Shundoq oʻrmon chetida, oʻtloq boʻyida
Chiroyli bir savatcha yotar qarovsiz.
Bandi pishiq va nafis, tuxumi ham bor,
Bunaqasin, ehtimol, koʻrmagansiz siz.



Ichidagi oq tuxum bir payt qimirlab,
Tumshugʻini chiqardi shoʻx joʻja shodon.
Hayrat bilan olamga boqib turganda
Boʻyni qisilib qoldi, qarang, nogahon.



Ana tashvish, ana g'am, ana mashmasha,
Chiqa olmas jo'javoy tuxumni yorib.
Uchib kelib yoniga shu chog' kapalak
Yordam bermoqchi bo'ldi, unnadi horib.



Jo'jadan sal uzoqroq turib chuvalchang
Maslahat bergan bo'ldi tashvishli qarab:
"Jim o'tirsang, tuxumdan chiqishing gumon,
Harakat qil, o'tirma menga mo'ltirab".

Uchib kelib qandaydir bir esli chumchuq
Uraverdi tumshug'in tuxumga tinmay.
Bergan yaqin yordami shu bo'ldi uning –
Cho'qib oldi oxiri jo'jani bilmay.



Bu qandayin gap axir, bu qandayin gap?
Nahot yordam berolmas "tutqun"ga hech kim?
Ini tomon yo'l olgan ziyrak chumoli
Turib qoldi jo'janing qarshisida jim.



Picha reja tuzdi-da, o'rmonga qaytdi,
Yetib keldi zum o'tmay do'stlarin boshlab.
Birgalashib jo'jani tortib oldilar:
Ahillikda, birlikda, haqrost, ko'pdir gap.

Abdurahmon Akbar



- ① Kapalak nima uchun jo'jaga yordam bera olmadi? Chumchuq-chi?
- ② Chuvalchangning maslahati nima uchun foyda bermadi?
- ③ Chumoli qanday qilib jo'jaga yordam berdi?
- ④ Siz jo'jaga qanday yordam bergan bo'ldingiz?
- ⑤ Jo'janing o'rnida bo'lganingizda siz nima qilar edingiz?
- ⑥ Ertakdagi asosiy qahramon kim? Nima uchun?



5. O'zingiz mustaqil ertak to'qishga harakat qiling. Ertakning nomi nima bo'ladi? Ertakda qanday qahramonlar ishtirok etadi?



6. Berilgan gaplardan to'g'ri yozilganlarini belgilang.



So'zlarga **-ga** qo'shimchasini qo'shing. Tovushlardagi o'zgarishga ahamiyat bering.

Chumoli + ga = chumoliga

Quduq + ga = quduqqa

Kapalak + ga = kapalakka





7. Soʻzlarga **-ga** qoʻshimchasining qoʻshilishiga diqqat qiling.



Yashil va sariq rangda ajratilgan gaplarni solishtiring. Ularning farqiga eʼtibor bering.

Oʻrmon chetidagi oʻtloqda bir savatcha turardi. Uning ichida tuxum bor edi.

Shundoq oʻrmon chetida, oʻtloq boʻyida
Chiroyli bir savatcha yotar qarovsiz.
Bandi pishiq va nafis, tuxumi ham bor,
Bunaqasin, ehtimol, koʻrmagansiz siz.

Quyidagi taʼriflarning qay biri yashil, qay biri sariq rangdagi gaplarga mos ekanini ayting.

Bir-birimiz bilan gaplashganda ishlatiladigan gaplarga oʻxshaydi.

Har bir qatori bir xil ohangda oʻqiladi. Qatorlar oxirida aytilishi oʻxshash soʻzlar ishlatilgan.



8. Berilgan soʻzlarga ertakda keltirilgan taʼrifni topib yozing.

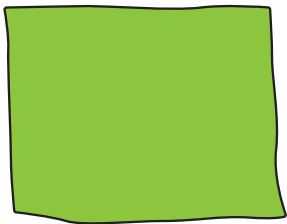


9. Berilgan so‘zlarning ohangdoshini “Jonli savatcha” ertagidan topib yozing.

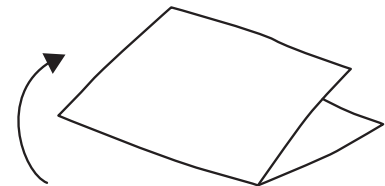
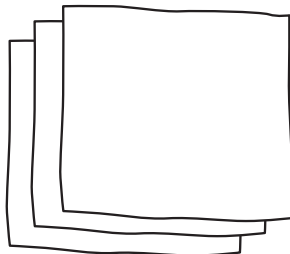


O‘zingiz to‘qigan ertak uchun kitobcha yasang. Quyidagi savollar asosida kitobni qanday yasashni rejalashtiring:

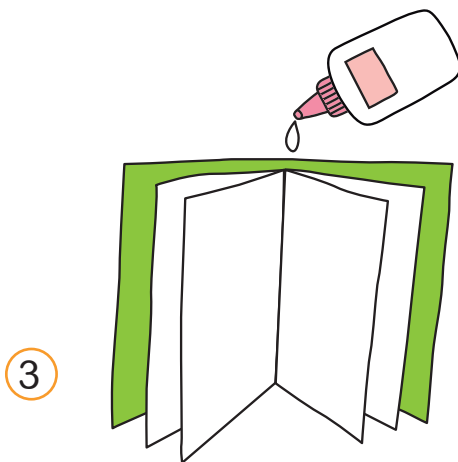
1. O‘zingiz to‘qigan ertak uchun muqova o‘ylab toping. Kitob muqovasida nimalar bo‘ladi?
2. Kitobingiz necha betdan iborat bo‘ladi? Yozgan matningizni qanday joylashtirasiz?
3. Kitobingizda qanday rasmlar bo‘ladi?



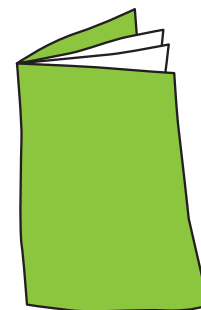
1



2



3



4

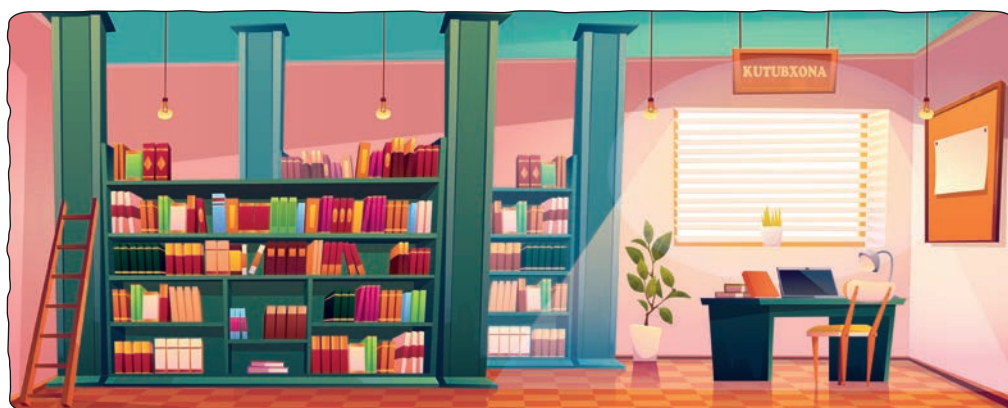
BIRINCHI KITOBIM



Rasmdagi nima? Siz ularning birortasini oldin ko'rganmisiz? Ularda nima haqida yozilgan deb o'ylaysiz?



Rasmda qanday joy tasvirlangan? U yerda nima qilish mumkin? Siz ulardan birortasida bo'lganmisiz?





1. Kitobning turini toping.



2. Kitob turini bildiruvchi soʻzlarni yozing.



Kitob tarixi haqidagi matnni tinglang.



Ossuriya – hozirgi Iroq hududida boʻlgan qadimgi davlat.





- 1 Nima uchun kitob o'qiganda odam boshqa olamga sayr qiladi?
- 2 Siz kitob o'qiganingizda xursand yo xafa bo'lganmisiz? Nimadan xursand bo'lgansiz? Nima uchun xafa bo'lgansiz?
- 3 Qadimgi kitoblar nimalardan qilingan?
- 4 Hozirgi kitoblar nimadan qilinadi?



Rasmdagilarning qaysi biri loy kitob, qaysi biri bambuk kitob va qaysi biri tosh kitob?



3. Qaysi mamlakatda bunday kitob turlari qo'llanganini yozing.





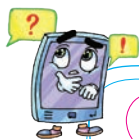
“VARAQJONGA RAHMIM KELGAN”

Birinchi o‘qigan kitobim Nikolay Nosovning “Bilmasvoy va do‘stlarining sarguzashtlari” asari bo‘lgan. O‘shanda besh yosh edim. Bu kitobni menga buvim sovg‘a qilgandilar. Kitob rangli rasmlari bor, harflari katta-katta, juda qiziqarli edi. U Bilmasvoy ismli bola va uning Bilag‘on, Shoshqaloq, Murvatvoy, Tuzatvoy, Tugmachaxon, Olabola, Varaqjon, Harfxon kabi do‘stlari to‘g‘risida edi.



Bu kitobdan eng esimda qolgani – Bilmasvoyning sehrli tayoqchasi bilan bog‘liq voqea. Bilmasvoy uchta yaxshi ish qilib, sehrli tayoqchaga ega bo‘ladi. U Quyosh shahrida Varaqjon bilan to‘qnashib ketib, jahl ustida uni eshakka aylantirib qo‘yadi. O‘shanda Varaqjonga rahmim kelib yig‘laganman. Uning o‘rnida o‘zimni tasavvur qilganman. “Meni ham birov shunday sehrlab qo‘ysa, nima qilar edim?” deb qo‘rqqanman.

Shirin G‘ofurova



- ① Matn muallifi ilk bor kitob o‘qiganda necha yosh bo‘lgan?
- ② U qaysi kitobni o‘qigan?
- ③ Kitobni unga kim bergan?
- ④ Kitobdagi qaysi voqea uning esida qolgan?
- ⑤ Bilmasvoy kimni eshakka aylantirib qo‘yadi?
- ⑥ Siz o‘qigan birinchi kitob qaysi?
- ⑦ Kitobdagi qaysidir qahramonga rahmingiz kelganmi?

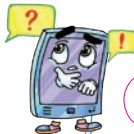




“Bilmasvoy va do‘stlarining sarguzashtlari”
kitobidan parcha tinglang.



4. To‘g‘ri javoblarni belgilang.



- ① Varaqjonga sizning ham rahmingiz kel-dimi?
- ② Sizningcha, Bilmasvoy to‘g‘ri ish qildimi?
- ③ Uning o‘rnida siz nima qilgan bo‘lar-dingiz?
- ④ Varaqjonning o‘rnida bo‘lganingizda-chi?



**Berilgan parchadagi qaysi so‘zlar Bilmasvoy
Varaqjonni jahl ustida eshakka aylantirganini
bildiradi?**

– Hah, mening gapim yolg‘onmi? – deb baqirdi
Bilmasvoy alam qilganidan bo‘g‘ilib. U shu zahoti
sehrli tayoqchasini silkitib: – Shu pakana bolaning
eshakka aylanib qolishini istayman! – deb baqirdi.



- ① Sizning birinchi o‘qigan kitobingiz qaysi?
- ② U kitobni sizga kim bergan?
- ③ Kitobni kim yozgan?
- ④ Undagi qaysi voqea esingizda qolgan?



5. Bo'sh o'rinlarni to'ldirib yozing.



KITOB

Hamma uchun barobar
Hotamitoy kitoblar.
Suratlari xilma-xil,
Mazmunga boy kitoblar.

Qo'shiq to'la,
She'r to'la –
Qiziq-qiziq kitoblar.
O'qiganni tortuvchi
Bag'ri issiq kitoblar.

Kitoblarning ichida
Qissa, doston yashaydi.
“O'rnak olgin mendan”, deb
Mard qahramon yashaydi.

Po'lat Mo'min





- ① Kitob o‘qigan har bir bola unda yozilgan hamma narsani bilib oladi. Nima deb o‘ylaysiz, shuning uchun kitobni Hotamitoy deyish mumkinmi?
- ② Kitoblarning bag‘ri rostdan ham issiq bo‘ladimi? Siz kitob o‘qiganingizda uning bag‘ri issiqligini his qilganmisiz?
- ③ Kitobdagi ertakni o‘qir ekansiz, undagi voqealarni tasavvur qilasiz. Tasavvuringizda bo‘g‘irsoq qo‘shiq aytadi, quyon gapiradi. Shuning uchun kitobdagi ertak, qissa va dostonlarni “yashaydi” deb aytish mumkinmi?



6. Daftardagi mashqni bajaring.



MUSTAHKAMLASH

1. Rasmdagi qahramonlar kim? Ular haqida nimalarni bilasiz?



2. Quyidagi soʻzlar ikkita soʻzdan yasalgan. Ular qaysi soʻzlar ekanini ayting.

otboqar

koʻzoynak

dilozor

gulbeor

ochiqqoʻl

gulbogʻ

3. Qaysi soʻzlar toʻgʻri yozilgan?

doʻst

ars

rost

ros

arz

doʻs

4. Siz bu boʻlimda kitob yasadingiz. Kitob yasash uchun nimalar qilish kerakligini tartib bilan yozing.

MEHMON BO‘LISH YAXSHI-DA



Rasmlarga qarang. Savollarga javob bering.



- 1-rasmda oila a‘zolari nima qilishyapti?
- Sizningcha, ular qanday kunni nishonlamog‘chi?
- Mehmonga kimlar keldi?
- Mehmonlar mezbonga nima sovg‘a qilishdi?
- Sizningcha, dasturxon atrofida nimalar haqida gaplashishdi?
- Mehmon qanday kutib olinishi kerak?
- Sizga mehmon kutish yoqadimi yoki mehmonga borishmi?



Daftardagi mashqni bajaring.



Dasturxonga qo‘yiladigan narsalarning nomini yozing.



Narsaning nomini bildirgan so‘zlarga *nima?* deb so‘roq beramiz. Masalan: *non, daraxt, kitob.*



MEHMON BO‘LISH ODOBI

Xadicha mehmonga borishni juda yaxshi ko‘radi. U ko‘pincha ota-onasi bilan bobosinikiga boradi. Ularni ko‘rgan bobosi ham xursand bo‘ladi. Mehmonlar uchun **tuzalغان** dasturxon **noz-ne‘matlarga** to‘lib ketadi. Bobosining ayti-shicha, **mehmondo‘stlik** – xalqimizga xos odat.



Mehmonda o'zini tutishiga qarab, bolaning odobi haqida bilib olish mumkin ekan. Buni Xadichaga bobosi aytgan. Masalan, odobli bola **dasturxonga** o'tirishdan avval, albatta, qo'llarini yuvadi. Yoshi kattalardan oldin taomga qo'l uzatmaydi. Ovqatni o'ng qo'l bilan o'z oldidan yeyish, luqmani shoshilmay, og'izni yumib chaynash ham odob belgisi hisoblanadi.

Aqlli bola taom tayyorlaganlarga rahmat aytishni uyda ham, mehmonda ham unutmaydi.

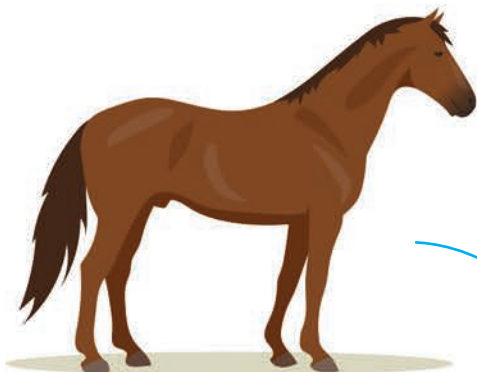
Kamola Sodiq qizi



- ① Xadicha nima uchun mehmonga borishni yoqtiradi?
- ② Noz-ne'matlarga to'la dasturxon qanday bo'ladi?
- ③ Mehmondo'stlik nima?
- ④ Mehmon bo'lish odobi haqida nimalarni bilib oldingiz?
- ⑤ Ajratib ko'rsatilgan so'zlarning ma'nosini lug'atdan toping.
- ⑥ Siz ham ota-onangiz bilan bobo-buvingizni ko'rgani tez-tez borib turasizmi?
- ⑦ "Mehmon + do'st" birikmasi qanday ma'noni anglatyapti?



Rasmlar yordamida yangi soʻzlar hosil qiling.





2. “Mehmon bo‘lish odobi” matni asosida partadoshingiz bilan dialog tuzing. Biringiz bobo, biringiz nabira bo‘ling.

- ✓ Ayting-chi, bobo nabirasini qanday kutib olgan?
- ✓ Tuzgan dialogingizni partadoshingiz bilan birga o‘qib bering.
- ✓ Berilgan namunalardan foydalaning.

Iye-ye, assalomu alaykum.

Xush kelibsizlar!

Barakalla!

Yaxshi yetib keldinglarmi?

Marhamat!



Ahvollaringiz yaxshimi?

Va alaykum assalom.



3. Berilgan so‘zlarni satrdan satrga chiziqcha bilan ko‘chirib yozing.





Rasmi ertak.

G'ALATI ZIYOFAT



1 O'rmonda qizg'anchiq ola quyon yashagan ekan.

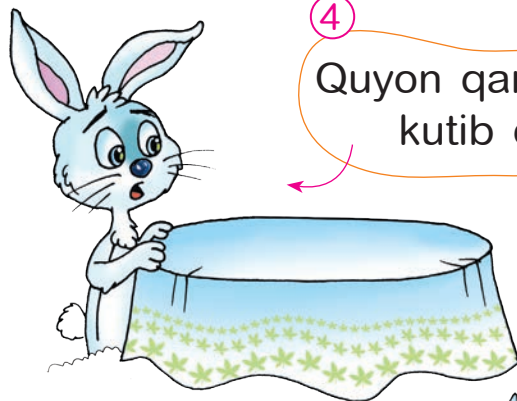
2 Ola quyon pishirayotgan sho'rvaning hidi tipratikanning ishtahasini ochib yuboribdi.



3 Kirsammikin?



4 Quyon qanday kutib oldi?



5 Yumronqoziq ham mehmonga keldi.



6 Quyon jahl qilib, oshxonadagi pashshalar bilan baqirib urisha boshladi.



7 Mehmonlar ketib qolishdi.



8 Quyon kelib qarasa, mehmonlar ovqatga qo'l urmabdi.



4. Rasm asosida tuzgan ertagingizni yozing. Unda “mehmondo‘st”, “ochko‘z”, “xontaxta”, “lekin”, “yoki” so‘zlaridan foydalaning.

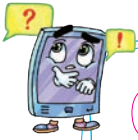


“Lekin”, “yoki” – bular so‘z va gaplarni bir-biriga bog‘lashga xizmat qiladi.



She’rni tinglang.

Eshigimiz taqillasa,
Deymiz: – Mehmon!
Hozirdanoq mehmonlarga
Biz mehribon.
Dasturxonni yasatamiz:
– Oling-oling!
Kech kirsak-ku, jildirmaymiz:
– Yotib qoling.
Bizning uydan doim mehmon
Arimaydi.
Bag‘ri ochiq kishilar hech
Qarimaydi.



- ① She'r nima haqida ekan?
- ② Mehmonlar uyga doim eshikni taqillatib kelishadimi?
- ③ Mehmonga qanday mehribonchilik qilish mumkin?
- ④ Nima uchun mehmonga "oling-oling" deyaveramiz?
- ⑤ Ayting-chi, "jildirmaymiz" so'zining ma'nosi nima?
- ⑥ "Arimaydi" so'zining ma'nosi nima?
- ⑦ "Bag'ri ochiq" deganda nimani tushundingiz?
- ⑧ She'rdagi qahramon mehmondo'st ekanmi? Siz-chi?



5. She'rdagi ohangdosh so'zlarni ko'chiring.

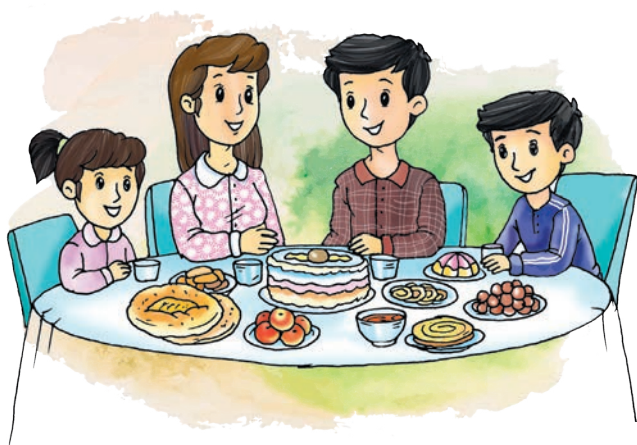




6. Mehmonga borish odoblari haqida yozing.

Mehmonga borishdan oldin

1. Ozoda kiyinish.
2. ...
3. ...



Mehmonda bo'lgan vaqt

1. Ocho'z bo'lmaslik.
2. ...
3. ...

Mehmondan qaytayotganda

1. Rahmat aytish.
2. ...
3. ...

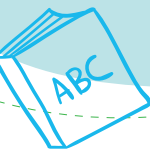


7. Mehmondorchilik yakunida qanday tilaklar bildiriladi? 3 ta tilak yozing.

Namuna Dasturxoningiz to'kin bo'lsin.



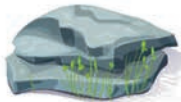
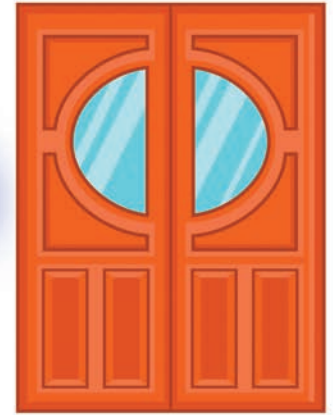




SHE'R BO'LADIGAN SO'ZLAR



Rasmlarga qarang. Narsalarning nomini ayting.



1. Aytilishi o'xshash so'zlarni toping.
2. Oldingi mashqdagi so'zlarning bir-biridan farq qiladigan harfini yozing.



She'rlarni o'qing. Nima haqida aytilganini o'z so'zlaringiz bilan tushuntiring.

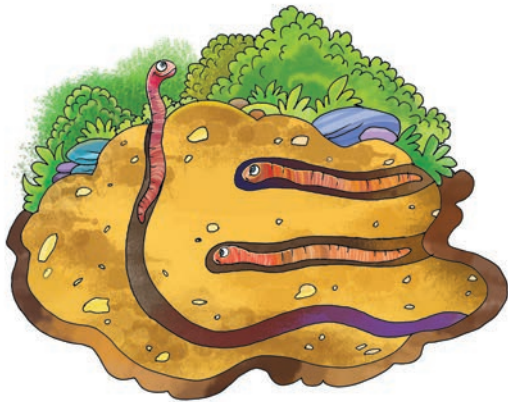


Askar jayrachalar qo'shig'i

Buyruq bersa otamiz,
Nayzamizni otamiz!

Tulkixonning ukasiga dashnomi

Qanaqa betartibsan?!
Dumimga bet artibsan!



Chuvalchangning hayrati

Ota-onam tinmay yer,
Tugab qolmasmikan yer?!

**Tulkixonning simyog'ochdagi
laylakka iltimosi**

Ko'ryapsanmi deyman tush?
Hov laylak, sal pastroq tush!

Iqbol Mirzo



Shukur Sa'dullaning "Bahor keldi" she'rini diqqat bilan tinglang.



She'rni eshitganingizda nimalarni tasavvur qildingiz? Tasavvurlaringiz ifodalangan rasm chizing.



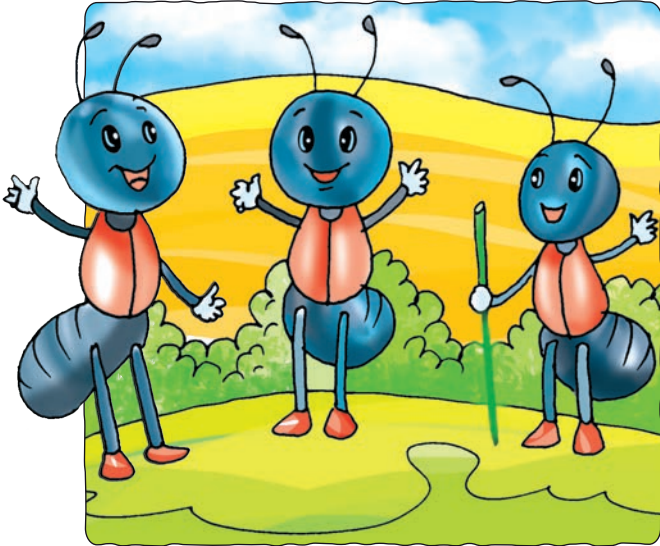
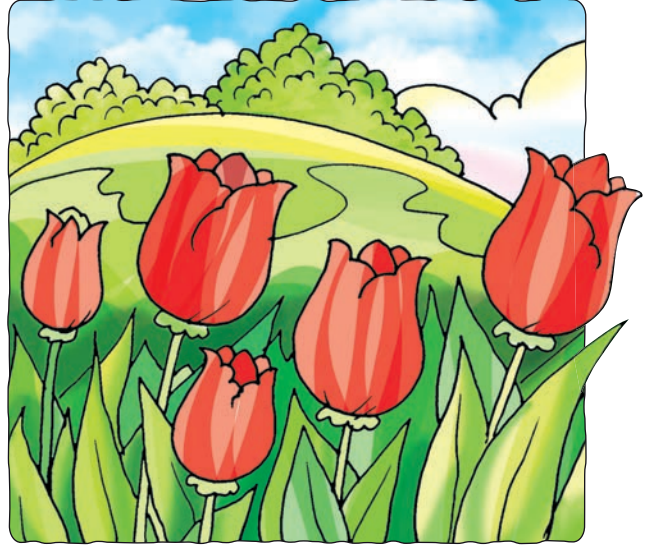


She'zni o'qing. Berilgan rasmlarga mos keluvchi qatorlarni toping.

BAHOR KELDI

Keldi bahor – gulbahor,
Erib bitdi oppoq qor.
Uchib keldi qushlarjon,
Daraxtlar taqdi marjon.
Suvlar oqar shildirab,
Yulduz boqar miltirab.
Chumolilar yayrashar,
Sho'x bulbullar sayrashar.
Quyosh nurlarin sochdi,
Atirgul g'uncha ochdi.
Bog'da qizil lolalar,
Terib oling, bolalar.
Tog' bag'rida qo'zilar
Ma'rab o'tga cho'zilar.
Tolbargak taqib qizlar,
Chuchmomalarni izlar.
Endi ilk sof navbahor,
Chunki bizda gulbahor.
Yuring, chiqaylik! Bog'lar
Bizni kutar, o'rtoqlar.

Shukur Sa'dulla





- ① “Daraxtlar taqdi marjon” deganda nimani tushundingiz?
- ② Shoir nimani marjon taqishga o‘xshatgan?
- ③ “Yulduz boqar miltirab” deganda nimani tushundingiz?
- ④ Bahorda bog‘lar bizni rostdan ham kutadimi?



boqar = qarar

boqadi = qaraydi



3. Gaplarni moslashtirib yozing.



Anvar Obidjonning “Tekinxo‘r” she‘rini tinglang. Ohangiga e‘tibor bering.



Anvar Obidjonning “Tekinxo‘r” she‘rini eshitganingiz kabi o‘qing.

TEKINXO‘R

Qumursqavoy
Topib uvoq,
Terga botib
Tortdi uzoq.

Chumchuq kelib
Sekingina,
Yutdi-qo‘ydi
Tekingina.

Anvar Obidjon





Savollarga javob bering.

- 1 Ushoqni kim topdi?
- 2 Chumoli ushoqni nima qilayotgan edi?
- 3 Chumchuq nima qildi?
- 4 Nima deb o'ylaysiz, chumoli ushoqni qayoqqa olib ketayotgan edi?
- 5 She'r nima uchun "Tekinxo'r" deb nomlangan?



"Tekinxo'r" she'rining mazmuni berilgan matnni o'qing. Savolga javob bering.

Chumoli ushoq topib, uni qiynalib olib ketayotgan edi. Shu payt chumchuq kelib, ushoqni yeb qo'ydi.



Chumoli ushoqni tortishda qiynalganini she'rdagi qaysi qatordan bilish mumkin?



NON OLIB KELDIM

Yolg'on emas, chin so'zim,
Magazindan bir o'zim
Ko'cha chetidan yurib,
Ancha narsani ko'rib,
Qaytimni yo'qotmasdan,
Kuchukka tosh otmasdan
Olib keldim issiq non,
Uyga kelganda mehmon!

Po'lat Mo'min



4. She'r asosida berilgan gaplarning to'g'ri yoki noto'g'ri ekanini aniqlang.



5. She'r qahramoniga ism qo'ying. She'r-dagi voqeani o'z so'zlaringiz bilan yozing.





She'r haqida berilgan ma'lumotni o'qing.



She'ning qatorlarida bo'g'inlar soni bir xil bo'ladi. She'rdagi qatorlar oxirida ohangdosh so'zlarning kelishiga qofiya deyiladi.



She'riy parchani o'qing. Topshiriqni bajar.

Keldi bahor, gulbahor,
Erib bitdi oppoq qor.
Uchib keldi qushlarjon,
Daraxtlar taqdi marjon.

1. Har bir qator necha bo'g'indan iborat ekanini aniqlang.
2. Qofiyadosh so'zlarni toping.



6. Daftardagi mashqni bajaring.



“She'r bo'ladigan so'zlar” mavzusida siz bir nechta she'rni tingladingiz, o'qidingiz. Shu she'rlardan o'zingizga yoqqanini yod oling.



Yod olgan she'ringizni aytib bering.

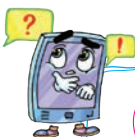


SANAMALAR

5



Rasmga qarang. Savollarga javob bering.



- 1 Rasmda qaysi o'yin tasvirlangan?
- 2 Bu o'yin qanday o'ynaladi?
- 3 O'yin davomida qanday she'r aytiladi?



1. Mashq daftaridagi topshiriqni bajaring.



She'ni o'qing. O'qish davomida bo'sh o'rinlarga oy nomlarini qo'ying.

OYLAR KELAR KETMA-KET

Kel, sanaymiz – turma chet,
Oylar kelar ketma-ket:

.....,,,
O‘ynaymiz qorbo‘ronlar.



..... bersa darak,
Pishar somsa, sumalak.
..... ham yaxshi, ham yomon
Axir bor-da imtihon!

.....,, so‘ng,
Hamma ishlar bo‘lar o‘ng.
.....ni olamiz,
Biz maktabga boramiz.



....., boq –
Atrof bo‘lar zarg‘aldoq.
Kel, sanaymiz – turma chet,
Oylar kelar ketma-ket...

Dilnavoz Najimova





Raqamlarga qofiyadosh bo'la oladigan so'zlarni ayting.

Namuna: bir – sirga qofiyadosh.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 –
6 – 7 – 8 – 9 – 10 –

puch dakki qiz qo'n tadbir
ko'r to'n esh ketdi aziz
kuch qoldi ukki jo'n zo'r
mo'rt siz soldi chakki
biz mesh yetdi



She'rnini o'qing. Savollarga javob bering.

RAQAMLAR BO'YLAB SAYOHAT

Bir – mitti raqam,
U ikkidan kam.
Ko'kda bitta oy,
Ochadi chiroy.
Va bitta quyosh
Ufqqa qo'yar bosh.
Bittadir yana
Vatan va ona.

Birdan so'ng ikki,
Bahosi – dakki.
U der: ilming bo'sh,
Unga bilim qo'sh.
Do'st bo'lsa biroq
Ikki ko'z, quloq,
Ikki oyoq, qo'l,
Ishi bo'lar zo'r.

Ikkidan so'ng uch
Senga kelar duch.
Eslagin, o'rtoq,
Shunday bor sanoq.
Bir, ikki, uch,
Uchdan keyin puch.
"Uch og'a-ini"
Ayt ertagini.
Ertaklarda mo'l,
Uchrar uchta yo'l.



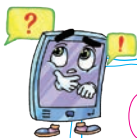


Soʻzlar yoʻlchiroq –
Menga uch chiroq:
– Qizil, sariq, koʻk,
Boshqa rangim yoʻq.

Uch ham biroz moʻrt,
Undan kuchli toʻrt.
Oʻylasang qarab,
Bordir toʻrt taraf.
Sharq-u gʻarb, janub,
Shimol – qori koʻp.
Yilning ham asli
Oʻtar toʻrt fasli.
Qish, bahor va yoz,
Kuz ham juda soz.
Gijinglar toychoq,
Unda toʻrt oyoq.

Aʻlochiga esh
Boʻlgan raqam – besh.
Xursanddir kishi,
“Besh” boʻlsa ishi.
Har qoʻlda, oʻrtoq,
Bordir besh barmoq.
Barisi ahil,
Emaslar baxil.

Kavsar Turdiyeva



- 1 She'rdagi aytilishicha, dunyoda nimalar bitta ekan?
- 2 Nima uchun ikkining bahosi dakki deyilmoqda?
- 3 She'rdagi yo'lchiroq nima?
- 4 She'rdagi to'rt raqami bilan bog'liq qanday hodisalar tilga olingan?
- 5 A'lochiga yo'ldosh bo'ladigan raqam qaysi ekan?



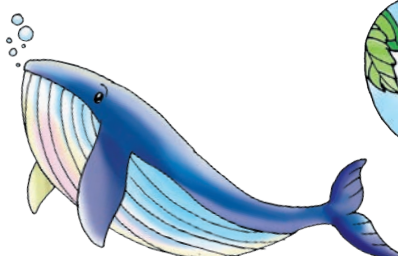
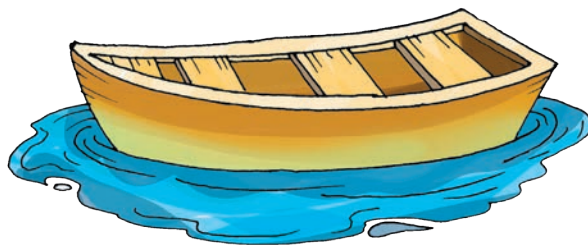
2. She'rdagi qofiyadosh so'zlarni yozing.



Bitta so'z ayting. Partadoshingiz shu so'zga qofiyadosh boshqa so'z aytsin. To'g'ri aytsa, qarsak chaling.



Rasmlarga qarang. Har bir qatorda qofiyadosh bo'la oladigan so'zlarni bildiruvchi rasmlar bor. Qaysi biri ortiqcha ekanini ayting.



Ortiqcha rasmlar bildirgan so'zlar nega qofiyadosh emas?



3. Mashq daftaridagi topshiriqni bajaring.



Sanamalar odatda biror o'yinni boshlab olish uchun ishlatiladi.

“Quvlashmachoq” o‘yinini boshlashdan oldin mana bu sanamadan foydalanish mumkin:



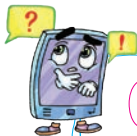
Bir, ikki, o‘n olti...
O‘n olti deb kim aytdi?
O‘n olti deb men aytdim.
Ishonmasang, sanab boq:
Birov,
Ikkov,
Uchov,
Qochov!

“Qochov” so‘zi aytilganda sanayotgan bolaning qo‘li kimda to‘xtasa, o‘sha odam quvlaydi.

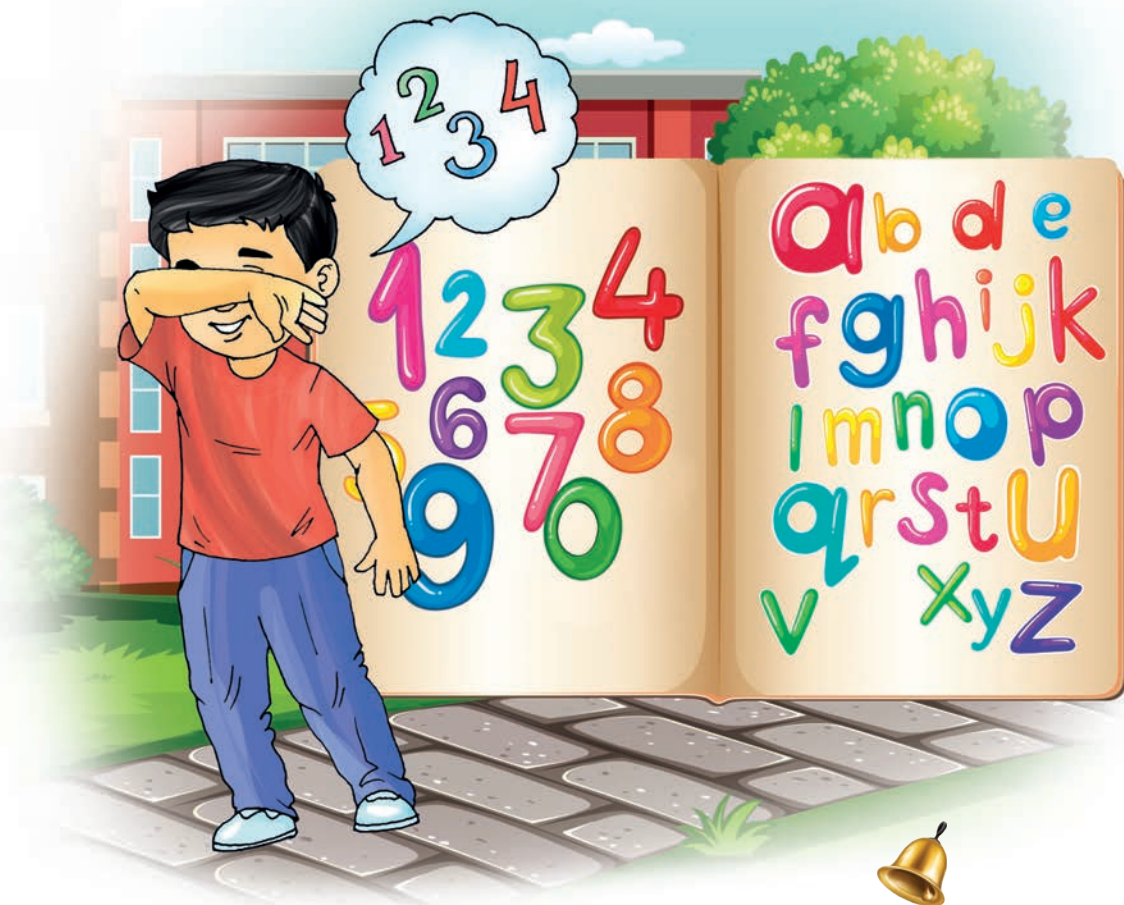




Sanamalardan o‘yin davomida ham foydalanish mumkin.



- 1 “Bekinmachoq” o‘yinida sanaganmisiz? Qanday sanagansiz?
- 2 Kim sanashini aniqlash uchun qanday usuldan foydalangansiz?



- 1 Qanday topishmoqlarni bilasiz?
- 2 Topishmoqning javobini topish nimasi bilan qiziq?



Topishmoqlarning javobini toping. Javob topishmoqdagi soʻzlarga qofiyadosh boʻlishini hisobga oling.

- Bir, ikki... oʻn olti,
Oʻn olti deb kim aytdi?
- Oʻn olti deb men aytdim,
Shartta ortimga qaytdim.
- Yoʻq, qaytmagin, shoshmay tur,
Savolim bor, javob ber:
Doim kulib boqadi,
Tafti tanga yoqadi.
Berar harorat, yogʻdu,
Qani, ayt-chi, nima u?
- Savoling juda oson,
Uni bilar kekxa-yosh.
Axir u saxovatli
Qadrdon
- Bir, ikki... oʻn olti,
Oʻn olti deb kim aytdi?
- Oʻn olti deb men aytdim,
Shartta ortimga qaytdim.
- Yoʻq, qaytmagin, shoshmay tur,
Savolim bor, javob ber:



Cholday oppoqdir sochi,
Osmonga yetar boshi.
Uzoqdan ko'rinadi,
Bilsang, ayt-chi, nima u?

– Xayolim ishga soldim,
Birpasda topib oldim.
Mag'zur, yuksak, viqorli,
Axir u ... dir ... li.

Orif Tolib

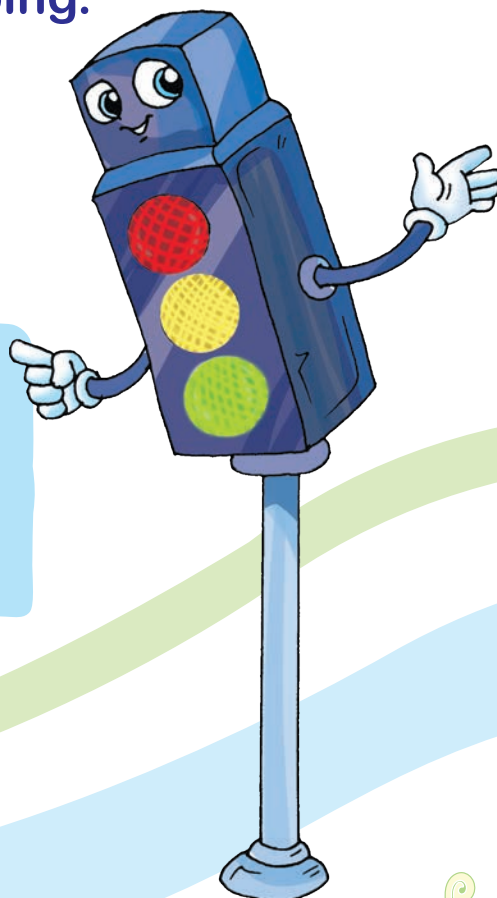


Siz ham shunday topishmoqlarni bilasizmi? Sinfdozlaringizga ayting. Ular javob topishga harakat qilishsin.



Topishmoqlarning javoblari rasmlarda yashiringan. Ularni toping.

Bu jonivor beozor,
Usti nuqul tikanak.
Koptok deysiz bemalol,
Bo'lib olsa g'ujanak.



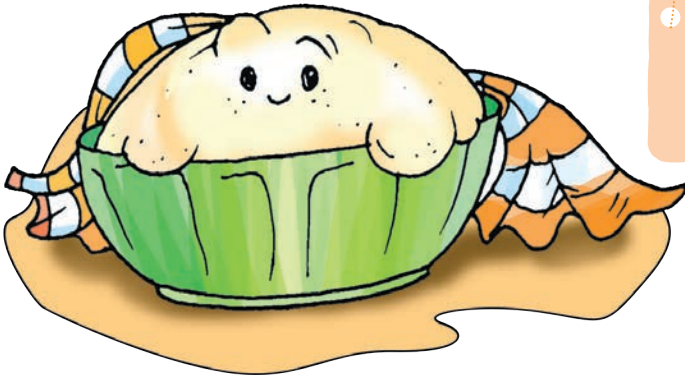


To‘r ustida yashaydi,
Pashshani o‘rab tashlaydi.

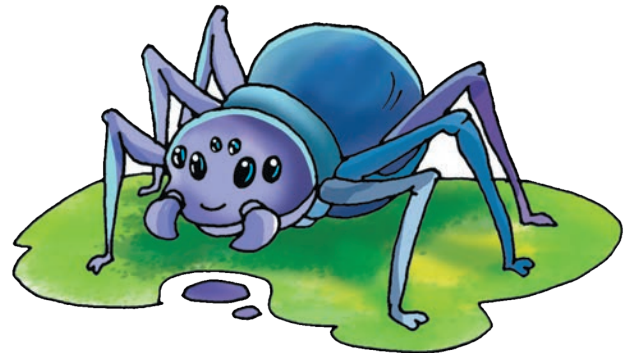
Bir aybi bor:
Turib semirar.



“Teg”, desam, tegmaydi,
“Tegma”, desam, tegadi.



Yo‘l ko‘rsatar hammaga,
Hamisha uch xil chiroq,
E‘tiborsiz bo‘lsa kim,
Deydi: “Ko‘zlarimga boq!”





Quyidagi misralarni tez aytishga harakat qiling.

Pirpirak pirillaydi,
Chirildoq chirillaydi.

Tohir tog'a tog'da tulki tutdi.

Qalpoqni top, qopqoqni yop.

Oq choynakka oq qopqoq,
Ko'k choynakka ko'k qopqoq.



Uyingizdagi kattalardan qanday sanamalar, topishmoqlar, tez aytishlar bilishlarini so'rang. Daftaringizga yozib oling.



Topishmoqlarning javobini to'g'ri topish uchun misralarda yashiringan ma'noni topish kerak bo'ladi.

*Sandiq to'la oq sadaf
Turishadi tortib saf.
O'ttiz ikkita o'rtoq
Yashaydi ahil-inoq.*



Ushbu topishmoqning javobini topish yo'larini ko'rib chiqamiz.

1. Kalit so'z va birikmalarni ajratib olamiz: *oq sadaf, o'ttiz ikki, tortib saf, sandiq.*

2. Ushbu kalit soʻz va birikmalarning maʼnolarini aniqlaymiz: **oq sadaf** – oppoq dur, **oʻttiz ikki** – ular 32 ta, **tortib saf** – ular qator boʻlib turadi, **sandiq** – sandiqqa oʻxshash narsaning ichida turishadi.
3. Bu maʼnolarni nima birlashtirib turganini topamiz: ogʻizdagi tishlar.

Topishmoqning javobini topdik. Bunda ogʻzimiz sandiqqa, 32 ta tishimiz esa saf tortib turgan oq sadafga oʻxshatilmoqda.

Boshqa topishmoqlar javobini ham shunday qilib topish mumkin. Keling, bittasini topib koʻramiz.

*Katta-kichik besh oʻrtoq
Uyushsa, boʻlar toʻqmoq.*

Har bir qadamga mos boʻlgan javoblarni ayting.

1. Kalit soʻzlar.
2. Kalit soʻzlarning maʼnolari.
3. Ularni nima birlashtirib turibdi?

Yana bir misol:

Dum-dumaloq,
Yum-yumaloq.
Ichi toʻla havo-yey,
Tepsam, otar shataloq.

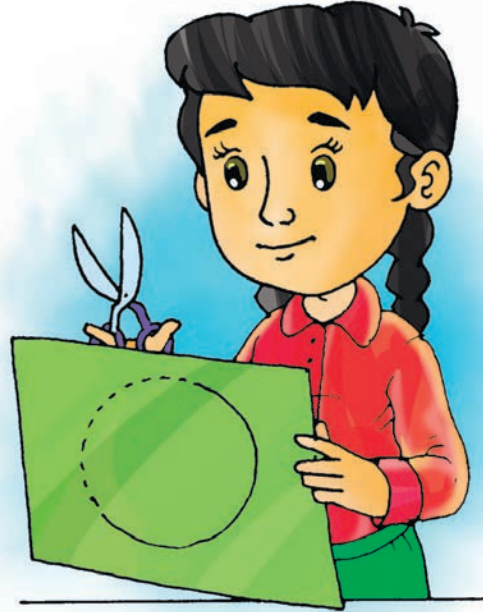
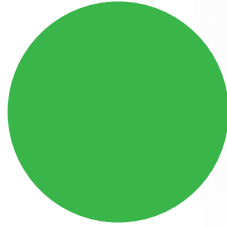
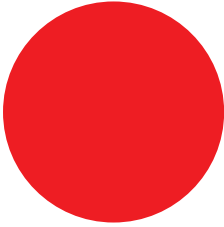
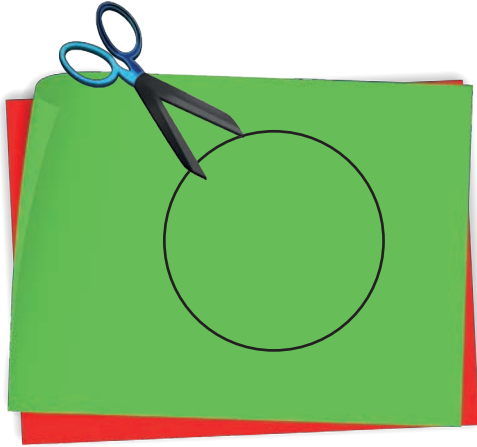




4. Mashq daftaringizdagi topshiriqni bajar-ing.



Rangli qog'ozlardan qizil va yashil doira-chalar kesib oling.



- 1 Oldinroq sizga uydagi kattalardan sanama, topishmoq hamda tez aytishlar so'rab, yozib kelish topshirilgan edi. Har biringiz navbat bilan bittadan namuna o'qib bering.
- 2 Sinfdoshlaringiz topishmoqlarni topib, tez aytishlarni aytib ko'rsin.
- 3 Topishmoqni topa olganga yashil, tez aytishni ayta olganga qizil doirachani tutqazing.
- 4 Yakunda kim ko'p doiracha to'plasa, o'sha g'olib bo'ladi.

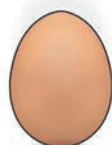
MUSTAHKAMLASH DARSII



“Qofiya” o‘yinini o‘ynang. Sinfdoshingiz aytgan so‘zga qofiyadosh bo‘la oladigan so‘z ayting. Har uchtadan keyin yangi so‘zdan boshlang.



Quyidagi rasmlarga qarang. Ularga bog‘liq qanday topishmoqlarni bilasiz?



Quyidagi she‘rni bo‘sh qoldirilgan o‘rinlarni to‘ldirib o‘qing va yozing.

oyim

o‘zim

kosa

bo‘laman

– Yo‘q, demay ishni
Qilaman doim.
Ne uchun xursand
Bo‘lmaydi?

– Idish-tovoqni
Yuvdim xo‘p rosa.
– Ko‘rdim, sinibdi
Ikkita

Oq ko‘ylagimni
Yuvdim-ku?
– Yaxshi chaymabsan –
Dog‘-dug‘-ku, qizim?

– Mehnatsevarsan,
Buni bilaman.
O‘xshatsang ishni,
Xursand

FAN VA TEXNOLO- GIYALAR



OY YERDAN KATTAMI?



Rasmga qarang. Quyosh tizimidagi sayyolar nomini ovoz chiqarib o'qing.

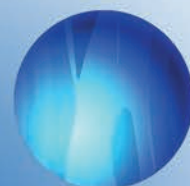
Yupiter



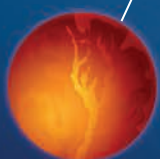
Uran



Neptun



Venera



Mars



Merkuriy



Yer

Saturn





- ① Quyosh tizimi deganda nimani tushundingiz?
- ② Quyosh tizimidagi eng katta sayyora qaysi?
- ③ Bu sayyoralar yerdan ham ko'rinadimi? Osmondagi yorqin nuqtalarni nima deb ataymiz?
- ④ Yerga eng yaqin turadigan osmon jismining nomi nima?
- ⑤ Osmonda yana qanday jismlar bor? Nomini bilasizmi?
- ⑥ Osmonni yana qanday nomlar bilan ataymiz?



- Quyosh tizimidagi sayyoralar nomini tartibi bo'yicha yozing.
- Sayyoralar nomini ovoz chiqarib o'qing.



Osmon jismlariga atab qo'yilgan nomlar bosh harf bilan yoziladi.

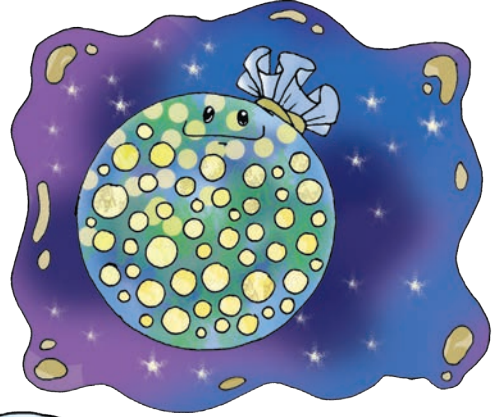


1. Berilgan savollarga to'liq javob yozing.





“Yerning yo‘ldoshi” audiomatnini tinglang.



- 1 Oy qaysi sayyora atrofida aylanadi?
- 2 Yer Oyni qanday ko‘rinmas kuch bilan o‘ziga tortadi?
- 3 Oy nima uchun Yerga qulab tushmaydi?
- 4 Oy sayyoramizdan qanchalik kichkina? Misol bilan tushuntiring.
- 5 Odamlar Oyga ilk bor qachon parvoz qilgan?
- 6 Oyga qaysi fazo kemasida uchishgan?
- 7 Ilk bor Oyga qo‘ngan fazogirlarning ismi nima?



- ✓ *Osmon, samo, fazo, koinot, ko'k, borliq, olam* so'zlarning ma'nosi haqida o'ylang.
- ✓ So'zlarning ma'nosini sinfda muhokama qiling.
- ✓ Ma'nosi bir-biriga o'xshash so'zlarni ko'rsating.



2. **Osmon, samo, fazo, koinot** so'zlarining ayrimlari ishtirok etgan uchta gap tuzing.



YERNING YO'LDOSHI

Oy har doim Yerning atrofida aylanib turadi. Go'yo Yerimiz uni ko'rinmas arqon bilan tutib turadigandek. Bu "ko'rinmas arqon" aslida **tortishish** kuchi deb ataladi. Magnit temir bo'lagini o'ziga tortgandek Yer ham Oyni tortib turadi. **Qo'rqmang**, u Yerga qulab **tushmaydi**. Sababi



Oy katta tezlikda **uchadi**. Fizika qonunlari shunaqa, bu haqda yuqori sinflarda bilib olasiz.

Oy – Yerning tabiiy **yo‘ldoshi**. U Yerdan ancha **kichkina**. Agar Yerimizni katta bir qop deb tasavvur qilsak, bu qopning ichiga 50 ta Oy joylashadi.

Oy bizning sayyoradan unchalik uzoqda emas. Zamonaviy fazo kemalari Oyga bir kunda yetib boradi.

1969-yili amerikalik fazogirlar Nil Armstrong va Baz Oldrin “Apollon 11” kemasida Oyga **uchib** borishgan. Fazogirlar Oy sathida bir kun qolib, so‘ng yana Yerga qaytishgan.

“Mening galaktikam” kitobidan



- ① Nega Oyni Yerning yo‘ldoshi deb ataymiz?
- ② Tabiiy yo‘ldoshning sun‘iy yo‘ldoshdan farqi nima?
- ③ “Yo‘ldosh” so‘zining ma‘nosini bilasizmi?
- ④ **Yo‘l + dosh, parta + dosh, sinf + dosh** so‘zlari nimasi bilan bir-biriga o‘xshaydi?
- ⑤ Agar fazogir bo‘lganingizda, qaysi sayyoralarga uchgan bo‘lar edingiz?



3. Daftardagi mashqni bajaring.





She'ni ifodali o'qing.

OY

Osmon uzra oy suzar,
Yulduz safini buzar.
Atrofga nur sochadi,
O'ziga yo'l ochadi.

Yumib-ochsam ko'zimni,
Tongda ko'rdim o'zimni.
Yulduzlar bo'lgan g'oyib,
Qushlar kuylar ajoyib.

Qorong'ilik tark etgan,
Kunduz uni g'arq etgan.
Quyosh nurini sochgan,
Ayting, oy qayga qochgan!

Abdulla Po'latov



- 1 She'rdagi tabiatda sodir bo'luvchi qaysi hodisalar tasvirlangan?
- 2 "Osmon uzra oy suzar, Yulduz safini buzar" misralarini o'qiganda nimalar ko'z oldingizga keladi?
- 3 Nega quyosh chiqqanda oy g'oyib bo'ladi?
- 4 Ayting-chi, she'rning oddiy og'zaki nutqdan farqi bormi?
- 5 She'r yozganda nimalarga e'tibor berish kerak?

OYNI O'G'IRLASHDI





3

Hech narsaga tushunmayapman. Bolalar ham o'z-o'zidan kasal bo'lib qolishyapti.

4

Men aniqladim, Oy joyida yo'q!

5

Nima-nima, qanday qilib?!

6

Xo'sh, nima qilibdi? Oyning yerdagi hayotga nima aloqasi bor?

7 Agar Oy bo'lmasa, sayyoramizda ham hayot bo'lmaydi.



8 Agar Oy o'z joyidan ozgina uzoqlashsa, tabiatdagi muvozanat buziladi.

9 Sayyoramizga kelib urilishi mumkin bo'lgan kometalarni Oy qalqonday to'sib qoladi.



10 Oy – sayyoramizning magniti. U Yerning aylanish tezligini nazorat qiladi. Endi u yo'qligi sabab Yer ham juda sekin aylanyapti.

11

Bir sutkamiz 24 soatdan 100 soatga o'zgarib qoladi. Endi qorong'i tushishini 3 kun kutamiz!

12

Endi oylar, fasllar o'zgaradi!

13

Ko'p hayvonlar sovuq yoki issiqdan qirilib ketadi.

14

Nahotki bu rost bo'lsa?! Demak, tez orada sayyoramiz butunlay halokatga uchraydi!..





15 Janoblar, Oyimizni o'zga sayyoraliklar o'g'irlashgan ekan!

16 Ular Oyni Yupiter sayyorasi yaqiniga olib borib yashirishgan.

17 Zudlik bilan chora ko'rish kerak!

18 Xo'sh, Oyni qanday qilib joyiga qaytaramiz?



19 Ulkan yuk kemasida
Yupiter tomonga uchamiz.

20 Oyni topib, unga raketa
dvigatelini tushiramiz.

21 So'ng o'zimiz ham Oyga
tushib, raketa dvigatelini
teskari qilib o'rnatamiz!

22 Shunda oying o'zi raketa
kabi sayyoramiz tomonga
uchib kela boshlaydi!



23 Qoyil, rejamiz amalga oshdi!

24 Demak, olam mukammal yaratilgan. Undagi har bir narsaning o'z o'рни va vazifasi bor!

Komiks matni "Jajji akademik" jurnalidan olindi.





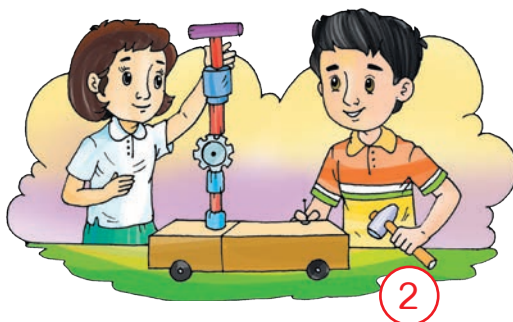
4. Rasmga qarab Oyning vazifalari haqida gaplar tuzing.





5. Rasmlarga qarab kichik hikoya yozing.

- ✓ Partadoshingiz bilan suratlarda aks etgan voqea haqida fikr almashing.
- ✓ Hikoya uchun chiroyli sarlavha o'ylab toping.
- ✓ Hikoyada *Oy*, *Yer*, *Quyosh*, *osmon*, *fazo*, *koinot* kabi so'zlardan foydalanishga harakat qiling.
- ✓ Yozgan hikoyangizni partadoshingizga bering. Partadoshingizning hikoyasi haqida o'z fikringizni ayting.





SIZ BUNI BILASIZMI?



Rasmlarga qarang. Savollarga javob bering.



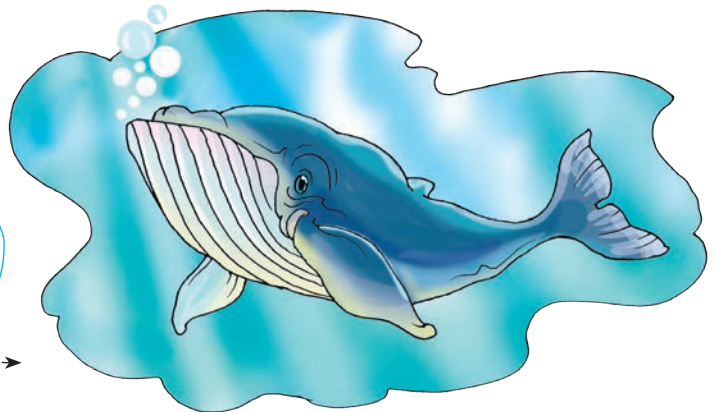
Qadimda ayrim xalqlar yerni toshbaqa ustidagi uchta fil ko'tarib turadi deb o'ylashgan. Toshbaqa esa ummonda suzib yurar emish.

Osmondagi yulduzlar soni yerdagi qum zarralaridan ham ko'p.



Yupiter sayyorasida olmos yomg'iri yog'adi.

Ko'k kitning tili avtomobildan ham kattaroq.

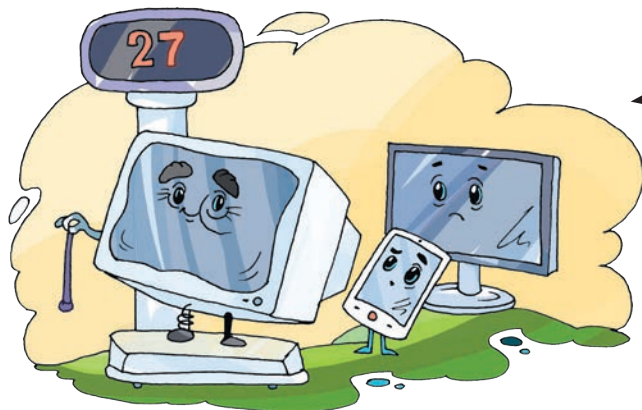


Yer yuzasining uchdan ikki qismi suvdan iborat. Biroq bu suvning juda ham oz qismi iste'molga yaroqli.

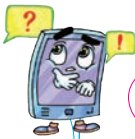


Yerga tashlangan plastik chiqindilar 500 yildagina chirib, yo'q bo'lib ketadi.

Oddiygina hojat qog'ozini tayyorlash uchun kuniga 20 mingdan ortiq daraxt kesiladi.



Dunyodagi ilk kompyuterning og'irligi 27 tonna bo'lgan.



- ① Nima deb o'ylaysiz, dunyoda siz bilmaydigan narsalar ko'pmi? Nimalar haqida ko'proq bilishni istaysiz?
- ② Nima uchun odamlar olam haqida ko'proq bilishni istaydi?
- ③ Bilimli odam bilan bilimsiz odamning farqi nimalarda ko'rinadi?



1. Gaplarning to'g'ri yoki noto'g'ri ekanini berilgan ma'lumotlar yordamida aniqlang.

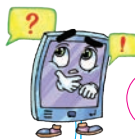
2. Quyidagi so'zlarni talaffuz qiling va yozing: *Yupiter, avtomobil, plastik, kompyuter, tonna.*



KO'ZOYNAKKA QADAR

Tarixda dumaloq shisha idishlar ko'zoynak vazifasini o'tagan. Idishning ichi suv bilan to'ldirilgan. Uni ko'zga yaqin tutib kitoblarni o'qish mumkin edi. Keyinroq shishadan linzalar yasalgan. Ularni qo'l bilan tutib turish uchun dastagi ham bo'lgan. Yana burunga yoki ko'z soqqasiga qotiriladigan g'aroyib ko'zoynaklar ham bo'lgan. Lekin eng qulay ko'zoynak – dastasi (bandi) quloqqa taqiladigani bo'lib chiqqan.

“Ixtirolar sarguzashti” kitobidan



- 1 Tarixda ko'zoynakning qanday ko'rinishlari bo'lgan?
- 2 Ko'zoynak nimalardan yasalgan?
- 3 Nima deb o'ylaysiz, nega ixtirochilar birinchi urinishdayoq hozirgidek qulay ko'zoynakni yasay olishmagan?



3. Matn asosida bo'sh o'rinlarni to'ldiring.
4. Berilgan so'zlarni mos ustunga yozing.

tarix

bugun

kelajak



Qiziqarli mashg'ulot.

KO'ZNI ALDASH MUMKINMI?

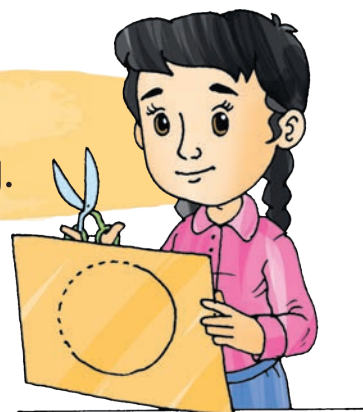
“O'z ko'zim bilan ko'rmagunimcha ishonmayman”, deymiz ba'zan. Chunki ko'z bizning eng ishonchli do'stimiz-da. Biroq, bilib oling, ko'z ham adashar ekan. Quyidagi tajribada bunga o'zingiz guvoh bo'lasiz.

Sizga kerak bo'ladi:

- oq karton;
- rangli qalamlar;
- qaychi;
- rezina.



- 1 Kartondan kosa og'zidek kattalikda doira kesib oling.



- 2 Doiraning ikki chetidan rasmdagi kabi teshik ochamiz.

- 3 Doiraning bir tarafiga bo'sh akvarium, ikkinchi tarafiga esa baliq rasmini chizamiz.



- 4 Teshiklardan rezinani o'tkazib, doirani rezina taranglashguncha aylantiramiz.

- 5 Rezinani qo'yib yuboramiz. Natijada baliq akvarium ichiga "tushib" qoladi. Aniqrog'i, bizga shunday ko'rinadi.



Bu qanday sodir bo'ldi?

Aslida, siz baliq va akvariumni navbatma-navbat ko'rib turibsiz. Ammo bu juda tez sodir bo'lmoqda. Ya'ni ko'z baliq rasmini miyaga uzatguniga qadar akvarium rasmiga navbat kelib qolmoqda. Bu holatda “dangasa” miyamiz uchun baliq va akvarium rasmini birlashtirib ko'rsatish osonroq. Qarang, demak, ko'zimiz ham ba'zan aldanar ekan!

“Jajji akademik” jurnalidan



- 1 Ayting-chi, baliq qanday qilib akvarium ichiga “tushib” qoldi?
- 2 Tushuntirib bering: muammo miyamizdami yoki ko'zimizda?
- 3 Eslang, yana qaysi qurilmalarga qaraganimizda ko'zimiz bizni alday boshlaydi?
- 4 “Ko'z – qo'rqqoq, qo'l – botir” maqolidan qanday xulosa chiqarasiz?



QALAMGA QADAR

Qalam rus tilida “karandash” deyilishini yaxshi bilasiz. Lekin “karandash” ruscha so'z emas, balki o'zbekchadir. U o'zbek tilidagi “qora” va “tosh” so'zlarining birikishidan hosil bo'lgan. Ruslar “qoratosh” so'zini “karandash” deb talaffuz qilishgan.

Gap shundaki, qadimda neft qotishmasidan qalam sifatida foydalanishgan. U xuddi toshga o'xshar edi. Hozirda qalam ishlab chiqarishda grafit degan toshdan foydalaniladi. Bu tosh ko'mirga o'xshab ketadi. U yer ostidan qazib olinadi.

“Ixtirolar sarguzashti” kitobidan



- 1 “Karandash” so‘zining o‘zbekcha ekanini qanday bilib olamiz?
- 2 Qalamni nega “qoratosh” deb atashgan?
- 3 Nima deb o‘ylaysiz, nega “qoratosh” so‘zi rus tilida “karandash” bo‘lib qolgan?

SAYOHATCHI SO‘ZLAR BILAN TANISHING!



O‘zbek tilida

Rus tilida

yo‘g‘urt

yogurt (йогурт)



O‘zbek tilida

Rus tilida

tustag‘on

stakan (стакан)



O‘zbek tilida

Rus tilida

o‘tuk

utyug (утюг)



O‘zbek tilida

Rus tilida

kerpich

kirpich (кирпич)



Ayrim soʻzlar bir tildan ikkinchi tilga koʻchib oʻtishi mumkin. Masalan, “kompyuter” soʻzini biz ingliz tilidan olganmiz.



5. “Sayohatchi soʻzlar”ni koʻchirib oling.



GUGURTGA QADAR

Eng qadimgi odamlar olov yoqishni bilishmagan. Ularga olovni tabiatning oʻzi sovgʻa qilgan. Yashin tushgan vaqtda daraxtlarga oʻt ketadi. Odamlar esa yonayotgan daraxt shoxini olib qochishgan. Keyin gulxan yoqishgan. Bir odam gulxanni tun-u kun qoʻriqlab, oʻchib qolmasligiga javob bergan. Shu tariqa gulxan oylar, yillar davomida oʻchmagan.

Keyinchalik, odamlar gugurtni ixtiro qilishdi. Hozir olov yoqish juda oson ish. Biroq xavfsizlik qoidalarini hamma ham bilarmikan?!



“Ixtirolar sarguzashti” kitobidan



- ① Ayting-chi, birgina olov tufayli odamlar hayotida nimalar o'zgardi? Ko'proq misollar keltiring.
- ② Olov bilan bog'liq xavfsizlik qoidalarini bilasizmi? Misollar bilan ayting.
- ③ Bolalarga mustaqil olov yoqish taqiqlanganini bilasizmi? Nega shunday?

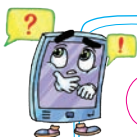


6. Matn bilan bog'liq topshiriqlarni bajaring.



“Dunyoni o'zgartirgan ixtirolar” audiomatnini tinglang.





- ① G'ildirak ixtiro qilingandan so'ng odamlar nimaga erishdi?
- ② Tasavvur qiling, g'ildirak ixtiro qilinmasa, hozir dunyoda hayot qanday kechardi?
- ③ Kompas qayerda ixtiro qilindi?
- ④ Kompas ixtiro qilingach, odamlar nimaga erishdi?
- ⑤ Elektr toki ixtiro qilinmaganda, hozir hayotimiz qanday bo'lar edi?
- ⑥ Kompyuter odamlar hayotida nimalarni o'zgartirdi?



7. Audiomatn asosida berilgan topshiriqlarni bajaring.

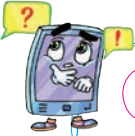


Yaqin orada sizni qaysi ma'lumot hayron qoldirdi? Siz buni bilganingizdan so'ng, nimalar o'zgardi? Hikoya qilib bering.



“Men buni yaqinda bildim” nomli kichik hikoya yozing.

MUSTAHKAMLASH DARSI



- 1 Komiksdagi qaysi qahramon bilimlirorq?
- 2 Eng qo'rqmas qahramon qaysi?
- 3 Siz qaysi qahramonning o'rnida bo'lishni istaysiz?



1. Tushirib qoldirilgan harflarni qo'yib, so'zlarni o'qing va yozing.

K...mpas

el...ktr

a...tobus

k...mpyuter

...ran

...upiter

a...tomobil

Merk...riy

...aturn

N...ptun



2. Ushbu bo'limda o'rganganlaringiz asosida 3 ta ma'lumot yozing.



Topishmoqni o'qing va javobini toping. Qofiyadosh so'zlarni aniqlang.

Yo'qdir qo'l-u oyog'i,
Na ko'zi, na qulog'i.
Ammo unga bir qadam
Yer shari, Oy-u Zuhro.

O'QUV YILI OXIRIDA TAKRORLASH



ENDI GRIPP BO'LMAYMAN

1-qism

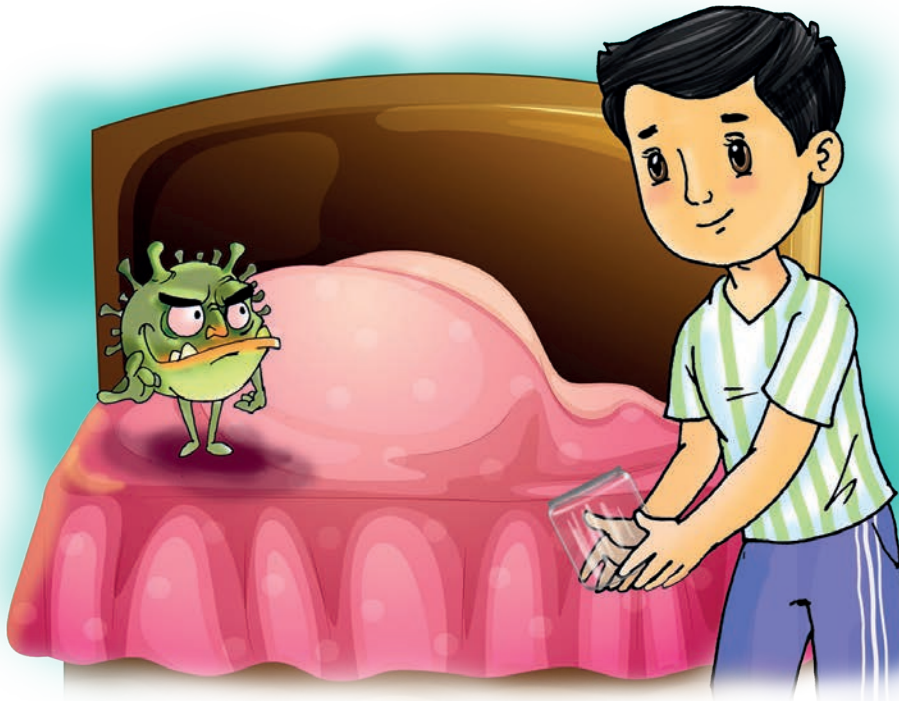
Alisher devorda o'rmalab yurgan g'aroyib maxluqchani ko'rib qoldi. Yaqinlashib qarasa, gripp ekan. Chaqqon bola emasmi, oshxonadan tezda idish olib kelib, grippni qamab qo'ydi.

– Ushlab oldimmi?! Ana endi, singlimni kasal qilganing uchun ta'ziringni beraman!

– U men emas, boshqa gripp edi. Men yaqinda ishga kirdim, hali ko'p narsani bilmayman, – dedi qo'rqib ketgan maxluqcha.

– Unda bu yerda nima qilyapsan? – so'radi Alisher qovog'ini uyib.

– Haligi... Seni kasal qilgani keluvdim, – dedi gripp.



– Hali shunaqami?! – Alisherning jahli chiqib ketdi.

U idishga qaynoq suv quyib grippni yo‘q qilmoqchi bo‘ldi.

– To‘xta, meni jazolama. Balki, kelisharmiz?.. – ko‘zlari yoshlanib iltimos qildi gripp.

– Kelishamiz, gripp bilan-a?!

– Nima qipti? Meni qo‘yib yuborsang, kasallikdan saqlanishning hech kim bilmaydigan sirlarini aytib beraman.

– Mayli, roziman, lekin shunda ham boshqalarni kasal qilmaslik sharti bilan, – dedi Alisher.



- ① “Alisher devorda o‘rmalab yurgan g‘aroyib maxluqchani ko‘rib qoldi”. Ushbu maxluqcha nima edi?
A. Hasharot B. Gripp D. Chang
- ② Nima uchun Alisher maxluqchani idishga qamab qo‘ydi?
A. U bilan do‘stlashish uchun
B. U bilan tanishish uchun
D. Uni jazolash uchun
- ③ Maxluqcha kimni kasal qilmoqchi ekanini aytdi?
A. Alisherning singlisini
B. Alisherni
D. Alisherning opasini



ENDI GRIPP BO‘LMAYMAN

2-qism

– Unda, eshit. Biz asosan havo orqali yuqamiz. Gripp bo‘lmaslik uchun quyidagi maslahatlarimga amal qil.

- Maktabda va avtobusda niqob taqib yur. Chunki bunday joylarda biz judayam ko‘p bo‘lamiz.

- Qo‘ling bilan burun va og‘zingni ko‘pam ushlayverma. Biz ko‘proq bolalarning qo‘llariga yopishib olamiz. Shuning uchun qo‘lingni ham tez-tez sovunlab yuv.

- Kasal bo‘lib qolgan o‘rtoqlaring bilan masofa saqla. Chunki ular aksa urganda menga o‘xshagan grippchalar senga ham yopishib oladi.

- Xonangni tez-tez shamollatib tur. O‘shanda devor va buyumlarga joylashib olgan viruslar uzoqlarga uchib ketadi.

- Vaqtida ovqatlanib, vaqtida uxlashni unutma. Charchagan va qorni och bolalarni biz osongina kasal qilib qo‘yamiz.

Agar shu qoidalarga amal qilsang, hech qachon gripp bo‘lmaysan!

– Tushunarli. Bularga albatta amal qilaman. Sen-chi, endi nima qilasan? – so‘radi Alisher.

– Ishdan bo‘shayman. Bolalarni kasal qilish o‘zimga ham yoqmaydi. Yaxshisi, sayohatga chiqa-



man. Kichkinaligimdan asalariga o'xshab guldan gulga uchib yurishni orzu qilardim. Sen esa hech qachon kasal bo'lma! Xayr, do'stim.

Alisher bilan xayrlashgan gripp oyna orqali tashqariga chiqib, ko'zdan g'oyib bo'ldi.

Sa'dullo Quronov



Gaplarni o'zaro moslashtirib o'qing.

Maktabda va avtobusda niqob taqib yur.

Xonangni tez-tez shamollatib tur.

Biz ko'proq bolalarning qo'llariga yopishib olamiz. Shuning uchun qo'lingni ham tez-tez sovunlab yuv.

Kasal bo'lib qolgan o'rtoqlaring bilan masofa saqla.

Chunki bunday joylarda biz juda ham ko'p bo'lamiz.

Chunki ular aksa urganda menga o'xshagan grippchalar senga ham yopishib oladi.

Charchagan va qorni och bolalarni biz osongina kasal qilib qo'yamiz.

O'shanda devor va buyumlarga joylashib olgan viruslar uzoqlarga uchib ketadi.

Maxluq – inson va jonivorlarning, tirik mavjudotning umumiy nomi.

Maxluq insondan boshqa jonli narsalarga nisbatan ko‘proq qo‘llanadi.



Matn asosida berilgan topshiriqlarni bajaring.



... ..

O‘rmon shifokorlari haqida eshitganmisiz? O‘rmonning ham shifokori bo‘lar ekanmi, deb hayron bo‘layotgan bo‘lsangiz, bu matn aynan siz uchun.

O‘rmondagi daraxtlarning tanasiga turli zararkunanda hasharotlar joylashib oladi. Ko‘pincha bunday zararkunandalar daraxt po‘stlog‘i ostida bo‘lgani uchun biz ularni ko‘ra olmaymiz. Zararkunandalar asta-sekinlik bilan daraxt tanasini yeb, unga ziyon yetkazadi. Bunday vaqtda daraxtlarga **qizilishton** yordamga keladi. U mustahkam tumshug‘i yordamida hasharotlarni birma-bir tutib yeydi. Shu bois ham bu qushni “o‘rmon shifokori” deb atashadi.

Qizilishtonni deyarli barchangiz ko‘rgan bo‘lsangiz kerak. Bu qushlar quyruq qismi qizil rangda bo‘lgani sabab qizilishton nomini olgan. Daraxtlar quyruq o‘sadigan joyda “taq...

taq... taq..." degan tovushni eshitib qolsangiz, bilingki, bu yerda qizilishton bor. Butun dunyoda ularning **220 dan ortiq turi** mavjud. **O'zbekistonda esa oqqanot qizilishtonning 2 turi** yashaydi.



Ko'pchilik qushlar havoda ucha olgani bilan daraxt tanasi bo'ylab yuqoriga harakatlana olmaydi. Ammo qizilishton daraxt tanasida bimalol yuqoriga harakat qilaveradi. Chunki uning oyoq panja barmoqlarining ikkitasi orqaga, ikkitasi esa oldinga qaragan.

"O'rmon shifokori" haqiqatan ham juda foydali qush bo'lib, u bir o'tirishda daraxt tanasidan **1000 tagacha** hasharotni terib yeyishi mumkin. Po'stloq ostidagi hasharotlarni terib yeyishda unga uzun va yopishqoq tili ham qo'l keladi.

Qizilishtonlar daraxt kovaklariga in qurishadi. Odatda tayyor kovaklardan foydalanishadi, ba'zan bunday kovaklarni tumshuqlari bilan hosil qilishadi. Ona qizilishton 2 tadan 12 tagacha tuxum qo'yadi.

Dunyodagi eng yirik qizilishton **Amerika qirol qizilishtoni** bo'lib, uning uzunligi 55 cm ni, eng kichik **pakana qizilishtonning** bo'yi esa atigi 8 cm ni tashkil etadi.

Baxtiyor Sheraliyev

Bu qiziq!

Qizilishtonlar odatda ovoz chiqarmaydi. Lekin ularni daraxt tanasini taqillatishidan tanib olish mumkin. Ular daraxt tanasiga tumshug'ini bir soniyada **20–25 marta** ura oladi. Agar boshqa qushlar shunday tezlikda qattiq jismga tumshug'i bilan ursa bormi, miyasining “qatig'i” chiqib ketishi aniq.



① **Qizilishtonning qanday foydali tomoni bor?**

- A. O'rmonda “taq... taq... taq” degan ovoz chiqarib, atrofdagi hayvonlarni xavfdan ogohlantiradi.
- B. Daraxtdagi zararkunanda hasharotlarni birma-bir tutib yeydi.
- D. Daraxtlarda boshqa qushlar uchun kovak tayyorlab, in qurib beradi.

② Po‘stloq ostidagi hasharotlarni tutib yeyish uchun qizilishtonlarga ... yordam beradi (javobingiz birdan ortiq bo‘lishi ham mumkin).

- A. O‘tkir ko‘zlari, mustahkam tumshuqlari
- B. Sezgir burni va kuchli gavdasi
- D. Uzun va yopishqoq tili
- E. Qizil rangli “ishtoni” va pakana bo‘yi



Quyidagi ma’lumotlarning qaysi biri to‘g‘ri, qaysi biri noto‘g‘ri ekanini aniqlang.

T/r	Ma’lumotlar	Javoblar
1	Daraxtlar quyuq o‘sadigan joyda “taq... taq... taq...” etgan tovushni eshitib qolsangiz, bilingki, bu yerda qizilishton bor.	To‘g‘ri / Noto‘g‘ri
2	O‘zbekiston o‘rmonlarida qizilishtonlar uchramaydi.	To‘g‘ri / Noto‘g‘ri
3	Qizilishtonlar faqat daraxtlarda yuradi, ular ucha olmaydilar.	To‘g‘ri / Noto‘g‘ri
4	Qizilishtonlar daraxt kovaklariga in qurishadi.	To‘g‘ri / Noto‘g‘ri
5	Dunyodagi eng yirik qizilishton Amerikada yashaydi.	To‘g‘ri / Noto‘g‘ri



O'qigan matningiz uchun qaysi sarlavha ko'proq mos keladi?

- A. O'rmondagi qushlar
- B. O'rmon shifokorlari
- D. Qizilishton haqida



Partadoshingiz bilan suhbat quring. Suhbatni dialog shaklida yozing. Yozuvda nuqta, so'roq va undov belgilaridan to'g'ri foydalaning.

NIMA HAQIDA SUHBATLASHSAK EKAN?





Ushbu matndagi xatolarni toping va to'g'rilab yozing.

Mening eng yaqin dostim Anvar va Abdulaziz. Men ular bilan maktabga borganda birinchimi ikkinchimi sinfda uchrashib qolganman ana o'shandan beri yaqin do'stlarmiz va har doim birga yuramiz bir-birimizni himoya qilamiz va hech qachon urushmaymiz.



Sevimli qahramoningiz yoki yaqin insoningizga xat yozing. Xat yozishni boshlashda berilgan namunalardan foydalanishingiz mumkin.



Assalomu alaykum, qadrlı _____

Salom, _____

Men uchun _____

Mening eng _____

Bilasiz(san)mi, xat yozish uchun nega
sizni (seni) tanladim? Chunki _____

Men seni (sizni) ko'rmagan bo'lsam
ham, sen (siz) haqing(iz)da _____



MATNLARDA QO‘LLANGAN SO‘ZLAR LUG‘ATI

Anhor – katta ariq.

Axloq – odamning o‘zini tutishi, odobi.

Bakteriya – ko‘zga ko‘rinmaydigan mayda tirik organizmlar.

Behad – juda ko‘p, mo‘l.

Behuda – foydasiz, foydasi yo‘q.

Borliq – bizni o‘rab turgan butun olam.

Bug‘lanmoq – issiqlik ta‘sirida suvning parlanishi.

Daromad – foyda.

Hazm – ovqatning odam tanasiga yaxshi singib ketishi.

Hordiq chiqarish – dam olish.

Hurpaymoq – soch, jun, patning to‘zg‘igan holati.

Ildam – chaqqon, tez.

Immunitet – organizmning zararli narsalardan himoyalaniishi.

Irmoq – kichik daryocha. Irmoqlar bir-biriga qo‘shilib, katta daryolarni hosil qiladi.

Izg‘irin – judayam sovuq shamol.

Jismonan – odamning tanasiga oid.

Kislород – biz nafas oladigan toza havo tarkibidagi modda, ko‘zga ko‘rinmaydi.

Ko‘lmak – chuqur joyga to‘planib qolgan suv.

Kunbotar – quyoshning botish vaqti (tomoni).

Laqab – biror kishiga hazil qilib yoki masxaralab berilgan qo‘shimcha nom yoki hayvonlarga qo‘yilgan nom.

Loyiha – bir ishni bajarish uchun oldindan reja tuzib olish.

Mahorat – bir ishni juda yaxshi bajara olish.

Mahsulot – odamlar ishlab chiqargan narsa.

Mavsumiy – yilning ma’lum vaqtiga oid.

Miriqib – to’yib, qonib, maza qilib.

Modda – ko’rish yoki ushlab mumkin bo’lgan narsa. Moddalar ko’zga ko’rinmas darajada mayda bo’lishi ham mumkin.

Momiq – paxtaday yumshoq.

Nozikta’b – ta’bi nozik, juda ham e’tiborli.

Organizm – odam va boshqa jonzotlarning butun tanasi.

Parvarish – qaramoq, boqmoq.

Payvandlash – biror o’simlik novdasini boshqa o’simlikka ulash.

Pinjiga kirmoq – yonidan joy olish, bag’riga kirish.

Qadoq – mahsulotning ustki o’rami.

Qal’a – mustahkam devor bilan o’ralgan, yaxshi himoyalangan bino yoki shaharcha.

Qapishish – zich tegib turish, yopishish.

Qiyoslamoq – bir nechta narsani o’zaro solishtirish.

Qizg’anchiq – narsasini birovga bergisi kelmaydigan odam.

Ruhan – odamning kayfiyatiga oid.

Sahar – quyosh chiqishidan oldin g’ira-shira yorug’lik paydo bo’ladigan payt.

Sa’va – rang-barang patli sayroqi qush.

Serob – ko’p, mo’l-ko’l.

Shabada – mayin, yengil shamol.

Shom – quyoshning botish vaqti.

Sustqadam – sekin yuradigan.

Suyuqlik – suv kabi oqish xususiyatiga ega, qattiq bo’lmagan modda.

Tabriknoma – tabrik so’zlari yozilgan xat.

Tomorqa – hovli-joy yonida joylashgan ekin maydoni.

Tong – quyoshning chiqish vaqti.

Tush – quyosh osmonning qoq tepasiga ko'tarilgan vaqt.

Tushlik – tush vaqtida yeyiladigan ovqat.

Vitamin – inson va hayvon organizmi uchun zarur, foydali moddalar.

Xazon – kuzda sarg'ayib to'kilgan barglar.

Yupqa – qalin emas, nozik.

O'ra – sabzavot, don va shu kabilarni ko'mish uchun maxsus qazilgan, odatda osti kengroq bo'ladigan chuqurlik.

G'amxo'r – boshqalar haqida o'ylaydigan, ko'p yaxshilik qiladigan odam.

Chatoq – yomon, xato, noto'g'ri.



O'quv nashri

ONA TILI VA O'QISH SAVODXONLIGI

2-QISM

*Umumiy o'rta ta'lim maktablarining
1-sinfi uchun darslik*

Rassom ***Umid Sulaymonov***

Muharrir *Orifjon Madvaliyev*
Badiiy muharrir *Sarvar Farmonov*
Texnik muharrir *Akmal Sulaymonov*
Musahhah *Mohinur Ablahakimova*
Sahifalovchi dizayner *Alimardon Aqilov*

Bosishga 07.06.2021-yilda ruxsat etildi. Bichimi 60x84 $\frac{1}{8}$.
Arial garniturası. Keglı 18 shponlı. Ofset bosma.
Shartlı bosma tabog'i: 12,09. Nashriyot-hisob tabog'i: 20,61.
Adadi _____ nusxa. Buyurtma № ____.

“Yangiyul Poligraph Service” MCHJ bosmaxonasida chop etildi.
112001, Toshkent viloyati, Yangiyo'l shahri,
Samarqand ko'chasi, 44-uy.