

DEUTSCH MIT SPAß

1-SINF UCHUN NEMIS TILI DARSLIGI

O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi
nashrga tavsiya etgan



G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi
Toshkent – 2017

Manzura Dadaxodjayeva, Zuhra Narbekova, Arzigul Mirsalimova,
Renata Fayzullina, Dilbar Tadshibayeva, Tanzilya Gafurova,
Natalya Suxanova, Alla Bekanacheva, Lutfulla Holiyorov

Taqrizchilar:

Sven Shröder – Germaniyaning xorij maktablariga metodik yordam ko'rsatish Markazining koordinatori.

Gert Vegmarshaus – doktor, GAOX (DAAD)-lektori.

Yussuf Ismailov – O'zDJTU dotsenti, f.f.n.

Tatyana Nekrasova – nemis tili chuqurlashtirilgan 60-maktab direktori.

Mas'ul muharrir

Xurram Rahimov – TDPU professori

“Deutsch mit Spaß” o'quv-metodik majmuasi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2012-yil 10-dekabrdagi “Chet tillarni o'rganish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PQ-1875-sonli qarorida belgilangan talablar va vazifalardan kelib chiqqan holda yangicha yondashuv asosida yaratildi. Darslik O'zbekiston Respublikasi uzluksiz ta'lim tizimining chet tillar bo'yicha davlat ta'lim standarti va o'quv dasturi talablariga asoslangan holda yozildi, u o'qish va yozuvsiz, faqat o'yin tarzidagi darslar va og'zaki nutq darslari shaklida bajariladi. Darslikda berilgan topshiriqlar o'qituvchi rahbarligida bajariladi.

UO'K 811.112.2 (075)
KBK 81.2 Nem



Verbinde



Höre



Schau mal



Spiele



Sprich nach



Spiele Minidialoge



Male aus



Zeichne



Singe



Probiere aus



Finde heraus



Schneide aus



Puzzle

© M.Dadaxodjayeva va boshq.
© G'afur G'ulom nomidagi
nashriyot-matbaa ijodiy uyi,
2017



Aziz ustozlar va ota-onalar!

Sizning e'tiboringizga "Deutsch mit Spaß" o'quv-metodik majmuasi havola etilmoqda!

Ushbu o'quv-metodik majmua 1-sinf o'quvchilariga alifboni o'rgatmasdan turib, nemis tilini o'rgatishning eng zamonaviy, eng ilg'or pedagogik texnologiyalar hamda metodlar prinsipi asosida yaratildi. Shu o'rinda hukumatimiz tomonidan olg'a surilayotgan alifboni o'rgatmagan holda nemis tilini butun bir kurs davomida o'rgatish usuli Jahon amaliyotida hali misli ko'rilmagan yangicha bir yondashuv ekanligini alohida ta'kidlab o'tishimiz joiz.

O'quv-metodik majmua Darslik, "O'qituvchi uchun metodik qo'llanma" hamda multimedia ilovasidan iborat bo'lib, ko'pdan-ko'p qiziqarli va ajoyib mashqlar, o'yinlar, she'rlar, qo'shiqlar va shu kabilarini o'z ichiga olgan. Ularni bolajonlarimizga maqsadga muvofiq ravishda yetkazishda, albatta, Siz aziz ustozlar va muhtaram ota-onalarning hissasi beqiyosdir.

1-sinf davomida o'qish va yozuvsiz nemis tilini o'rgatish usuli mamlakatimiz, qolaversa, butun dunyo til o'qitish tarixida yangilik bo'lganligi tufayli, u ayrim kamchiliklardan xoli emasligi tabiiy. Shu bois o'quv-metodik majmua yuzasidan bildiradigan fikrlaringiz biz mualliflar uchun qimmatlidir.

Mualliflar



BEKANNTSCHAFT

Begrüßung



1. Schau mal.



2. Höre den Reim.



3. Puzzle.



BEKANNTSCHAFT

Begrüßung



4. Male aus.





BEKANNTSCHAFT

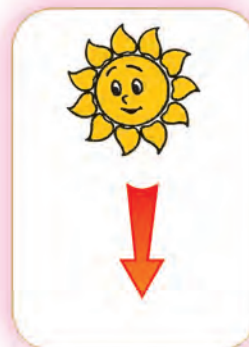
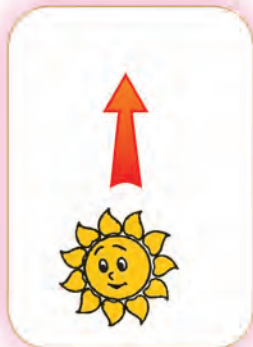
Sich verabschieden (Tschüss)



5. Höre und sprich nach.

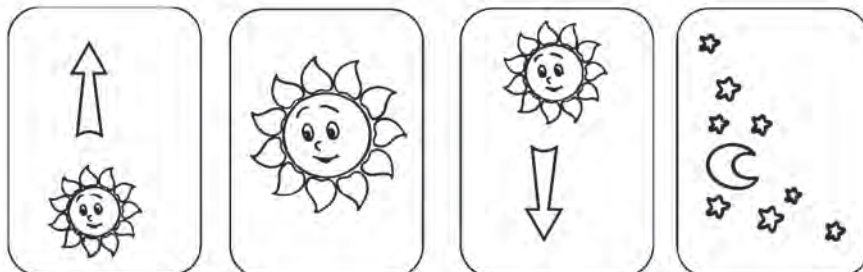


6. Spiele Minidialoge und variiere.

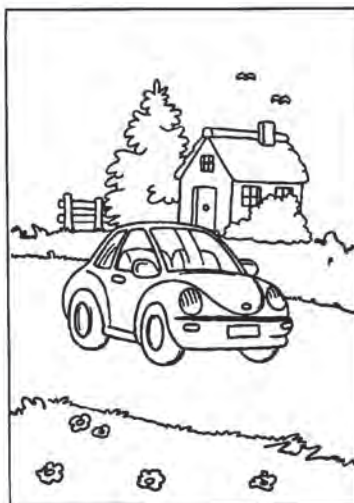


BEKANNTSCHAFT

Sich verabschieden



7. Male aus.



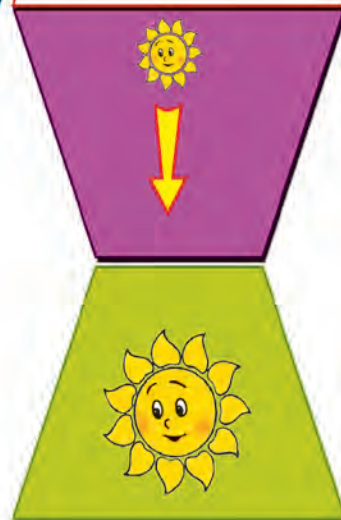


BEKANNTSCHAFT

Guten Morgen!



8. Spiele mit dem Würfel.

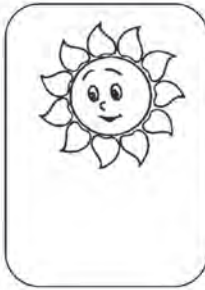
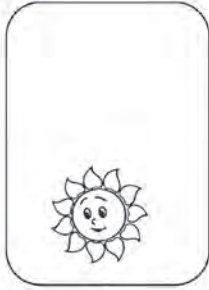


BEKANNTSCHAFT

Guten Morgen!



9. Verbinde und male aus.





BEKANNTSCHAFT

Wie geht es?



10. Singe.



11. Höre, sprich nach und variiere.



ALLES ÜBER MICH

Sich vorstellen



1. Höre und sprich nach.



2. Spiele Minidialoge.



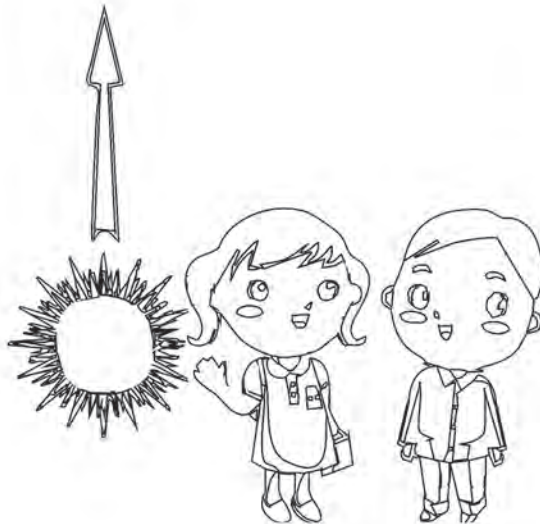
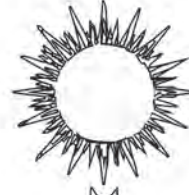
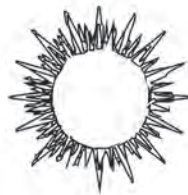


ALLES ÜBER MICH

Sich vorstellen

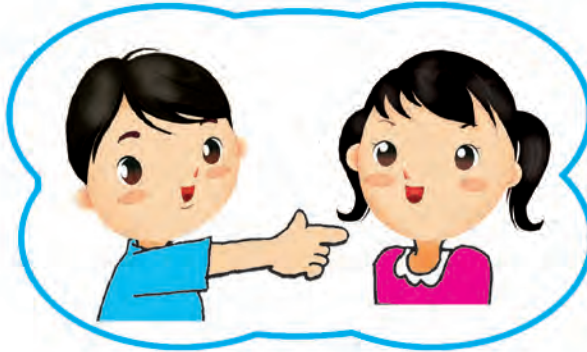


3. Schau mal und male aus.

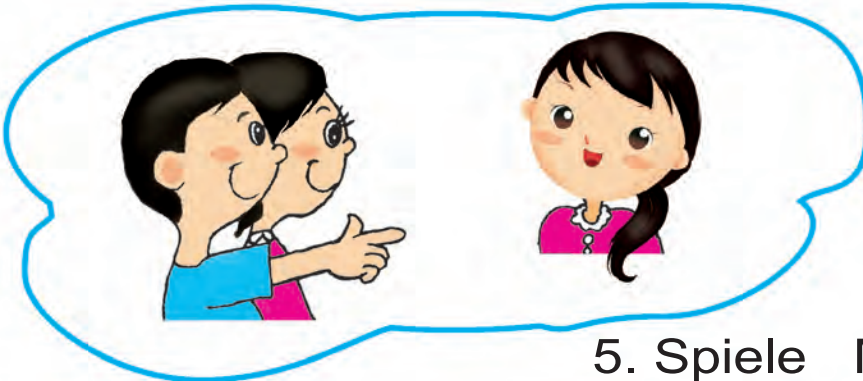


ALLES ÜBER MICH

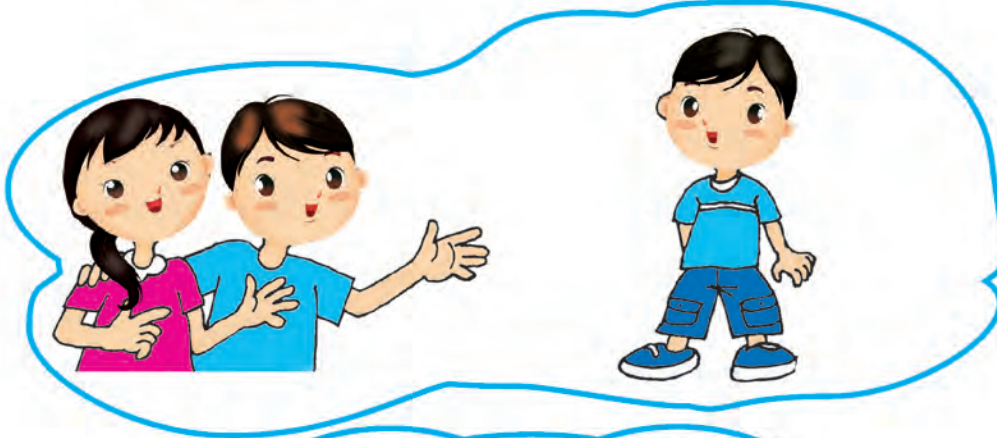
Ich bin...



4. Schau mal und sprich.



5. Spiele Minidialoge.



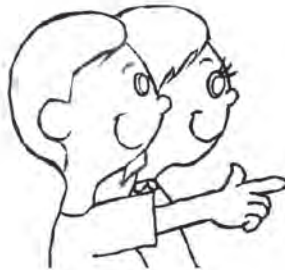
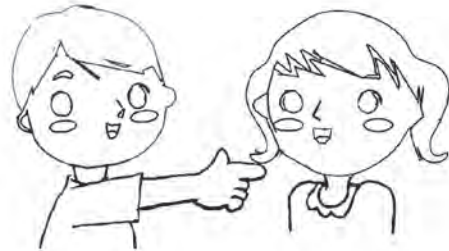


ALLES ÜBER MICH

Ich bin...



6. Male aus und sprich.



ALLES ÜBER MICH

Wie alt bist du?



7. Höre und sprich nach.



8. Spiele Minidialoge.





ALLES ÜBER MICH

Wo wohnst du?



9. Schau mal.



10. Sprich.



FAMILIE

Eine Familie stellt sich vor



1. Höre zu.



2. Sprich nach.



3. Singe mit.





FAMILIE

Eine Familie stellt sich vor



4. Spiele mit.



FAMILIE

Das ist mein...



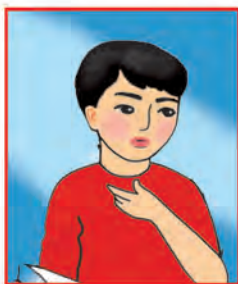
5. Sprich nach.



6. Höre und wiederhole.



7. Singe mit.





FAMILIE

Das ist mein...



8. Spiele.



9. Male aus und sprich nach.



FAMILIE

Unsere Familie ist...



10. Singe mit.



11. Spiele.



12. Spiele Minidialoge.





FAMILIE

Meine Familie...



13. Singe mit.



14. Spiele mit.



15. Sprich nach.



MEIN FREUND

Mein Freund / meine Freundin
heißt...

4



1. Sprich.



2. Spiele Minidialoge.



3. Höre.





MEIN FREUND

Mein Freund / meine Freundin heißt...



4. Male aus.



5. Sprich.



MEIN FREUND

Mein Freund ist...



6. Singe mit.



7. Sprich nach.



8. Spiele Minidialoge.





MEIN FREUND

Mein Freund ist...



9. Male aus.



10. Spiele.



11. Sprich.



MEIN FREUND

Wohnort



12. Sprich.



13. Höre Minidialoge.



14. Spiele Minidialoge.



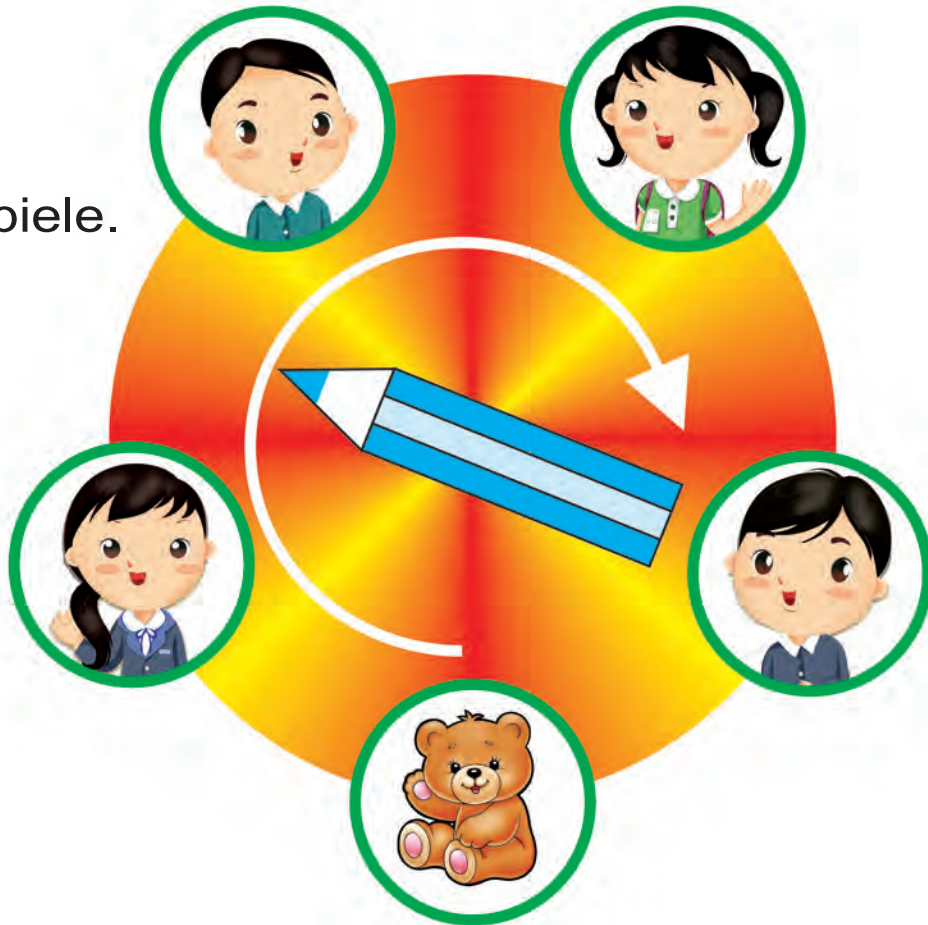


MEIN FREUND

Mein Freund spricht ...



15. Spiele.

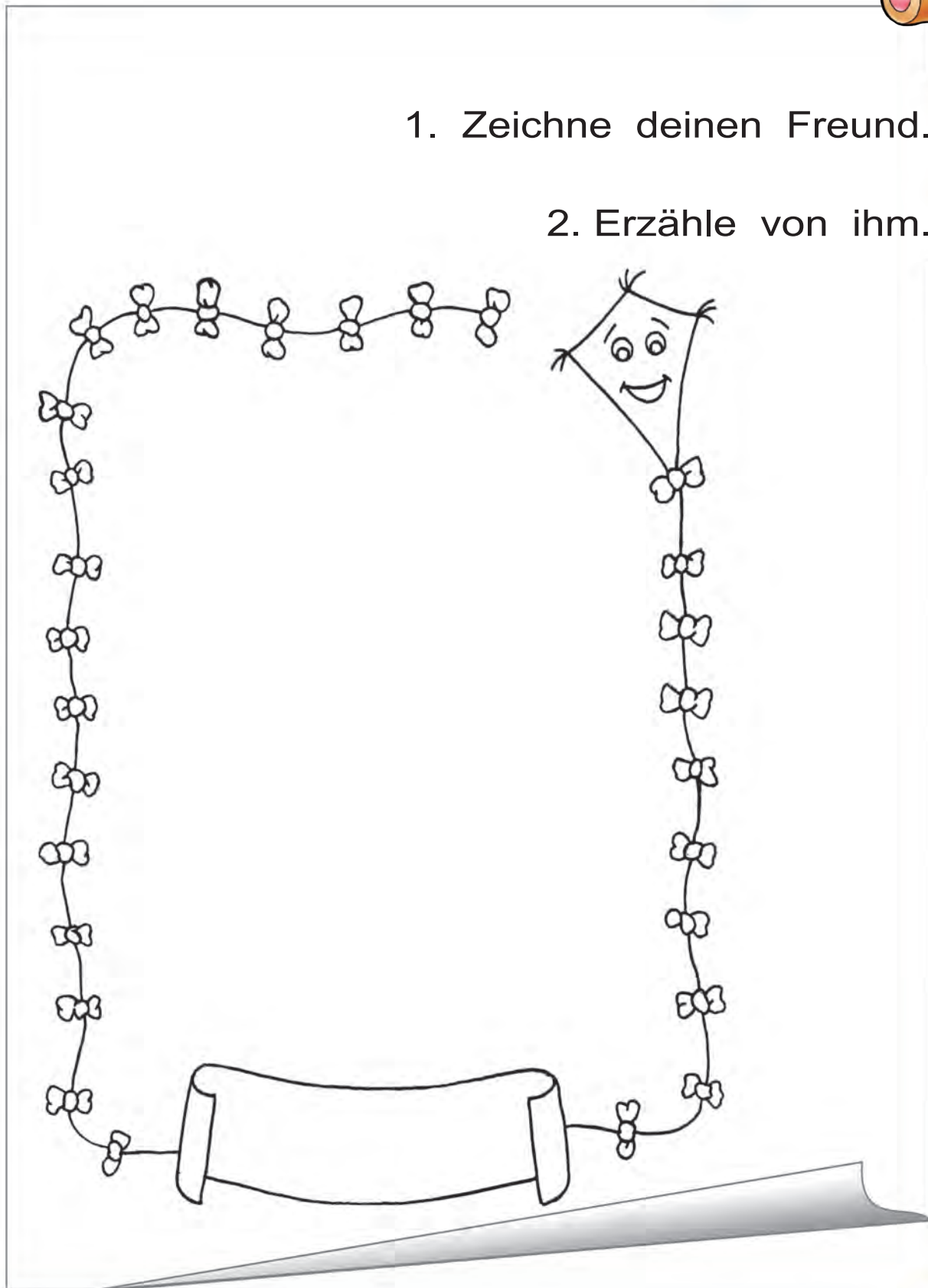


WIEDERHOLUNG



1. Zeichne deinen Freund.

2. Erzähle von ihm.





FARBEN

Welche Farben sind das?



1. Höre.



2. Spiele.



3. Probiere aus.



FARBEN

Welche Farben sind das?



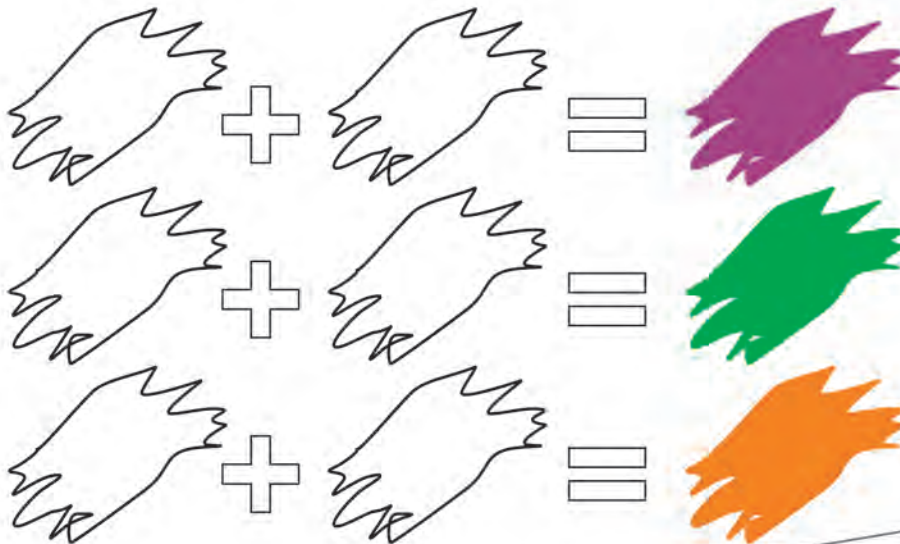
4. Verbinde.



5. Male aus.



6. Probiere aus.





FARBEN

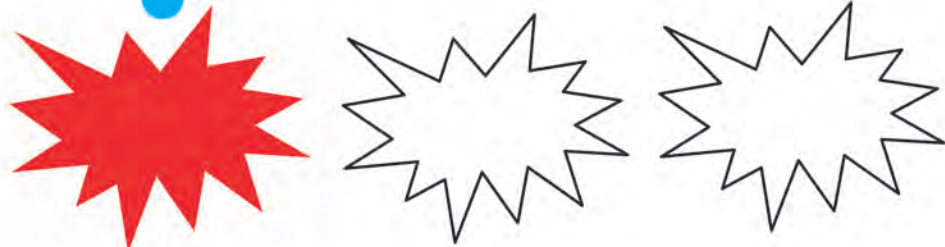
Gegenstände und Farben



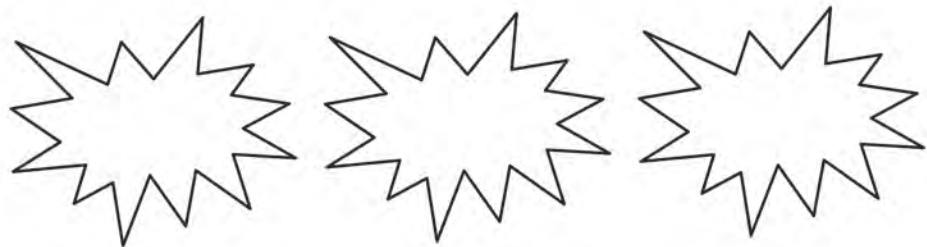
7. Spiele und verbinde.



8. Sprich.



9. Male aus.



FARBEN

Gegenstände und Farben



10. Höre und male aus.

	→	
	→	
	←	
	→	
	←	





























FARBEN

Gegenstände und Farben



11. Sprich.



12. Spiele.

FARBEN

Farben und Formen



13. Höre und sprich nach.



14. Male aus.





SPIELZEUGE

Mein Spielzeug ist...



1. Spiele.



2. Höre und sprich nach.

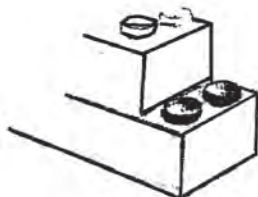


3. Verbinde.

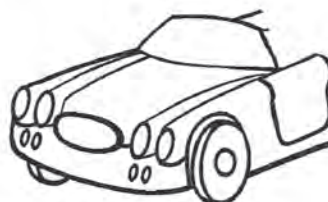


SPIELZEUGE

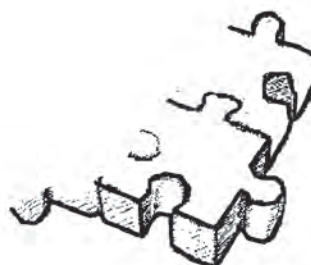
Mein Spielzeug ist...



4. Zeichne weiter.



5. Benenne die Spielzeuge.





SPIELZEUGE

Spielzeuge und Farben



6. Sprich nach.



7. Spiele.



8. Verbinde.





SPIELZEUGE

Ich spiele gern...



11. Was spielst du gern? Zeichne und markiere.

Native American figure and teepee

Colorful dice

Chess set

LEGO City set

Computer monitor and tower

Board game with horse and lion pieces

Soccer game

Children playing under a tree



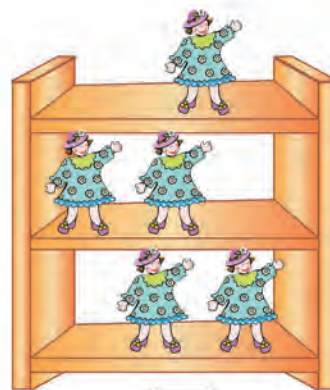
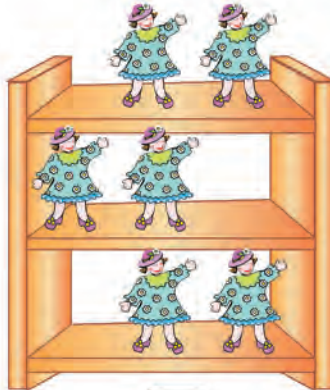
12. Benenne und spiele.

SPIELZEUGE

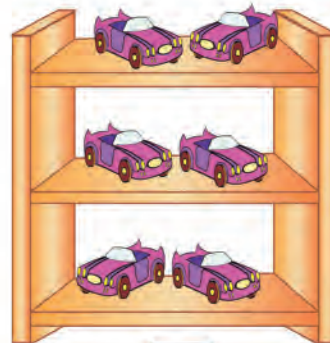
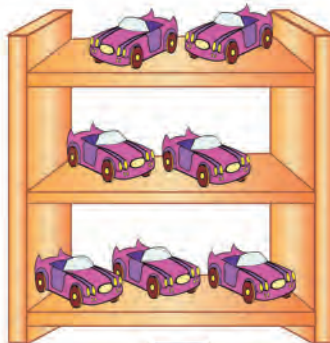
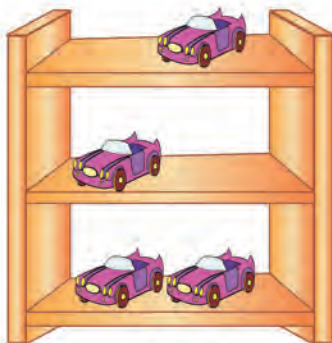
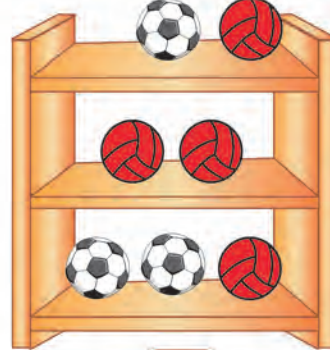
Hier sind...



13. Zähle.



14. Zeichne die Zahl.





WIEDERHOLUNG



1. Zeichne deine Lieblingsspielzeuge.



2. Male aus.

UMWELT

Bekannschaft mit Natur



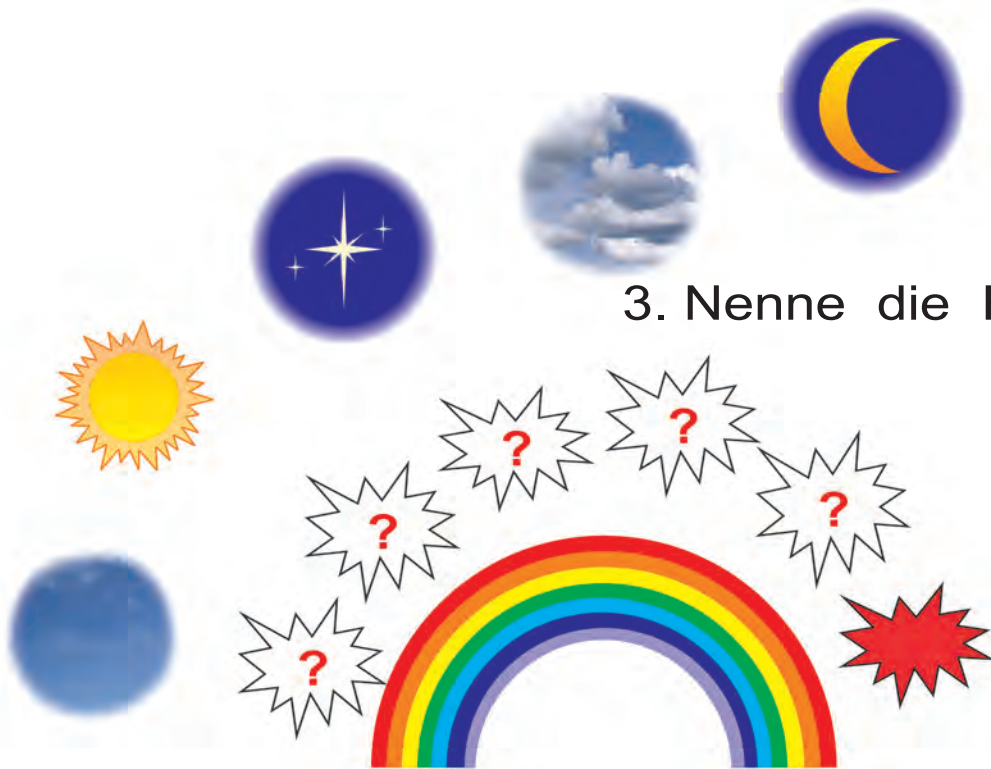
1. Schau mal.



2. Höre und sprich nach.



3. Nenne die Farben.





UMWELT

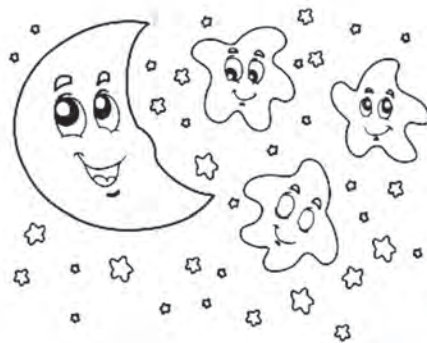
Bekannschaft mit Natur



4. Verbinde.



5. Male aus.



6. Sprich.

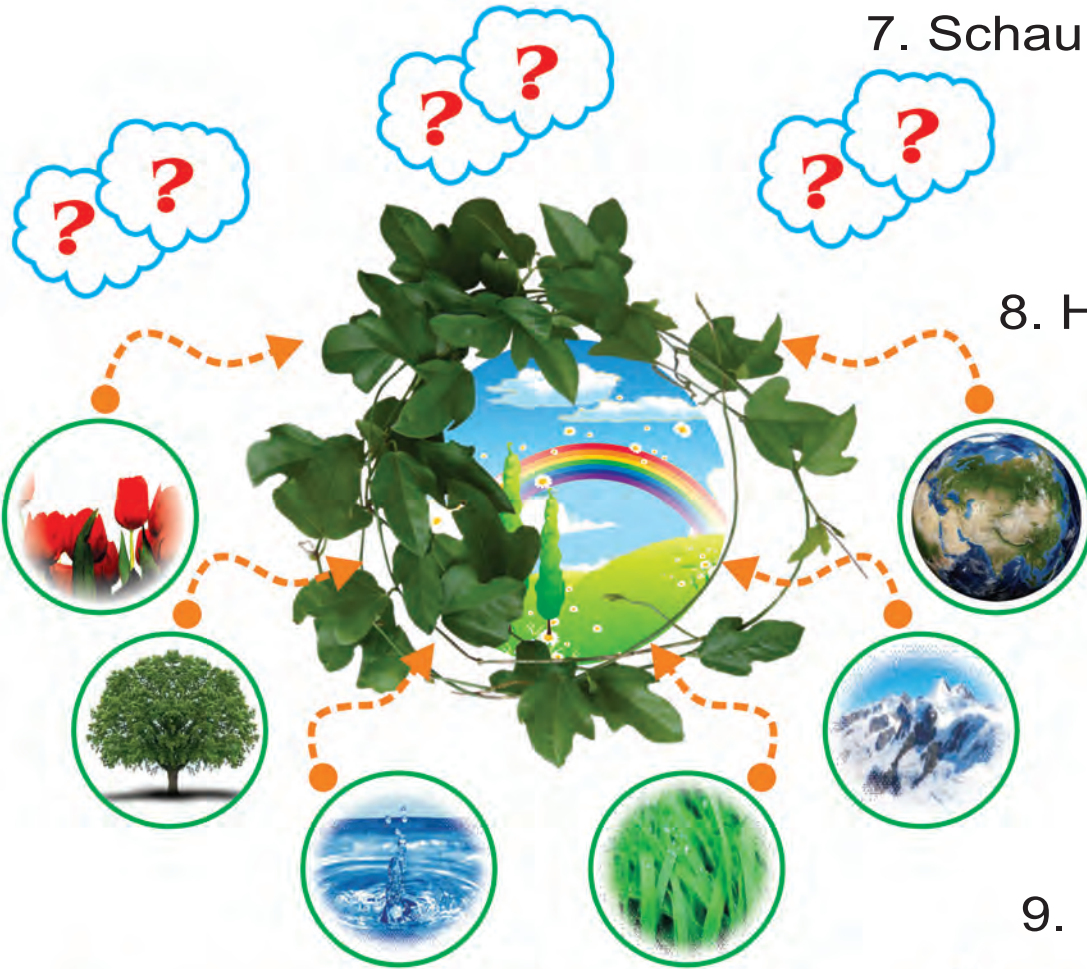


UMWELT

Unsere Natur



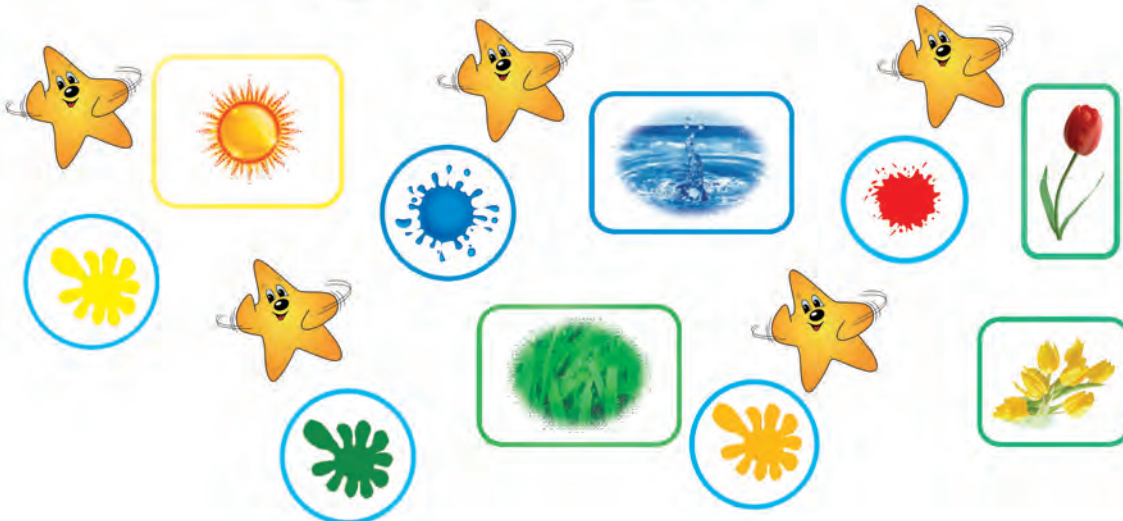
7. Schau mal.



8. Hör zu.



9. Sprich.



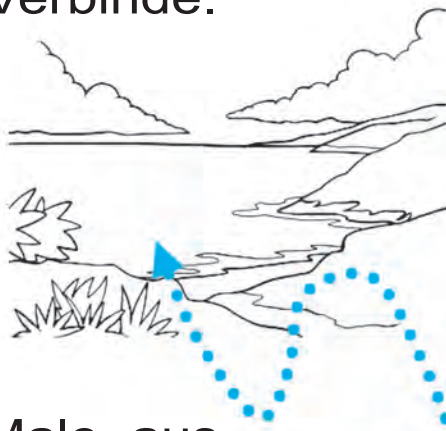


UMWELT

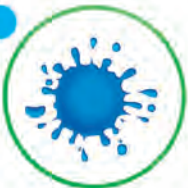
Unsere Natur



10. Verbinde.



11. Male aus.



12. Nenne die Farben.



UMWELT

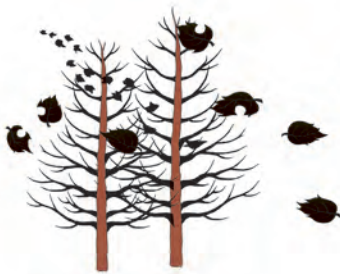
Jahreszeiten



13. Schau mal.



14. Nenne die Jahreszeiten.





UMWELT

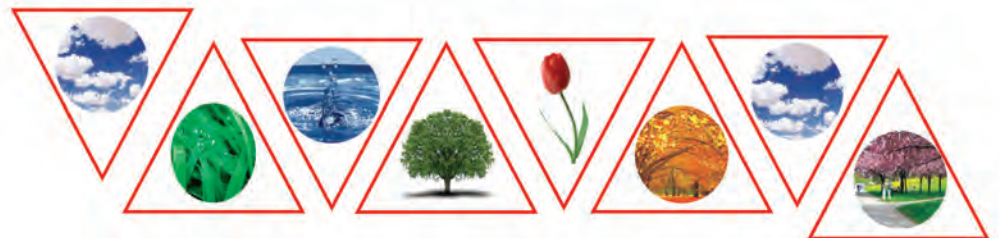
Natur und wir



15. Schau mal.



16. Spiele.

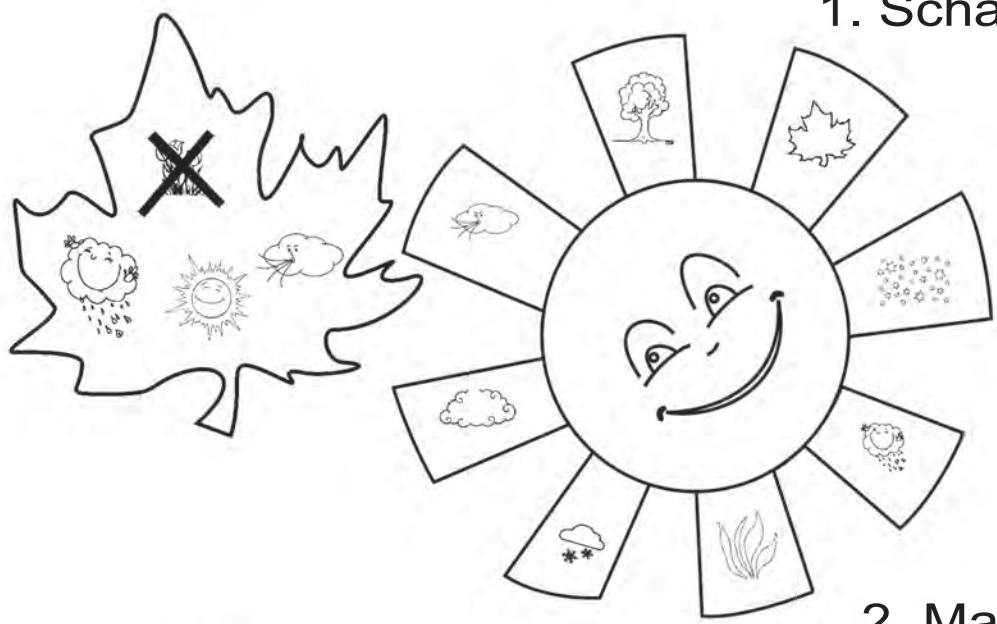


17. Nenne die Gegenstände.

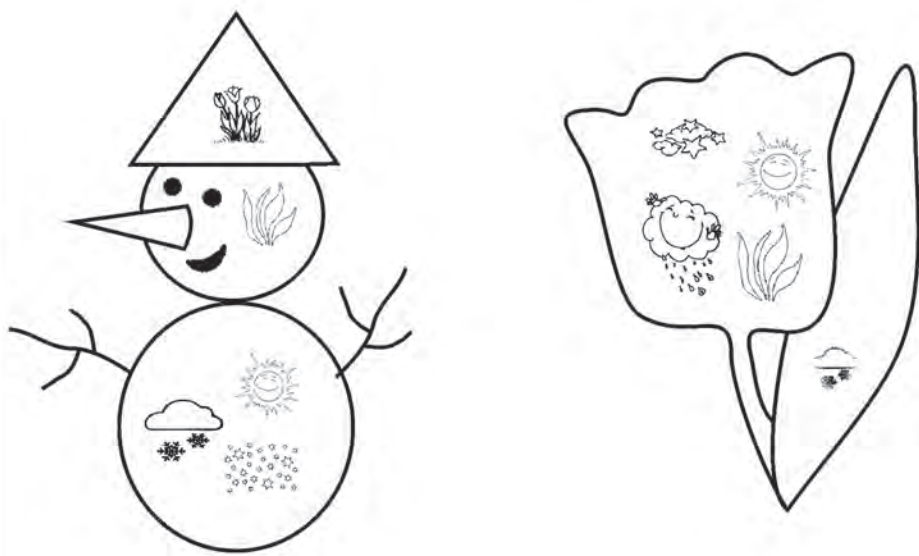
WIEDERHOLUNG



1. Schau mal.



2. Male aus



3. Sprich





KÖRPERTEILE

Was ist das?



1. Schau mal.



2. Sprich nach.



KÖRPERTEILE

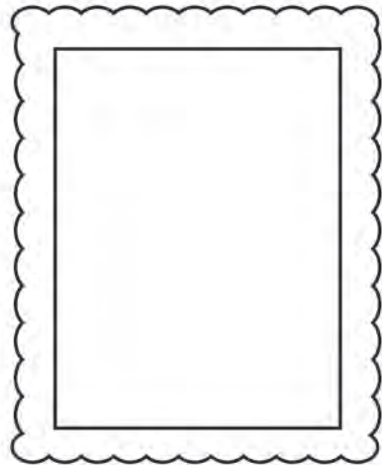
Was ist das?



3. Was fehlt? Zeichne.



4. Male ein Bild von dir und nenne die Körperteile.





KÖRPERTEILE

Mein Hampelmann



5. Spiele mit.



6. Beschreibe.



7. Male aus.

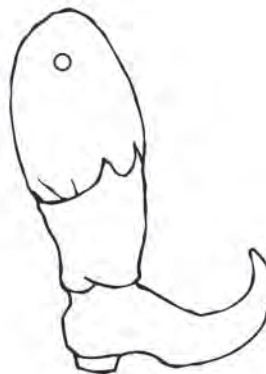
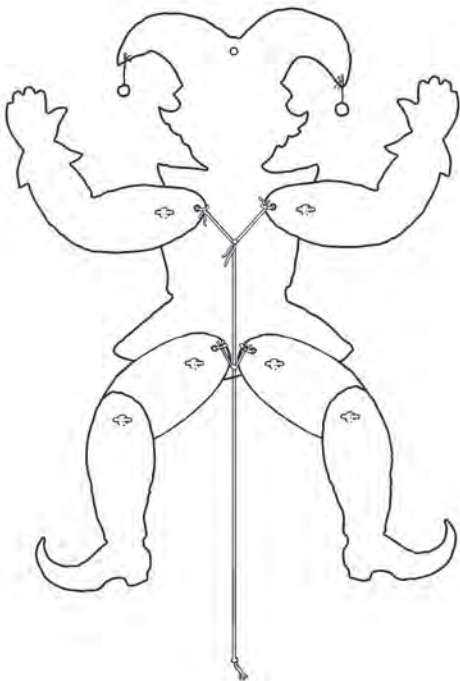
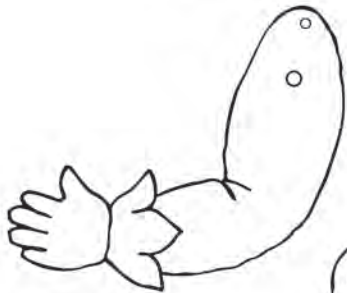
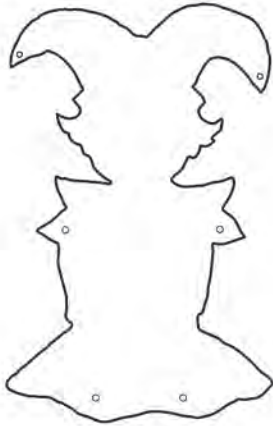


KÖRPERTEILE

Mein Hampelmann



8. Schneide aus und bastle.





KÖRPERTEILE

Am Morgen



9. Was siehst du?



10. Sprich



KÖRPERTEILE

Was tut weh?



11. Was sagen die Kinder?
Was tut mir weh?





MEIN KLASSENZIMMER

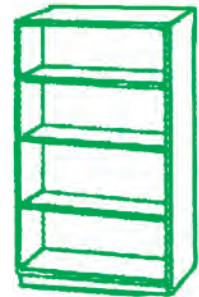
In der Klasse



1. Höre die Wörter und nummeriere.



2. Was ist die Nummer 1?

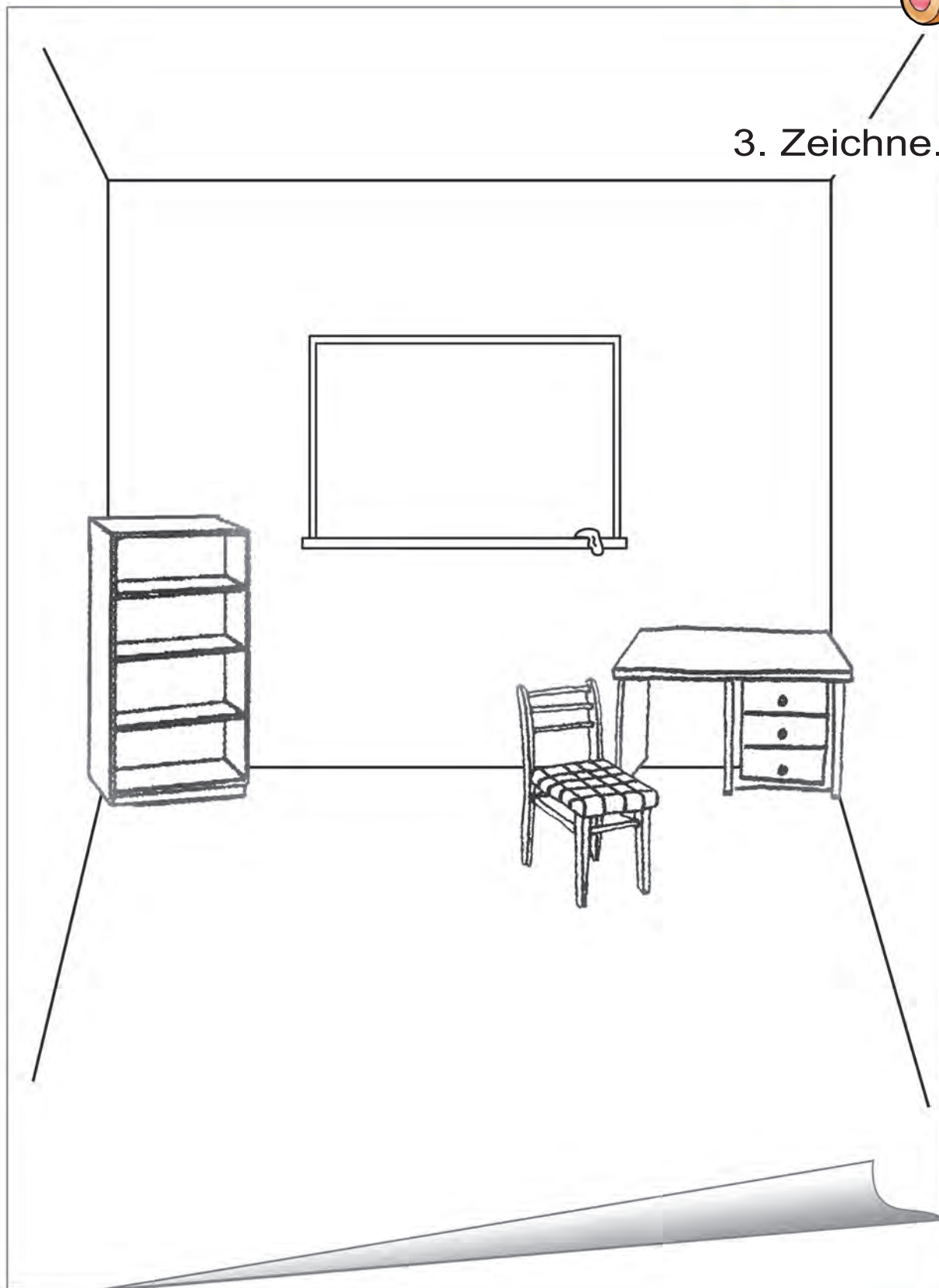


MEIN KLASSENZIMMER

In der Klasse



3. Zeichne.



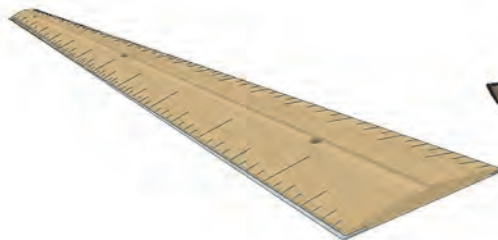


MEIN KLASSENZIMMER

Meine Schulsachen



4. Was ist das?

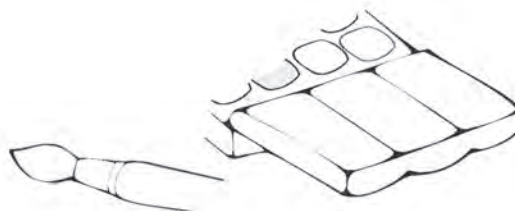
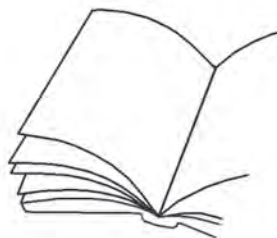
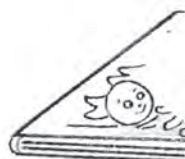
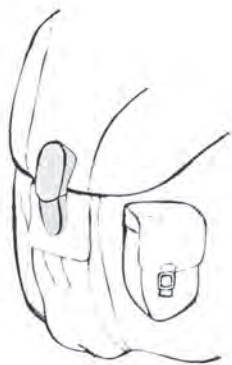


MEIN KLASSENZIMMER

Meine Schulsachen



5. Zeichne und male aus.





MEIN KLASSENZIMMER

Wer hat was?



6. Vergleiche die Klassenzimmer.



MEIN KLASSENZIMMER

Was habe ich in meiner Schultasche?



7. Was ist falsch?

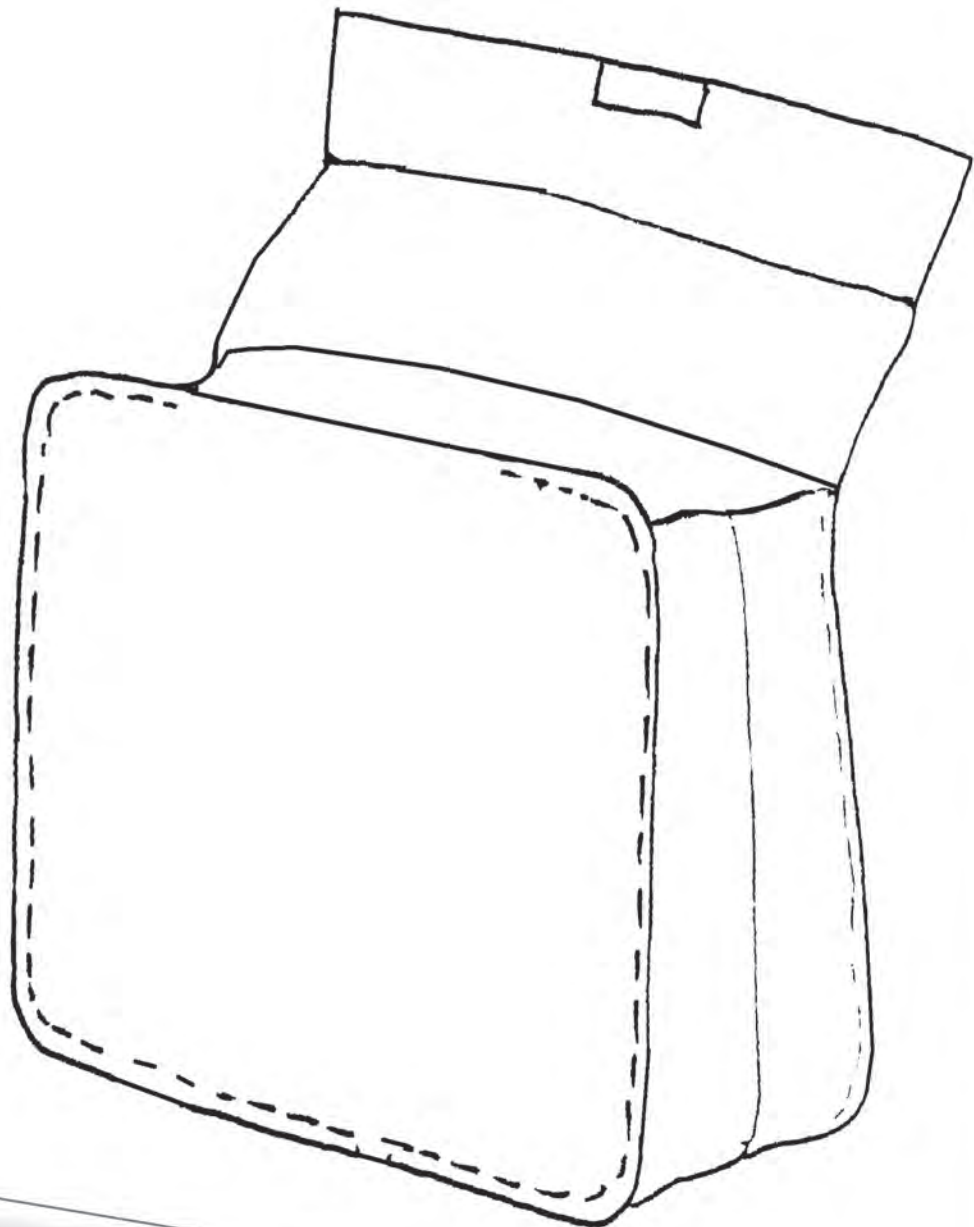




WIEDERHOLUNG



1. Zeichne und male aus.



ZAHLEN

Wir zählen (1-10)



1. Schau mal.



2. Höre.



3. Sprich nach.



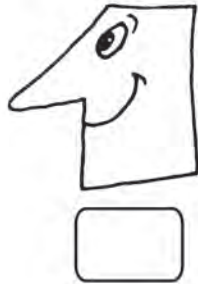


ZAHLEN

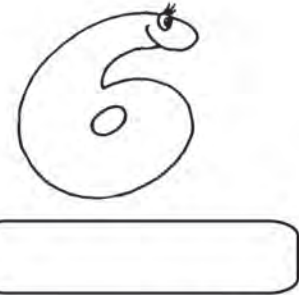
Wir zählen (1-10)



4. Zeichne.



5. Male aus.

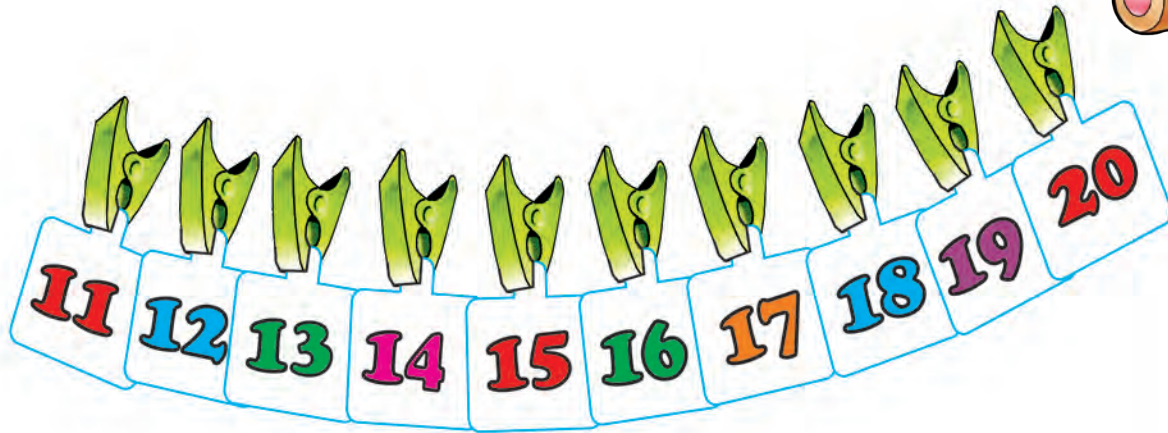


6. Sprich.



ZAHLEN

Wir zählen (11–20)



7. Schau mal.



8. Höre.



9. Sprich nach.





ZAHLEN

Wir zählen (11–20)



10. Schau mal.



11. Verbinde die passenden Bilder.



12. Male aus.



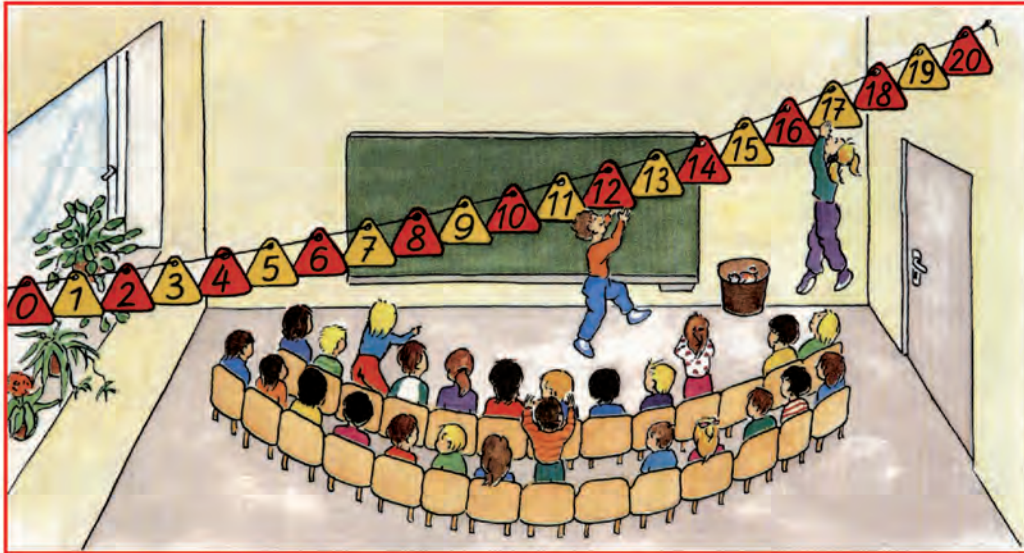
13. Sprich.

ZAHLEN

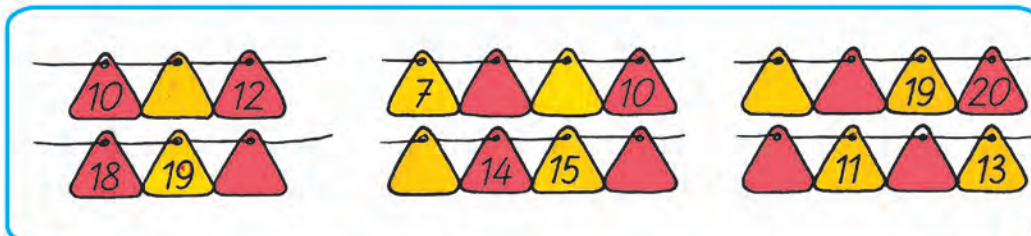
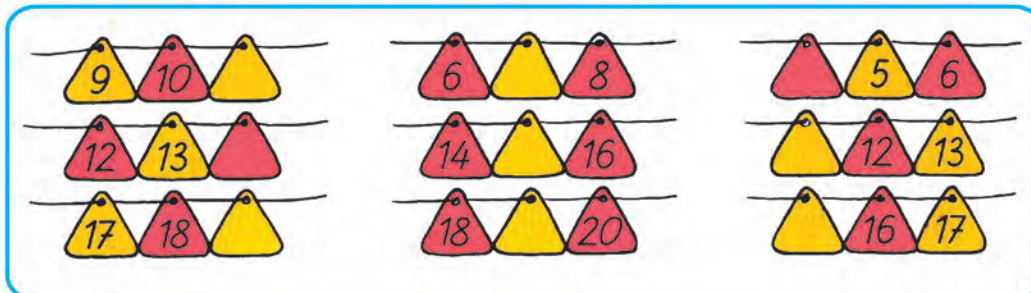
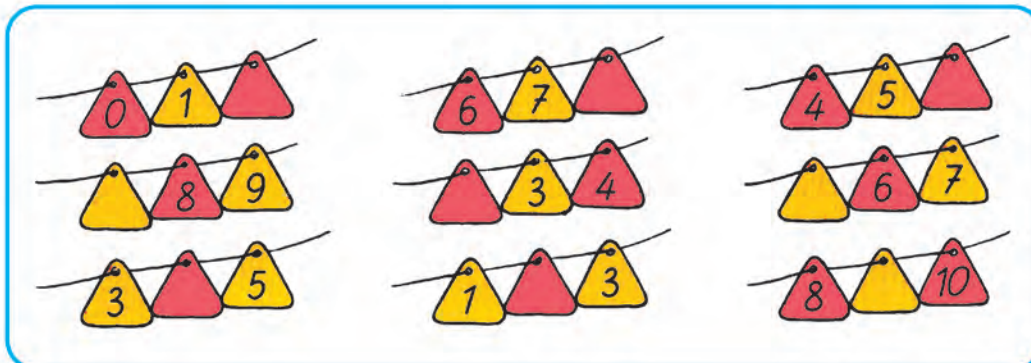
Welche Zahlen fehlen?



14. Schau mal.



15. Nenne die Zahlen.



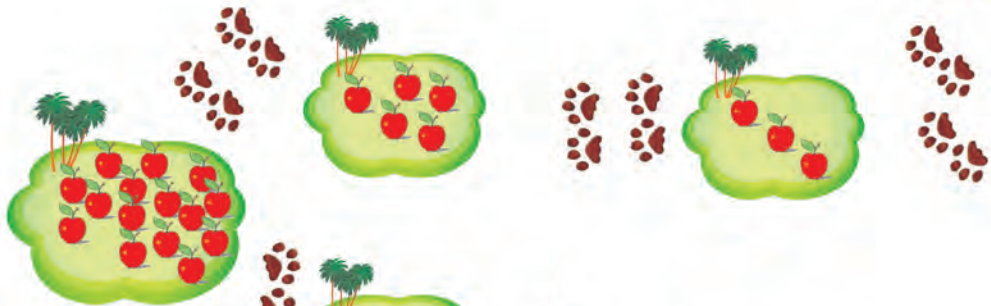


ZAHLEN

Wir zählen spielend



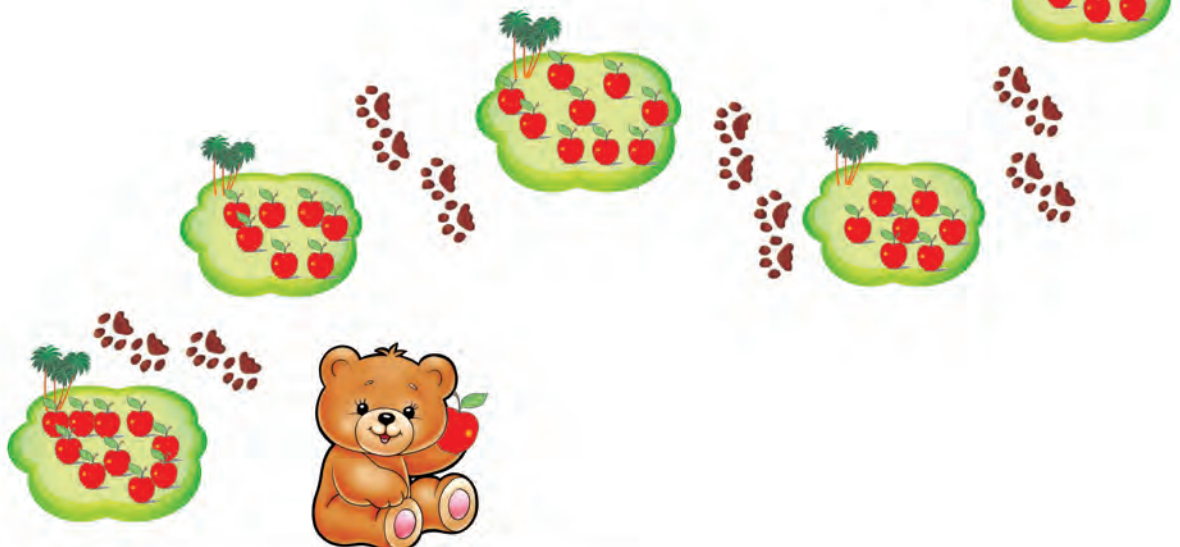
16. Schau mal.



17. Spiele.



18. Nenne die Zahlen.



OBST UND GEMÜSE

Was ist das?



1. Höre.



2. Schau mal.



3. Nenne.



4. Zeichne.





OBST UND GEMÜSE

Was ist das?



5. Puzzle.



OBST UND GEMÜSE

Nenne Obst und zähle



6. Höre und sprich nach.



7. Spiele Minidialoge.



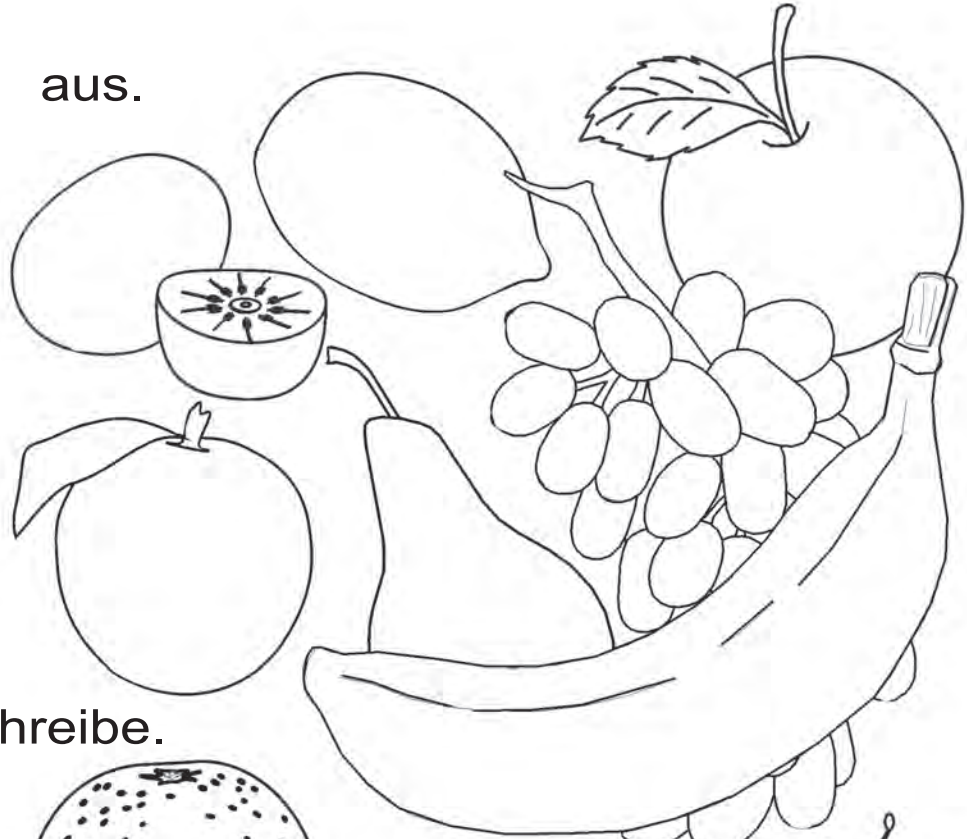


OBST UND GEMÜSE

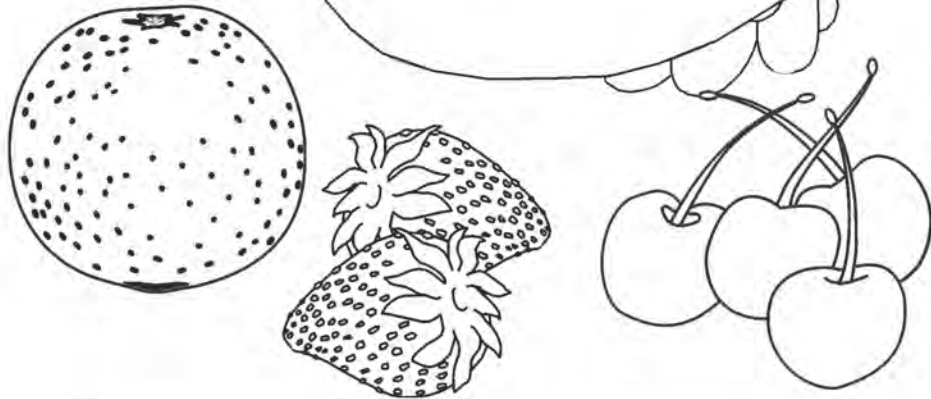
Nenne Obst und zähle



8. Male aus.



9. Beschreibe.



OBST UND GEMÜSE

Sortiere Obst und Gemüse












10. Sprich nach.



11. Höre.





OBST UND GEMÜSE

Obst und Gemüse sind rot,
grün...



12. Schau mal.



13. Spiele.



14. Nenne Obst und
Gemüse.



WIEDERHOLUNG



1. Höre die Musik und nenne Obst und Gemüse.



2. Rollenspiele.





TIERE

Haustiere



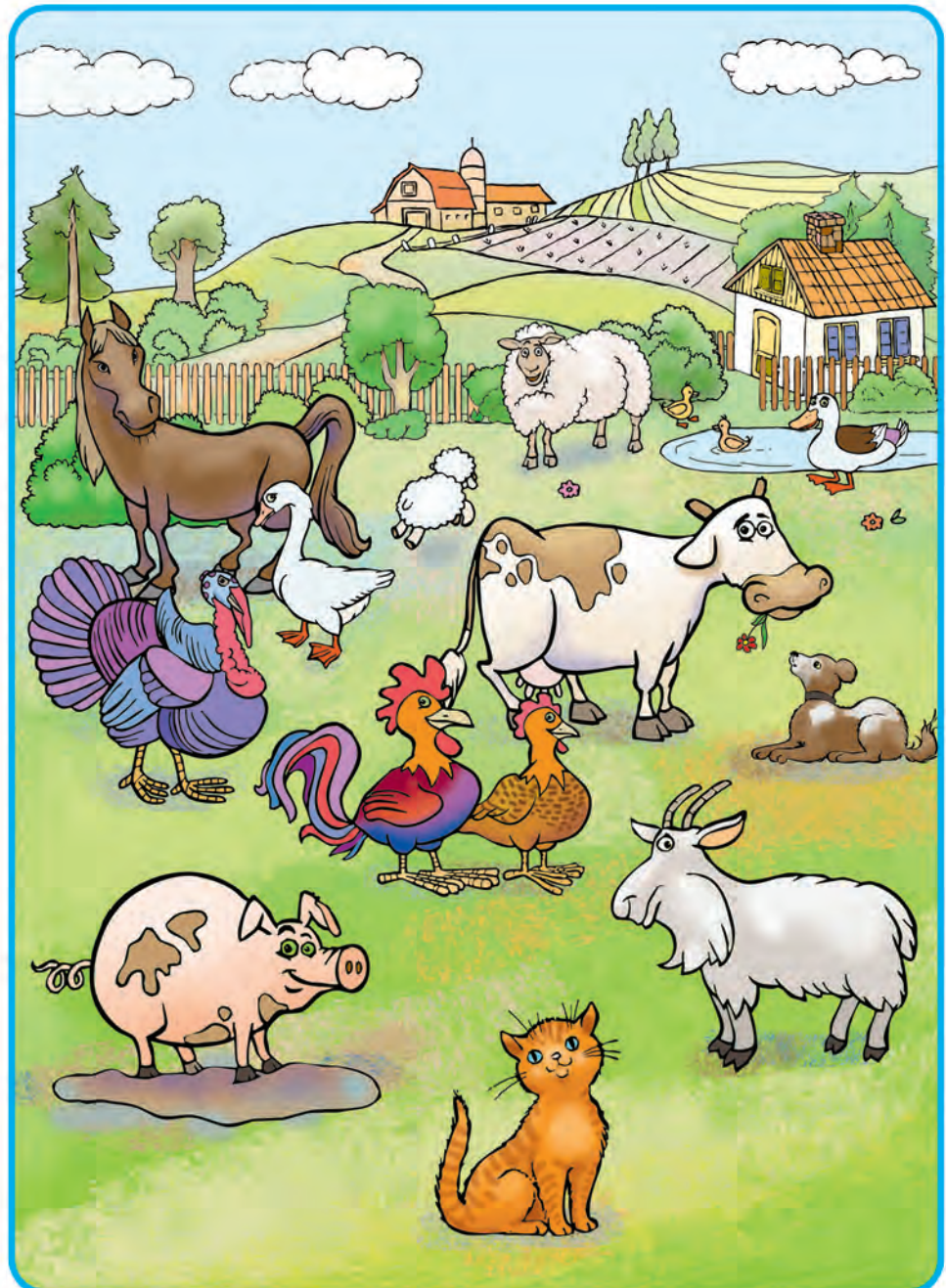
1. Höre.



2. Sprich nach.

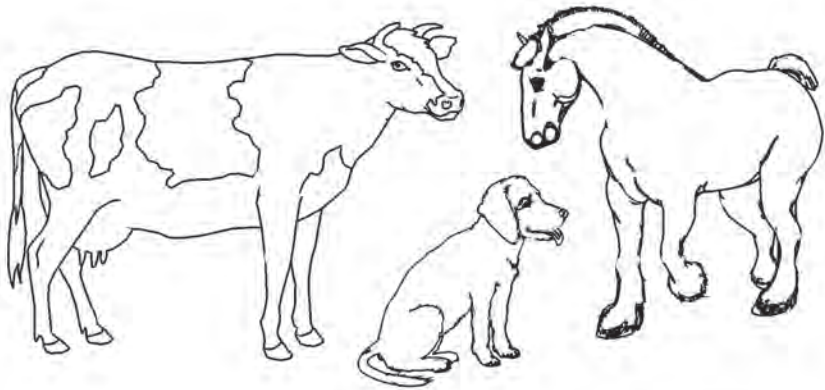


3. Spiele (Minidialoge).

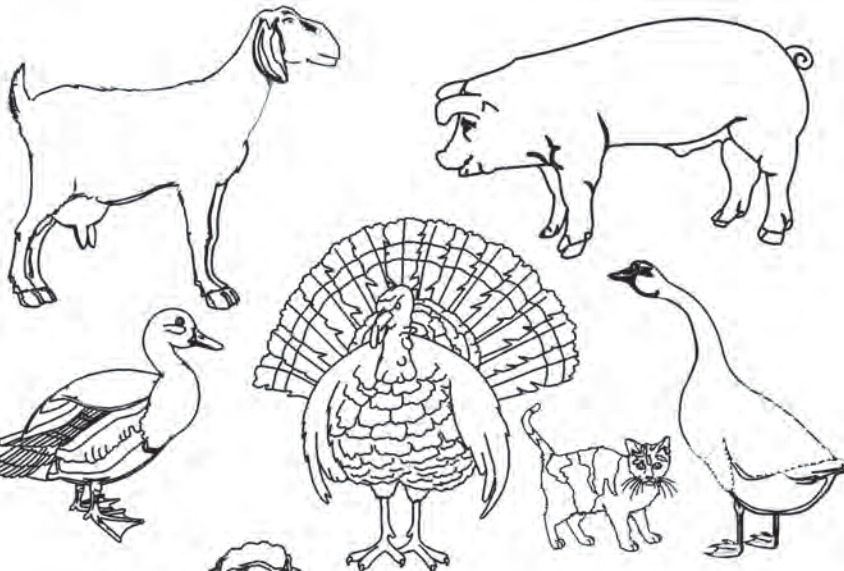


TIERE

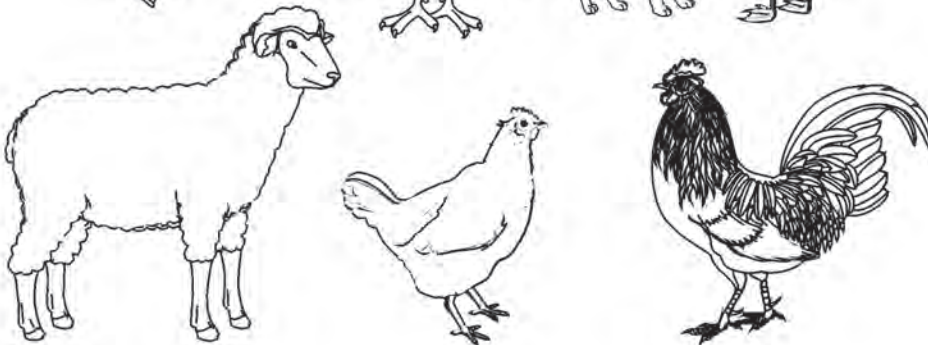
Haustiere



4. Male aus.



5. Sprich.





TIERE

Wildtiere



6. Schau mal.



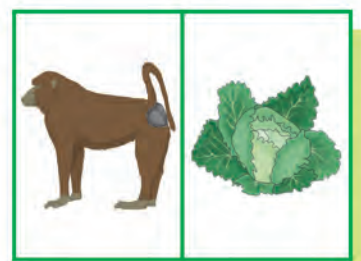
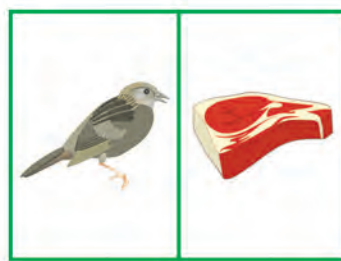
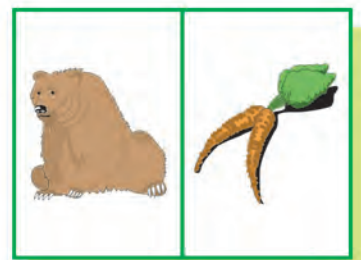
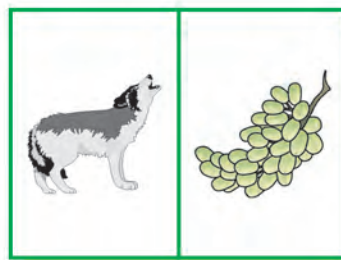
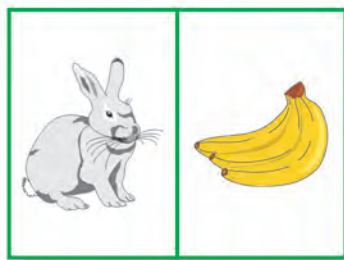
7. Höre.



8. Sprich nach.

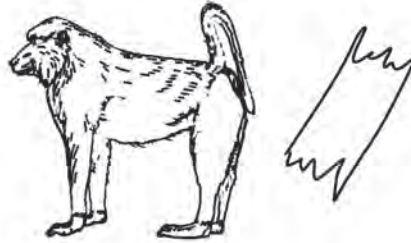
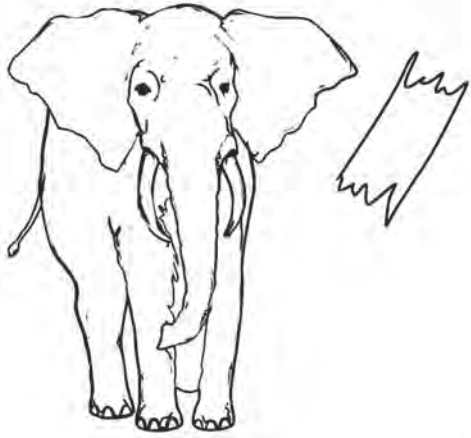


9. Spiele mit.

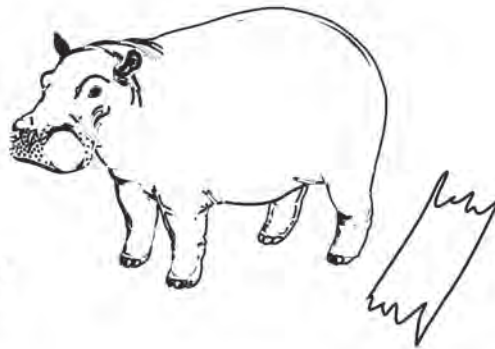
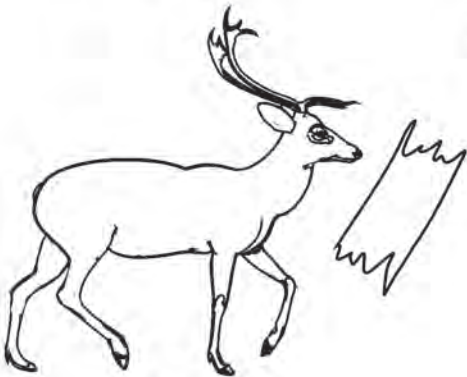


TIERE

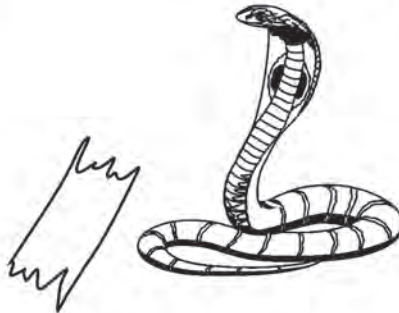
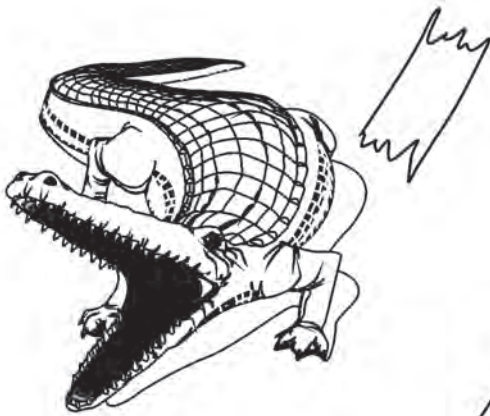
Wildtiere



10. Male aus.



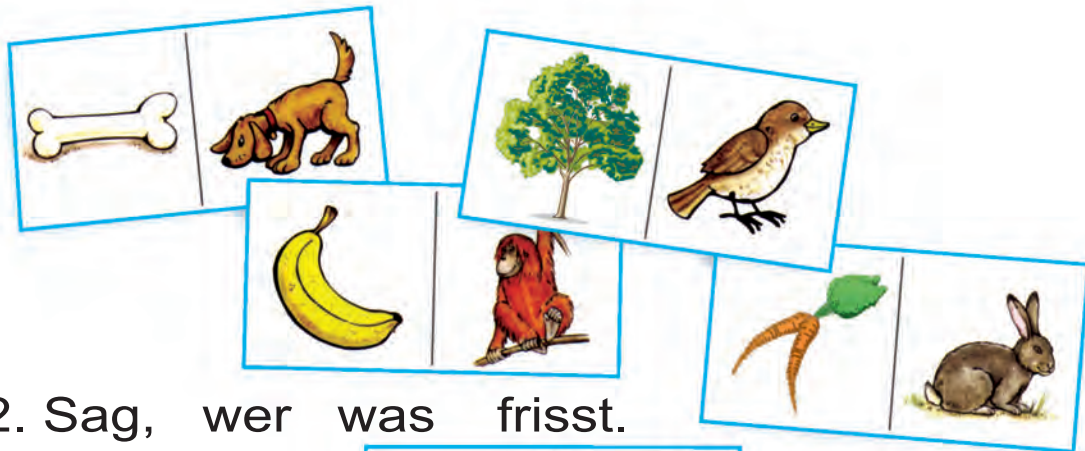
11. Nenne die Wildtiere.





TIERE

Wer frisst was?



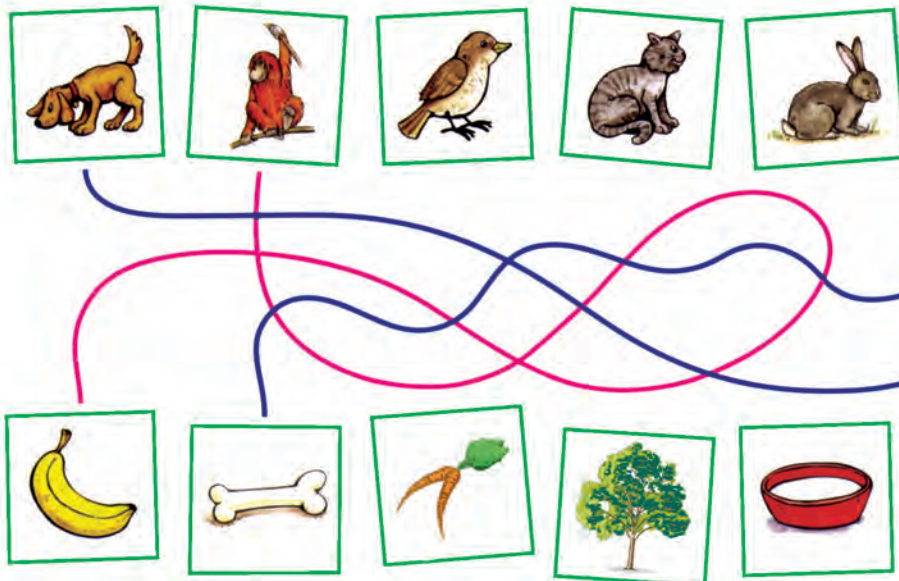
12. Sag, wer was frisst.



13. Spiele mit.



14. Verbinde.



TIERE

Mein Lieblingstier



15. Spiele.



16. Beschreibe die Tiere.





WELT DER MÄRCHEN

Kennst du die Märchenhelden?



1. Schau mal.



2. Sag, wen du siehst.



WELT DER MÄRCHEN

Kennst du die Märchenhelden?

13



3. Male aus.



4. Nenne die Märchenhelden.





WELT DER MÄRCHEN

Das Märchen heißt...



5. Schau mal.



6. Höre.



7. Ordne ein.



WELT DER MÄRCHEN

Das Märchen heißt...



8. Verbinde.



9. Male aus.





WELT DER MÄRCHEN

Episoden aus Märchen



10. Rollenspiele.



WELT DER MÄRCHEN

Die Haupthelden sind...



11. Schau mal.



12. Inszeniere.





WIEDERHOLUNG

Die Haupthelden sind...



1. Zeichne und male aus.



2. Sag, was das ist.



WAS KANN ICH TUN?

Zu Hause...



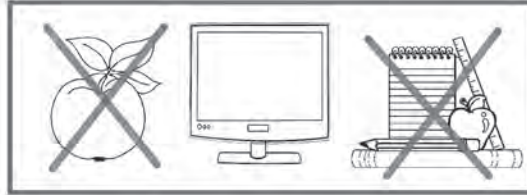


WAS KANN ICH TUN?

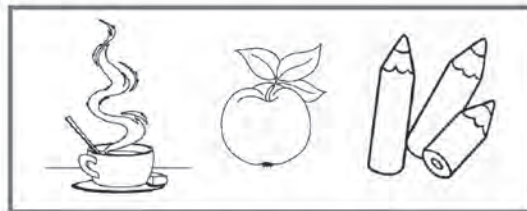
Zu Hause...



3. Schau mal.



4. Streiche unpassende Bilder aus.



5. Male aus.



WAS KANN ICH TUN?

In der Klasse...



6. Schau mal.



7. Was kannst du tun?





WAS KANN ICH TUN?

In der Klasse...



8. Schau mal.



9. Streiche unpassende Bilder aus.

WAS KANN ICH TUN?

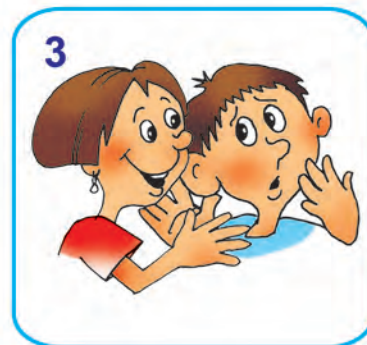
Das kann ich



10. Schau mal.



11. Sage.



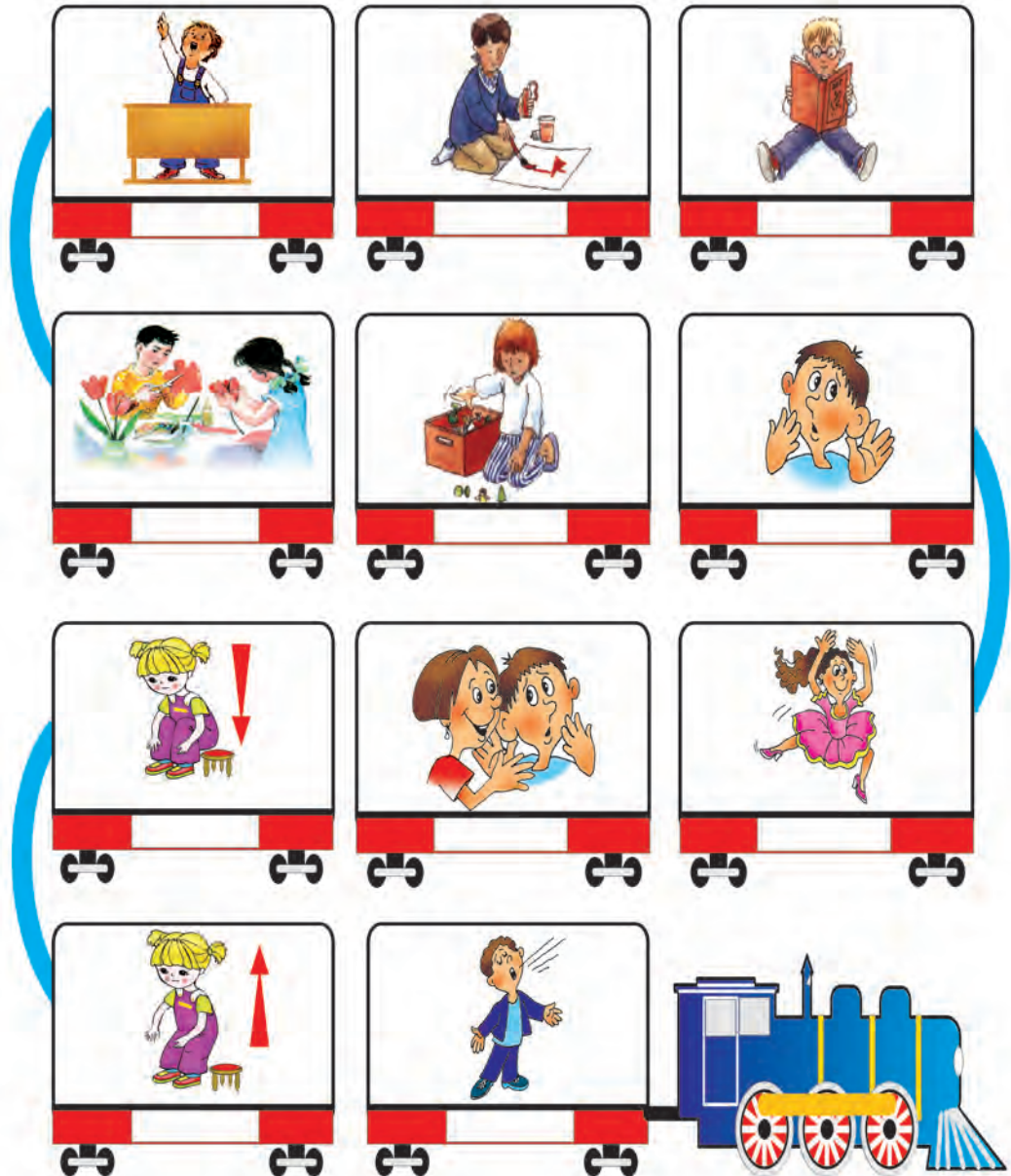


WAS KANN ICH TUN?

Das kann ich



12. Schau mal.

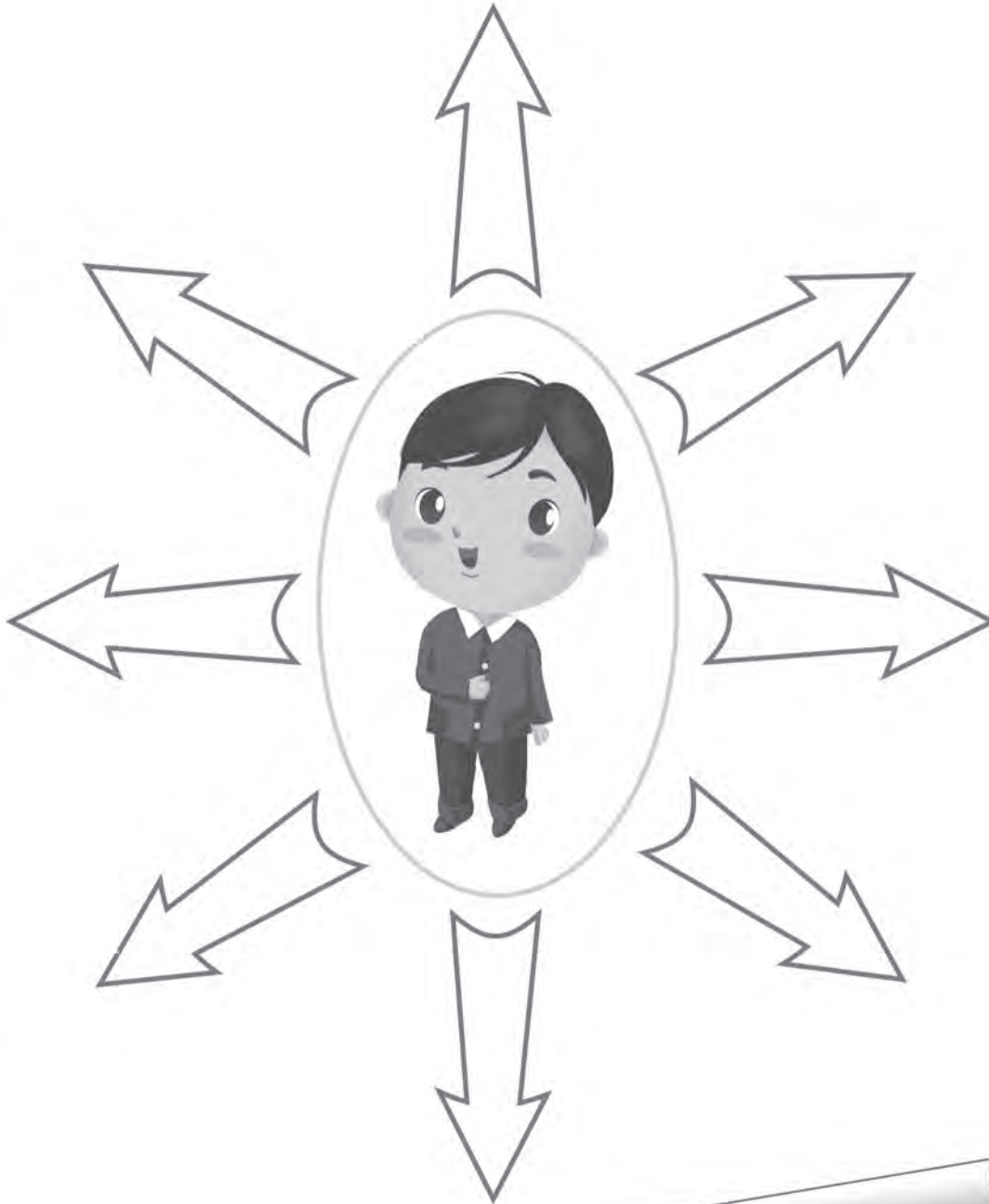


13. Sag, was du kannst.

WIEDERHOLUNG



1. Sprich, was du kannst.





Ota-onalar uchun

Hurmatli ota-onalar!

Sizning farzandingiz nemis tili dunyosiga qiziqarli sayohat qildi. Har bir darsdan keyin o'tilgan darslarni mustahkamlash uchun uy vazifalari berilgan. Farzandingizga darsda o'tilgan mavzularni bajarishiga va uni eslab qolishiga yordam bering. Agar farzandingiz o'tilgan mavzudagi so'zlarni va iboralarni eslay olmasa, xavotirga tushmang. Ularni keyingi safar aytib berish mumkin. Hamma so'zlar va iboralar darsma-dars takrorlanadi va farzandingiz vaqt o'tishi bilan ularni eslab qoladi. Eng asosiysi, buning uchun hammangizga tirishqoqlik va sabr-toqat kerak bo'ladi.

Lektion 1

Das Thema 1 "Bekanntschaft"

1-dars. 1-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasidagi Felix Bär (Feliqs ismli ayiqcha) rasmini hamda uning qo'lidagi Germaniya va O'zbekiston bayroqchalarini bo'yashni yakuniga yetkazish. Salomlashuv: "Guten Morgen!", "Guten Tag!" ("Hayrli tong!", "Hayrli kun!") iboralarini takrorlash.

2-dars. 2-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasidagi, ya'ni "Guten Morgen!", "Guten Tag!", "Guten Abend!" iboralariga oid bo'lgan rasmlarni bo'yashni uyda davom ettirish va shu iboralarni takrorlash. "Hallo! Ich heiße ... Mein Name ist ..." (mening ismim...) – tanishuv iboralarini aytishni takrorlash.

3-dars. 3-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan rasmlarni bo'yashni davom ettirish. "Wie geht es dir?", "Sich verabschieden, Tschüss!" kabi iboralarni takrorlash ("Ahvollaring qanday?", "Xayrlashmoq").

4-dars. 4-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasidagi o'lchov asbobi rasmini bo'yashni davom ettirib, "Wie geht's?", "Prima! Danke, gut! Es geht. Schlecht". – ("Ahvollaring qanday?", "Zo'r! Rahmat, yaxshi! Yomon! Bo'ladi") kabi iboralarni takrorlash.

Ota-onalar uchun



Lektion 2

Das Thema "Alles über mich"

1-dars. 1-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasidagi rasmlarni bo'yashni davom ettirish.

2-dars. 2-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasidagi rasmni bo'yashni davom ettirish va ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie kabi kishilik olmoshlari yordamida tanishtirishni takrorlash (men, sen, u, biz, siz, ular).

3-dars. 3-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan rasmlarni rangli qalamlar bilan bo'yash va sanash. Yoshini aytishni takrorlash: Ich bin 7 (sieben) Jahre alt. (Mening yoshim (7) yettida).

Wie alt bist du? "Yoshing nechada?" savoliga javob bera olishni takrorlash.

4-dars. 4-vazifa.

Ilgari o'rganilgan uchta bo'limni yana bir bor takrorlash va darsga tayyorgarlik ko'rish. O'ng sahifada berilgan rasm asosida yashash manzili haqida gapira olishiga yordam bering.

Lektion 3

Das Thema "Die Familie"

1-dars. 1-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan oila a'zolari rasmlarini bo'yash va ularning kim ekanligini aytish: Das ist der Opa, die Oma, die Mutter, der Vater, die Schwester, der Bruder (Bu buva, buvi, ona, ota, singil, aka).

2-dars. 2-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasidagi oila a'zolarining rasmlarini bo'yash bilan birga ularning ismlarini aytib tanishtira olish. Das ist der Opa. Er heißt... Das ist die Oma. Sie heißt... (Bu buvi. Uning ismi...).

3-dars. 3-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasiga oila a'zolarining rasmlarini chizishda va bo'yashda yordam bering.



Ota-onalar uchun

4-dars. 4-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan rasmlarni bo'yash va bir-biriga mos oila a'zolarini tartib bo'yicha chiziq bilan ulashga va oila a'zolarini aytishga yordam bering.

Lektion 4

Das Thema "Mein Freund"

1-dars. 1-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan rasmlarni bo'yash, ularning yoshini va o'zining do'sti ekanligini aytishga yordam bering: Das ist mein Freund. Das ist meine Freundin. Er heißt... Sie heißt... Er ist ... Jahre alt. Sie ist ... Jahre alt. (Bu mening do'stim. Bu mening dugonam. Uning ismi... U ... yoshda.)

2-dars. 2-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan rasmlarni bo'yashni davom ettirish. Do'sti va o'zining millati haqida aytishni takrorlash: Ich bin Usbeke. Ich bin Deutsche. Ich spreche Usbekisch. Ich spreche Deutsch. (Mening millatim o'zbek. Mening millatim nemis. Men o'zbek tilida so'zlashaman. Men nemis tilida so'zlashaman.)

3-dars. 3-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida ajratilgan joyga o'zi yashayotgan uyning rasmini chizish va bo'yash hamda chizgan uyini tasvirlashga yordam bering.

4-dars. 4-vazifa.

Farzandingizga darslikning o'ng sahifasida ajratilgan joyga o'z o'rtog'ining rasmini chizishida yordam bering.

Lektion 5

Das Thema "Farben"

1-dars. 1-vazifa.

Berilgan sahifadagi rasmlarni bo'yash va ranglarga mos keladigan rasmlarni bir-biri bilan chiziqlar yordamida birlashtirishga yordam bering.

Ota-onalar uchun



2-dars. 2-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan rasmlarni bo'yashni davom ettirish va qaysi buyum kimga tegishli ekanligini chiziqlar orqali belgilashga yordam bering.

3-dars. 3-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan rasmlarni bo'yashni davom ettirish va ranglar nomini aytishni takrorlashga yordam bering.

4-dars. 4-vazifa.

Rasmni bo'yash va ranglarni ajratgan holda aytishga yordam bering.

Lektion 6

Das Thema "Spielzeuge"

1-dars. 1-vazifa.

Berilgan rasmlardagi tushirib qoldirilgan qismlarni to'liq holga keltirib chizish va ularni bo'yashga yordam bering.

2-dars. 2-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan rasmlarni bo'yashni davom ettirish va berilgan o'yinchoqlarning nomini aytishni takrorlashga yordam bering.

3-dars. 3-vazifa.

O'zi yoqtirgan o'yinchoqlarning nomlarini aytib, ularni bir-biri bilan bog'lash: der Ball, die Puppe, das Legospiel, das Auto, der Teddybär.

4-dars. 4-vazifa.

O'zi yoqtirgan o'yinchoqlarni chizishda yordam bering. Ularning nomlarini nemis tilida aytishni takrorlashga yordam bering.

Lektion 7

Das Thema "Umwelt"

1-dars. 1-vazifa.

Rasmlarni bo'yash va tabiat hodisalarining nomlarini aytish: der Himmel, der Stern, der Mond, die Wolke, die Sonne und der Regenbogen (osmon, yulduz, oy, bulut, quyosh, kamalak).



Ota-onalar uchun

2-dars. 2-vazifa.

Rasmda berilgan die Blume, der Baum, der Berg, das Blatt, das Wasser kabilarning ranglarini bo'yash va ularning nomlarini takrorlashga yordam bering (gul, daraxt, tog', barg, suv).

3-dars. 3-vazifa.

Berilgan yil fasllariga oid bo'lgan rasmlarni bo'yash va ularning nomlarini aytishni takrorlashga ko'maklashing: der Winter, der Sommer, der Herbst, der Frühling.

4-dars. 4-vazifa.

Rasmlarni bo'yash va o'tilgan darslarni qaytarishga yordam bering.

Lektion 8

Das Thema "Körperteile"

1-dars. 1-vazifa.

Berilgan rasmlardagi chizilmay qolgan tana a'zolarini chizib, ularning nomlarini aytishga tayyorlanishga yordam bering: der Kopf, der Hals, die Hand, das Auge, das Bein, das Ohr, der Mund, der Finger (bosh, bo'yin, qo'l, ko'z, oyoq, quloq, og'iz, barmoq).

2-dars. 2-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan tana a'zolarining rasmlarini kartonga chizish va ularni qirqib olib odamcha yasashga ko'maklashing.

3-dars. 3-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan gigiyenaga oid rasmlarni bo'yash va ularning nemischa nomlarini takrorlashga yordam bering: der Kamm, die Zahnbürste, die Zahnpasta, die Seife, das Handtuch (taroq, tish cho'tkasi, tish pasta, sovun, sochiq).

4-dars. 4-vazifa.

Rasmlarni bo'yash va vrach huzurida kasal tana a'zolari haqida suhbat qurishga yordam bering.

Lektion 9

Das Thema "Mein Klassenzimmer"

1-dars. 1-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasidagi chiziq ichiga sinf jihozlarini chizishda va ularni bo'yashda yordam bering.

Ota-onalar uchun



2-dars. 2-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan rasmlarning (o'quv qurollari) chizilmay qolgan qismlarini chizish, ularni bo'yash va nomlarini nemis tilida aytishga yordam bering: das Buch, der Bleistift, die Mappe, das Heft, das Lineal, der Kuli (kitob, qalam, portfel, daftar, chizg'ich, ruchka).

3-dars. 3-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan buyumlarni tegishli shaxs egasiga chiziqalar orqali ko'rsatishga yordam bering (Bolaga – koptok).

4-dars. 4-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan portfelga solish uchun kerak bo'lgan o'quv qurollarini chizish, bo'yash va ularni joylashtirishda yordam bering.

Lektion 10

Das Thema "Zahlen"

1-dars. 1-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan raqamlarni bo'yash va 1 dan 10 gacha bo'lgan raqamlarni nemis tilida aytish: eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn.

2-dars. 2-vazifa.

Berilgan rasmlarni bo'yash va ularni mos raqamlar bilan birlashtirishga yordam bering.

3-dars. 3-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan rasmlarni ko'rish, bo'yash va ularni pastda berilgan mos raqamlar bilan birlashtirishga yordam bering.

4-dars. 4-vazifa.

Berilgan rasmlarni bo'yash va ularni mos tushadigan sonlar bilan tartib bo'yicha birlashtirish, 1 dan 20 gacha bo'lgan raqamlarni nemis tilida aytishga yordam bering.

Lektion 11

Das Thema "Obst und Gemüse"

1-dars. 1-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan meva rasmlarini bo'yash va ularning sonini nemis tilida aytishga yordam bering.



Ota-onalar uchun

2-dars. 2-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan meva rasmlarini mos rangda bo'yash va ularni aytib berishga yordam bering.

3-dars. 3-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan sabzavot rasmlarini bo'yash, ular haqida sinfda bajarilgan mashqlarni eslash va Minidialog tuzishga yordam bering.

4-dars. 4-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan figuralar – sabzavot va mevalar rovida ularning shakli va rangini aytishga yordam bering.

Lektion 12

Das Thema “Tiere” (Haustiere)

1-dars. 1-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan uy hayvonlarini bo'yash, ularning darsda berilgan nomlarini eslash va nemis tilida aytishga yordam bering.

2-dars. 2-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan yovvoyi hayvonlarni bo'yash va ularning nomlarini sinfda berilgan kabi aytishga yordam bering. Masalan: Das ist ein Wolf (Bu bo'ri).

3-dars. 3-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan chiziqlarni bir-biri bilan birlashtirishda hamda qanday hayvon hosil bo'lganini aytishda yordam bering.

4-dars. 4-vazifa.

Ilgari o'rganilgan uchta darsni qayta ko'rib chiqish va ularni takrorlash darsiga tayyorgarlik ko'rishga yordam bering.

Lektion 13

Das Thema “Welt der Märchen“

1-dars. 1-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan ertak qahramonlarini bo'yash va ularning nomlarini nemis tilida aytishga yordam bering.

Ota-onalar uchun



2-dars. 2-vazifa.

Berilgan rasmlarni bo'yash va ertak personajlarini bir-biriga mazmunan mos keladiganini chiziqalar orqali birlashtirishga yordam bering.

3-dars. 3-vazifa.

Berilgan rasmlarni bo'yash va ularni to'ldirishga yordam bering.

4-dars. 4-vazifa.

Ilgari o'rganilgan uchta darsni qayta ko'rib chiqish va ularni takrorlash darsiga tayyorgarlik ko'rishga yordam bering.

Lektion 14

Das Thema "Was kann ich tun?"

1-dars. 1-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan rasmlar yordamida "Men nima qila olaman?" savoliga Ich kann zeichnen, ausmalen, spielen kabi so'z va so'z iboralari yordamida nemis tilida gaplar tuzishni mashq qilishga yordam bering (rasm chiza olaman, bo'yay olaman, o'ynay olaman).

2-dars. 2-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan rasmlar yordamida sinfda bajariladigan ish-harakatni nemis tilida ifoda eta olishga yordam bering.

3-dars. 3-vazifa.

Darslikning o'ng sahifasida berilgan rasmlarni oxirigacha bo'yashni davom ettirishga yordam bering. Rasmlardagi harakatlarga nisbatan bo'lgan ijobiy yoki salbiy fikrlarni aks ettirish (mos belgilarni qo'yish).

4-dars. 4-vazifa.

Farzandingiz "Men nima qila olaman?" degan savolga javob topishi, ya'ni men sanay olaman, o'zimni tanishtira olaman, ranglarni ayta olaman, do'stim haqida ayta olaman, hayvonlar haqida gapira olaman deyishida yordam bering.

Ich kann zählen, ich kann mich vorstellen, ich kann über die Farben sagen, ich kann über meinen Freund sagen, ich kann über die Tiere sagen.

Manzura Dadaxodjayeva, Zuhra Narbekova, Arzigul Mirsalimova,
Renata Fayzullina, Dilbar Tadshibayeva, Tanzilya Gafurova,
Natalya Suxanova, Alla Bekanacheva, Lutfulla Holiyorov

DEUTSCH MIT SPAß

1-sinf uchun nemis tili darsligi

Qayta nashr

Dizayner va rassom *Shuhrat Mirfayozov*
Muharrirlar: *Dilorom Ismatillayeva, Go'zal Matyoqubova*
Texnik muharrir *Yekaterina Koryagina*
Musahhah *Dono To'ychiyeva*
Sahifalovchi *Bobur Tuxtarov*

Nashriyot litsenziya raqami AI № 290. 04.11.2016
2017-yil 23-mayda bosishga ruxsat etildi. Bichimi 60x90 1/8.
Ofset bosma. 14,88 shartli bosma taboq. 19,89 nashr tabog'i.
Adadi 24439 nusxa. 256 raqamli buyurtma.

O'zbekiston Matbuot va axborot agentligining
G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyida chop etildi.
100128. Toshkent. Labzak ko'chasi, 86.

Telefon: (371) 241-25-24, 241-48-62, 241-83-29
Факс: (371) 241-82-69

www.gglit.uz

info@gglit.uz

Deutsch mit Spaß: 1-sinf uchun nemis tili darsligi. –
Toshkent: G'afur G'ulom nomidagi
nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2017. – 104 b.

ISBN 978-9943-4912-4-3

UO'K 811.112.2 (075)
KBK 81.2 Nem