

З.Х. Абдураимова

Русский язык

2
класс

*Для школ общего среднего образования
с узбекским языком обучения*

Утверждён Министерством народного образования
Республики Узбекистан

Издание третье



ТАШКЕНТ
«УЗБЕКИСТАН»
2018

УДК 811.161.1(075)
ББК 81.2Рус
А15

Рецензент:

С.Ю. Исламбекова — доцент, кандидат педагогических наук

Условные обозначения:



— Спиши!



— Подумай и ответь!



— Читай!



— Конец урока!

Абдураимова З.Х.

А 15 Русский язык: Учебник для 2 класса школ общего среднего образования с узбекским языком обучения / З.Х. Абдураимова. – Т.: ИПТД «Узбекистан», 2018. – 128 с.

ISBN 978-9943-28-135-6

УДК: 811.161.1(075)
ББК 81.2 Рус

**Издано на средства Республиканского
целевого книжного фонда**

ISBN 978-9943-28-135-6

© ИПТД «УЗБЕКИСТАН», 2014, 2016, 2018

1 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН



Тема 1. ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!



ма́льчик



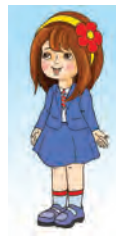
де́вочка



де́ти



Ма́льчик стої́т.



Де́вочка стої́т.



Ма́льчик сиді́т.



Де́вочка сиді́т.

a				

ЗНАКОМСТВО.



Э́то кто?



Э́то ма́льчик.

Э́то де́вочка.



Ма́льчик
отвеча́ет.



Де́ти си́дят.



Де́вочка
говори́т.



Как тебя́ зову́т?
Как тво́я фами́лия?

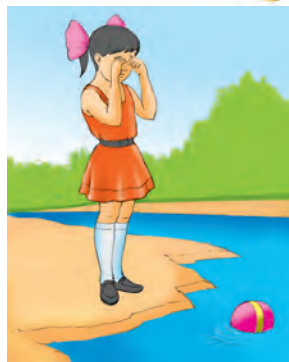
Меня́ зову́т Ханифа́.
Мо́я фами́лия Раши́дова.

A a

Aa



A-a-a...



A-a-a!



Aa-aa-aaa...



A-a-a!



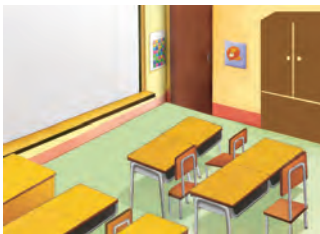
○ A-a-a



Тема 2. МЫ УЧЕНИКИ.



шко́ла



класс



уро́к



учи́тель



учи́тельница



учени́к



учени́ца



ученики́

а			у

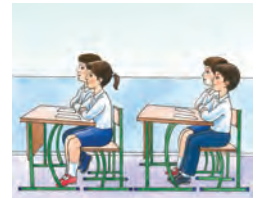
КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?



- Что де́лает уче́ник?
- Уче́ник си́дит. Он пи́шет.



- Что де́лает уче́ница?
- Уче́ница си́дит. Она чи́тает.



- Что де́лают уче́ники?
- Уче́ники си́дят. Они́ слу́шают.



- Что де́лает уче́ник у до́ски?
- Уче́ник отве́чает у до́ски.
- Он отве́чает у до́ски.

- Э́то уче́ница?
- Да, э́то уче́ница.
- Она́ уче́ница.



- Э́то уче́ницы?
- Да, э́то уче́ницы.
- Они́ уче́ницы.

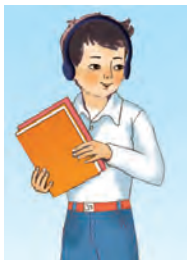
У у у у



Ау! Ау! Ау!



Уа-уа-уа!



Ученик слушаєт.



Ученица читаєт.



Ученики идут.



Уа-уа-уа!



Тема 3. НАШ КЛАСС.



СТОЛ



стул



па́рта



доска́



дверь



шкаф

а	о	у	

											т						

НАШ КЛАСС.



- Э́то что?
- Э́то па́рта.
- Э́то па́рта?
- Да, э́то па́рта.



- Где стул?
- Вот стул.



- А э́то что?
- Э́то стол.



- Что де́лает Анва́р?
- Анва́р чита́ет.



- Что де́лает О́ля?
- О́ля пи́шет.

О о



Т т



О о

Т т



а-ат-та
тот

о-от-то
тут

у-ут-ту



облако

трактор



огурец

окно



Т т Т т

О о

та, то, ту

Тут, тот



Тема 4.
УЧЕБНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.



рюкзак



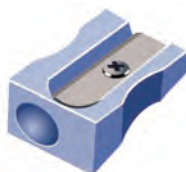
пенал



карандаш



резинка



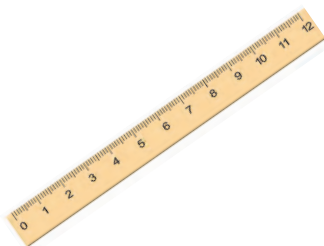
точилка



ручка



тетрадь



линейка



краски

а	о		у	э

											т									

УЧЕБНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.



- Это кни́га?
- Да, это кни́га.



- Это кни́га?
- Нет, это альбо́м.



- Где альбо́м?
- Альбо́м на па́рте.

- Где кни́га?
- Кни́га на па́рте.



- Где каранда́ш и лине́йка?
- Каранда́ш и лине́йка на па́рте.

- Где тетра́дь?
- Тетра́дь на па́рте.



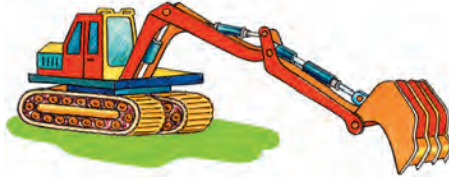
- Где компью́тер?
- компью́тер на столе́.

- Где пластили́н?
- Пластили́н на столе́.



Ә ә

Ә ә



Ә-ә-ә

әто

әту

әта

әтот

а – та

о – то

тот

у – ту

тут



Әто



Әто



Әто



Әто



Әто



Әто



Әә Әә

Әт, тә

Әто, әтот



Тема 5. МОИ УЧЕБНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.



Моя кни́га.



Мой альбо́м.



Моё перо́.



Мой калькуля́тор.



Мой компью́тер.



Мой дневни́к.

а	о	у	э

М									
					Т				

МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ.



- Это чей пластили́н?
- Это мой пластили́н.

- Это чей рюкза́к?
- Это мой рюкза́к.



- Это чья ру́чка?
- Это моя́ ру́чка.

- Это чьи тетра́ди?
- Это мои́ тетра́ди.



- Это твой учебник?
- Да, это мой учебник.

- Это тво́я тетра́дь?
- Да, это мо́я тетра́дь.



- Это тво́и кни́ги?
- Да, это мо́и кни́ги.

М м

М м



Э́то ма́-ма.
Э́то То́-ма.

Тут ма́-ма.
То́-ма там.



Уа́-уа́-уа́!



ма́-ма



То́-ма



Ма́-ма, а́у!
А́у, ма́-ма!



Му-у-у...

М . . а



М м М м
Мама, ау!
Ау, мама!



ЧИТАЕМ САМИ.



это
та

этот
тот

там
Тёма

тут
эту

мама



Это мама.
Мама тут.

то



Это Тёма.
Тёма там.

му



Это ёму.
Ёму тут.

Ау-ау-ау!

Уа-уа-уа!

Тема 6. КАКОГО ЦВЕТА?



Белый мел.



Чёрный карандаш.



Красный шар.



Зелёная тетрадь.



Жёлтая линейка.



Синяя ручка.



Коричневый портфель.



Красная сумка.



Синие шары.

а	о	у	э

	м									
					к	т				

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

- Это какой карандаш?
- Это жёлтый карандаш.



- Это какая ручка?
- Это чёрная ручка.

- Это какой шар?
- Это синий шар.



- Это какое поле?
- Это зелёное поле.

- Это какие розы?
- Это красные розы.



К к

К к

а — ак — ка
у — ук — ку
о — ок — ко



как	так	мак	кот	у́т-ка
ком	тук	кум	ком	му-ка́

Ку-ку́!
Ку-ку́!
Ку-ку́!



Э́то у́т-ка.



Э́то кот.



Э́то му-ка́.



К к К к
ка, ко, ку
Э́то кот.

Э́то ком.



Тема 7. В КЛАССЕ.



на

Комп'ю́тер на сто́лі.



на

Ла́мпа на сто́лі.



на



Кни́га на па́рті.

в



Тетра́ди в рюкза́кі.

в



Ка́рандаші́ в пенáлі.

в



Кі́сточки́ и ка́рандаші́ в подста́вці.

а	о	у	э

Л	М								
				К	Т				

ГДЕ? – В, НА.



на



- Где кнѝги?
- Кнѝги на пѝлке.

на

- Где цветѝ?
- Цветѝ на пѝлке.



в



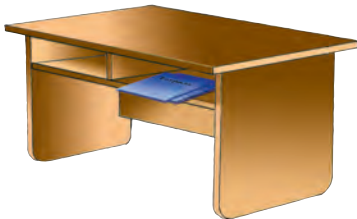
- Где вѝщи?
- Вѝщи в шкафу.

в

- Где карандашѝ?
- Карандашѝ в пенале.



в



- Где тетради?
- Тетради в столе.

в

- Где линейка?
- Линейка в рюкзаке.



Л л

Л л



а	—	ал	—	ла		лак		мак
у	—	ул	—	лу		лук		мук
о	—	ол	—	ло		лок		мок

А́л-ла		мо-ло-ко́
ма́-ло		ла́-ком-ка
ку́к-ла		о́-ко-ло



Э́то мо-ло-ко́.



Э́то ку́к-ла.



Э́то «Ла́-ком-ка».



Э́то лук.

Э́то мо-ло-ко́.

А́л-ла ма-ла́.

Э́то лом.

Э́то ку́к-ла.

Том мал.

Э́то мак.



Л л Л л

ла, ло, лу

Алла мала.

Это кукла.



Тема 8. КТО КУДА ИДЁТ?



- Кудá идúт дéти?
- Дéти идúт в шкóлу.



- Кудá идёт пáпа?
- Пáпа идёт на рабóту.



- Кудá идёт мáма?
 - Мáма идёт в магазíн.
- Кудá ты идёшь?
 - Я идú в музéй.

а	о		у	э
		и		

л	м																		
								к	т										

КЛАСТЬ КУДА?



В



- Куда́ Ира кладёт дневни́к?
- Ира кладёт дневни́к в рюкза́к.



на

- Куда́ Ни́на кладёт кни́гу?
- Ни́на кладёт кни́гу на стол.

В



на



- Куда́ Инна кладёт карандаши́ и рúчки?
- Инна кладёт карандаши́ и рúчки в пенáл.
- Куда́ Иро́да кладёт альбо́м и крáски?
- Иро́да кладёт альбо́м и крáски на па́рту.

И и Ии



И — ИТ — ТИ
 И — ИМ — МИ
 И — ИК — КИ
 И — ИЛ — ЛИ

ТИЛ | ТИМ
 МИЛ | МИТ
 КИМ | КИТ
 ЛИМ | ЛИТ

Э́то кит.
 Э́то Ти́-ма.
 Э́то Ми́-ла.
 Э́то То́м-ми.



Э́то То́-лик и А́л-ла.



Э́то Ми́-ла и Ти́-ма.

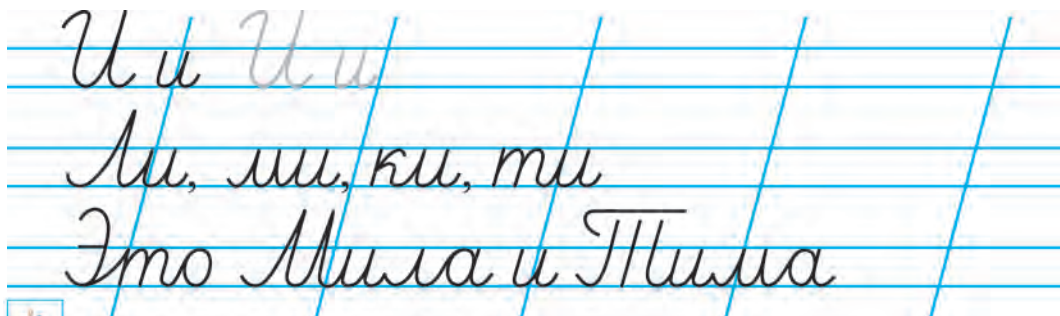


Э́то Ми́-ла.
 Э́то кит.



К . .

М . . а



Тема 9. ДЕЖУРНЫЕ.



дежурный

дежурные



перемена



Я открываю окно.



Лóла поливáет цветы́.

Дежурная вытираёт пы́ль.



а	о	ы	у	э
		и		

л	м													
						к	т							

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕЖУРНЫЕ?



- Что ты делаешь?
- Я мою пол.

- Что делают дежурные?
- Дежурные открывают окно.



- Что делает Умар?
- Умар вытирает доску.

- Что делают Халида и Умар?
- Халида и Умар поливают цветы.



Ы

ы

ТЫ
МЫ

ЛЫ
ЛИ

МЫ-ЛО
МЫЛ



ма́ма – ма́мы
ки́т – ки́ты

ко́т – ко́ты
ку́кла – ку́клы



Э́то ку́кла.

Э́то ку́клы.



– Э́то кто?
– Э́то Ти́ма.
У Ти́мы мы́ло.

– Э́то кто?
– Э́то Ми́ла.
У Ми́лы ку́клы.



Э́то мы́ло. У Ло́лы ку́кла. Ло́ла
мы́ла ку́клу. Ло́ла, там мы́ло.



М . . О

К . .

К . . Ы

ы ы

ты, мы,

Лолла мыла куклу.



Тема 10. НАША СЕМЬЯ.



де́душка



ба́бушка



па́па



ма́ма



бра́т

сестра́



сы́н



до́чь

а	о	ы	у	э
		и		

л	м													
				п	к	т								

А У ТЕБЯ КТО ЕСТЬ?



– Это кто?

– Это ба́бушка и де́душка.

У ба́бушки и де́душки есть вну́чка.

– А у тебя́ кто есть?

– У меня́ есть де́душка, ба́бушка, па́па, ма́ма и брат.



– У тебя́ есть брат?

– Да, у меня́ есть брат.

– У тебя́ есть сестра́?

– Да, у меня́ есть сестра́.



– Это ма́ма?

– Нет, это те́тя.

– А это́ кто?

– Это́ сестра́.

– Она́ учени́ца?

– Да, она́ учени́ца.



П п

П п



ап	па	эп	пэ
оп	по	ип	пи
уп	пу		



па́-па	па́л-ка	пол
пи-ла́	ла́м-па	по-то-ло́к



Э́то ла́мпа.



Э́то па́лка.



Э́то пила́.



– Э́то кто?
– Э́то па́па.



– Э́то кто?
– Э́то ма́ма.

Э́то па́па. Э́то ма́ма.

Па́па и ма́ма. Ма́ма купи́ла молоко́.

Па́па купи́л ла́мпу.

– Кто мыл пол?
– А́лла мы́ла пол.

– Кто пил молоко́?
– Ми́ла пила́ молоко́.



П п П п

па, по, пи, пу,

Это папа. Это мама.



ЧИТАЕМ САМИ.



как
мак
мал
ком

у́т-ка
му-ка́
ма́-ло
ку́к-ла

лак
лук
лок
лик

А́л-ла
о́-ко-ло
мо-ло-ко́
ла́-ком-ка

Э́то Ти́-ма.

Э́то мо-ло-ко́.



Э́то кит.



Э́то Ми́-ла.



ТИЛ
МИТ
КИМ
ЛИЛ

ТИМ
МИЛ
КИТ
ЛИМ

ТЫ
МЫ
КИ
ЛИ

па
по
пы
пу



ку́к-ла



мы́-ло



ла́м-па



пи-ла́

Тема 11. НАШ ДОМ.



сад



скамейка



деревья

– Это что?



– Это дом.

– Это что?



– Это сад.

а	о	ы	у	э
		и		

л	м					д					
				п		к	т				

ГДЕ?



- Где расту́т дере́вья?
- Дере́вья расту́т в саду́.



- Где игра́ет Ді́ма?
- Ді́ма игра́ет в саду́.

- Где стои́т па́па?
- Па́па стои́т у до́ма.



- Где игра́ют де́ти?
- Де́ти игра́ют у до́ма.



Д д

D d

да — а — ад

до — о — од

ду — у — уд

ди — и — ид

ад — ат

од — от

уд — ут

ид — ит



дом
Діма



домá
дóмик



дымóк
дым

Дом.

Это дом. Папа и мама дома.
Діна и Діма идут домой.

- Діна дома?
- Да, Діна дома.
- А Діма дома?
- Да, Діма дома.



У Діны кукла. А у Дімы котик.



D d D d

да, до, ду, ди

Это дом. Діма дома.



Тема 12. В КОМНАТЕ.



телевизор



диван



кресло



ковёр



телефон



ваза



часы



настольная
лампа



стол



стул



компьютер

а	о	ы	у	э
		и		

Л	М				В		Д			
				П		К	Т			

КАКАЯ КОМНАТА?



- Какáя кóмната?
- Кóмната большáя и свéтлая.



- Где ковёр?
- Ковёр на полу́.



- Где ва́за?
- Ва́за на столе́.

- Где телефо́н?
- Телефо́н на столе́.



- Где часы́?
- Часы́ на стене́.

В в



ва — ав
 во — ов
 вы — ыв

ву — ув
 ви — ив



В в в



Ви́ка
 ви́лы

Вова́
 ви́лка

во́лк
 вода́

воТ
 и́ва



— Ма́ма, э́то и́ва?
 — Да, э́то и́ва.
 — Па́па, э́то ви́лы?
 — Да, э́то ви́лы.



ВоТ и́ва. О́коло и́вы па́па, Ви́ка и Вова́.
 У па́пы вода́.

— Па́па, э́то вода́?
 — Да, э́то вода́. ВоТ вам вода́.
 Ви́ка и Вова́ пи́ли во́ду.



В в В в

ВоТ Ви́ка и Вова́.

У Во́вы кот.



Тема 13. ЧАСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА.



голова́
Э́то голова́.



лицо́
Э́то лицо́.



глаз
Э́то глаз.



глаза́
А э́то
глаза́.



нос
Э́то нос.



во́лосы
Э́то во́лосы.



рот
Э́то рот.



у́ши
Э́то у́ши.



рука́
Э́то
рука́.



ру́ки
А э́то
ру́ки.



нога́
Э́то
нога́.



но́ги
А э́то
но́ги.

а	о	ы	у	э
		и		

л	м				в	г	д					
				п		к	т					

ЭТО ЧЕЛОВЕК.



Э́то Ге́на.



Он рису́ет дом.

Э́то За́рина.



Она́ чита́ет кни́гу.

Г г

Г г



га — а — аг
го — о — ог
гу — у — уг
ги — и — иг

гла
глу
гло
гли



Га́ла
когда́
голова́

Гули́
луг
миг



- Э́то кто?
- Э́то Га́ла и Гули́.
- Куда́ иду́т Га́ла и Гули́?
- Га́ла и Гули́ иду́т туда́. Там луг.



Г г / Г г
Га, го, гу, ги
Куда идут Га́ла и Гули́?



Тема 14. ЗИМОЙ.



каток



коньки



скамейка



шайба



клюшка



хоккей



вратарь

а	о	ы	у	э
		и		

л	м		й		в	г	д					
				п		к	т					

КУДА ПРИШЛИ ДЕТИ?



- Когда хóлодно?
- Зимóй хóлодно.
- Когда идёт снег?
- Зимóй идёт снег.
- Куда пришлѝ дѣти?
- Дѣти пришлѝ на катóк.
- Чтó они́ дѣлают?
- Они́ игра́ют в хоккѣй.

- Что ещё они́ дѣлают?
- Они́ ката́ются на конькáх.
- Что у них есть?
- У них конькѝ, клю́шки и шáйба.
- Кто Анвáръ?
- Анвáръ – вратáрь.
- Что он сдѣлал?
- Он отбѝл шáйбу.



сáнки



Дѣти ката́ются на конькáх.



ЛЫ́ЖИ

Й й

Й й

аи – ай
ои – ой
ай – эй



ма́йка



га́йка

- Э́то ма́йка?
- Да, э́то ма́йка.

- А́ли́м, по́да́й га́йку.
- Во́т вам га́йка.



йо́д

- То́ма, йо́д тут?
- Да, йо́д тут.
- То́ма, да́й йо́д.

- Ку́да иду́т А́лла и Ми́ла?
- А́лла и Ми́ла иду́т до́мо́й.



Й й Й й

Мой дом.

Это мой йод.



Тема 15. ЁЛКА.



НОВЫЙ ГОД.



Дед Мороз.



ёлка



вокруг ёлки



ёлочные игрушки



снеговик

а	о	ы	у	э
ё	и			е

л	м		й	в	г	д				
			п	к	т					

НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК.



- Какой праздник?
- Детский праздник.
- Новогодний праздник.



- Какая ёлка?
- Большая и красивая ёлка.



- Что делает девочка?
- Девочка наряжает ёлку.



- Что делают дети?
- Дети поют и танцуют.

Е е *Е е*



Э́то е́ли.

- Где е́ли?
- Вот е́ли.



э — е	о — ё
вэ — ве	ло — лё

Ё ё *Ё ё*



Э́то ё́лки.

лёд	мёд
ёлка	ёлки



- Э́то ё́лка?
- Да, э́то ё́лка.

- Э́то мёд?
- Да, э́то мёд.
- Кто ел мёд?
- Ва́ли ел мёд.
- А вы е́ли мёд?
- Да, мы е́ли мёд.



Е е Ё ё е е Ё ё

Это мёд.

Мы ели мёд.



ВСТАВЬ ВМЕСТО ТОЧЕК ПОДХОДЯЩИЕ БУКВЫ.



ё, е

л..д

м..д

..лка

..лки

м..л

..л

..ли

й

мо..

тво..

домо..

..од

ма..ка

га..ка

мо..ка

ВСТАВЬ ВМЕСТО ТОЧЕК ПОДХОДЯЩЕЕ СЛОВО.



- Это мёд? – Да, это
- Кто ел мёд? Вали́ ... мёд.
- А вы е́ли мёд? – Да, ... ели мёд.
- Э́то твой кот? – Да, это ... кот.
- Куда́ иду́т А́лла и Ми́ла? А́лла и Ми́ла иду́т

Тема 16. ОДЕЖДА И ОБУВЬ.



руба́шка



брю́ки



ку́ртка



пла́тье



шу́ба



пальто́



боти́нки



носки́

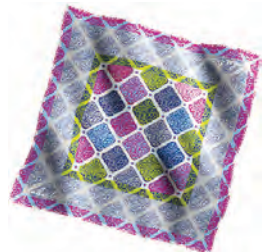
а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	р	й		в	г	д							
					п	к	т	ш						

ЧЕЙ, ЧЬЯ, ЧЬЁ, ЧЬИ?
МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ.



- Э́то чей плато́к?
- Э́то мой плато́к.



- Э́то чья ку́ртка?
- Э́то моя́ ку́ртка.

- Э́то чьё пальто́?
- Э́то моё пальто́.



- Э́то чьи носки́?
- Э́то мои́ носки́.

- Э́то чей шарф?
- Э́то мой шарф.



- Э́то чья ша́пка?
- Э́то моя́ ша́пка.

ТВОЙ, ТВОЯ, ТВОЁ, ТВОИ.



– Это твой сарафан?

– Нет, это не мой сарафан.



– Это твоё шапка?

– Нет, это не моя шапка.

– Это твоё юбка?

– Нет, это не моя юбка.



– Это твоё кроссовки?

– Нет, это не мои кроссовки.

– Что есть у Анны?

– У Анны есть шуба.



– Что есть у Ханифы?

– У Ханифы есть пальто.

– Что есть у Саидазима?

– У Саидазима есть джемпер.



– Что есть у Светы?

– У Светы есть платье.

Ш ш



Р р



Ш ш

Р р



ша — а — аш

шо — о — ош

шу — у — уш

ши — и — иш

ри — и — ир

ры — ы — ыр

ра — а — ар

ро — о — ор

ру — у — ур

шкóла — шкóлы

шáпка — шáпки

шар — шары́

ра́ма — ра́мы

па́рта — па́рты

рак — ра́ки



ра-ду-га

Шкóла.

Э́то шкóла. Э́то па́рта.

— Куда идúт дéти?

— Дéти идúт в шкóлу.

— А Рóма и Рíмма идúт в шкóлу?

— Да, Рóма и Рíмма идúт в шкóлу.

У Рóмы шар. У Рíммы шары́.



Ш ш Р р Ш ш Р р
У Рíммы шары́.



Тема 17. МЫ ОДЕВАЕМСЯ.

Надева́ть что?



- Что ты де́лаешь?
- Я надева́ю ку́ртку.

- Что де́лает па́па?
- Па́па надева́ет пальто́.



- Что де́лает ма́ма?
- Ма́ма надева́ет шу́бу.



снима́ть

веша́ть

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д						
					п		к	т	ш					

ОДЕВАТЬ КОГО?

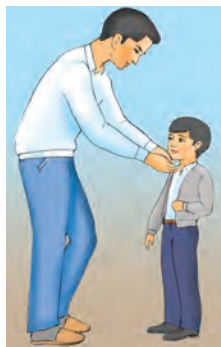


- Кого одева́ет ма́ма?
- Ма́ма одева́ет до́чку.



- Кого одева́ет сестра́?
- Сестра́ одева́ет брата́.

- Кого́ одева́ет па́па?
- Па́па одева́ет сы́на.



- Что де́лает Ни́на?
- Ни́на одева́ет ку́клу.

Н н

Н н



на — а — ан

но — о — он

ну — у — ун

нё — ё — ён

ни — и — ин

не — е — ен



но́рка
но́мер

луна́
шну́р

наш
на́ша

ваш
ва́ша



Мы́шка ры́ла но́рку.

— Кто в но́рке?

— Мы́шка в но́рке. Она ма́ла.



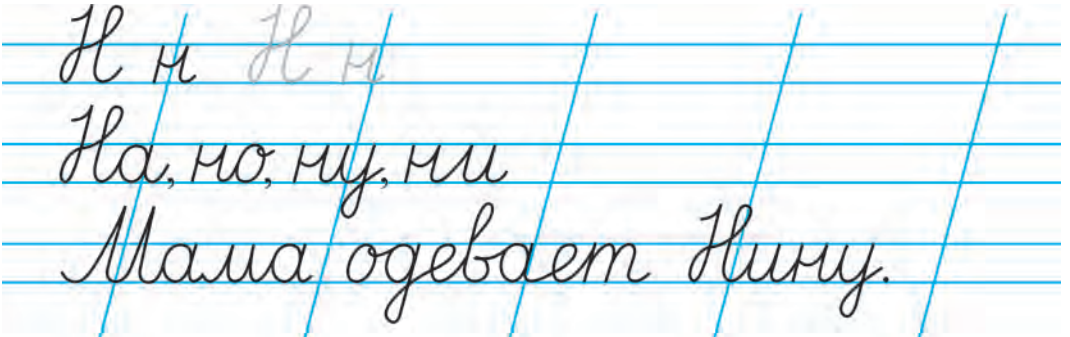
Ма́ма одева́ет Ни́ну.

Ни́на одева́ет ку́клу.

Это ша́пка. Это ку́ртка.

— На́йм, возьми́ ша́пку и ку́ртку.

На́йм надел ша́пку и ку́ртку.



Тема 18. В МАГАЗИНЕ.



Оде́жда



футбо́лка



ша́рф



кроссо́вки



ту́фли

- Э́то что?
- Э́то магази́н.



- Кто пришёл в магази́н?
- Ма́ма и Да́ша пришли́ в магази́н.

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д						
						п	ф	к	т	ш				

ЧТО ПРОДАЮТ В МАГАЗИНЕ?

- Что продают в магазине?
- В магазине продают одежду и обувь.
- Что купила мама дочке?
- Мама купила дочке платье и туфли.



- Что купила мама себе?
- Мама купила себе пальто и платок.

- Это кто?
- Это папа, Фёдя и Пётя.
- Куда они пришли?
- Они пришли в магазин.



- Что купил папа Фёде?
- Папа купил Фёде шарф и шапку.



- Что купил папа Пёте?
- Пёте он купил спортивную форму и футболку.



Ф ф

ф ф



фа – а – аф
фо – о – оф
фу – у – уф
фи – и – иф



флаг



фонтан



фартук



филин

Наш город.

Вот наш город – Ташкент. В городе много парков и фонтанов. Рома и Миша идут по городу. У Ромы фотоаппарат. У Миши телефон.

- Миша, ты видел аквапарк в Ташкенте?
- Да, видел.
- Рома, а ты видел фонтаны в городе?
- Да, в городе много фонтанов.



ф ф ф ф

Фонтан.

В городе много фонтанов.



ПОВТОРЕНИЕ.



- Кому́ ма́ма купи́ла фо́рму?
- Ма́ма купи́ла Фа́йне фо́рму.



- Кому́ ма́ма купи́ла ко́фту?
- Ма́ма купи́ла Фа́риде ко́фту.



- Кому́ па́па купи́л ту́фли?
- Па́па купи́л Пе́те ту́фли.



- Кому́ па́па купи́л кроссо́вки?
- Па́па купи́л Фа́рха́ду кроссо́вки.

Тема 19. УТРОМ.



Я просыпаюсь рано утром.



Убираю постель.

Каждый день делаю зарядку.



Затем я умываюсь и чищу зубы.

После этого я завтракаю.



Потом я иду в школу.

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д		з				
						п	ф	к	т	ш	с			

КОГДА ПРОСЫПАЕТСЯ САИДА?



Саида просыпается рано утром.
Что делает Саида утром?



Саида утром убирает постель.
Она каждый день делает зарядку.



Затем она умывается и чистит зубы.
Потом Саида завтракает и идёт в школу.
У Саиды есть младший брат Зафар.
Рано утром он ещё спит.



З з
з з



С с
С с



за — аз
зо — оз

зу — уз
зы — зи

са — ас
со — ос

су — ус
сы — си



стол



стул



стакан



сыр



замок



замок



магазин



сова

Света встаёт рано утром. Затем она делает гимнастику. Потом она завтракает и идёт в школу.



З з / з з

В стакане сок.

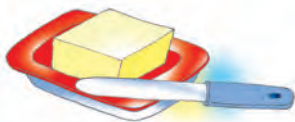
Захар встал рано утром.



Тема 20. ПИЦА.



хлеб



ма́сло



сыр



халва́



са́хар



со́ль



ча́й



колбаса́



ку́хня



оре́хи



холоди́льник

а	о	ы	у	э
ё	и			е

л	м	н	р	й		в	г	д		з				
						п	ф	к	т	ш	с	х		щ

ВКУСНЫЙ, СВЕЖИЙ, СЛАДКИЙ.



- Э́то хле́б?
- Да, это хле́б.
- Како́й хле́б?
- Хле́б све́жий.



- Где колбаса́?
- Колбаса́ в холоди́льнике.
- Кака́я колбаса́?
- Колбаса́ вку́сная.

- Э́то что?
- Э́то халва́.
- Кака́я халва́?
- Халва́ сла́дкая.



- Э́то са́хар?
- Нет, это соль.

Х х

Х х



Щ щ

Щ щ



ха – а – ах
ху – у – ух
хи – и – их

ща – а – ащ
щу – у – ущ
щи – и – ищ



хлопок



халва́



щу́ка



щено́к

хлопу́шка
са́хар
пету́х

щу́ка – щу́ки
щено́к – щенки
щётка

Ма́ма пригото́вила на за́втрак ка́шу с ма́сло­м. На столе вку́сный сыр, ма́сло, халва́ и сла́дкий сок. Ханифа́ пила́ сок. А́лина е́ла ка́шу.



Х х Х х

Щ щ Щ щ

Вот халва. Вот щётка.



ЧИТАЕМ САМИ.



Магази́н.

Зи́на и Са́ша ходи́ли в магази́н. В магази́не они́ купи́ли сыр, ма́сло и шокола́д. Зи́на, возьми́ шокола́д. Зи́на ест шокола́д.

В кафе́.

Это стака́н. В стака́не сок.

– Ты пил сок?

– Да, пил.

– А Зи́на пила́ сок?

– Да, Зи́на пила́ сок.

Зи́на и Зафа́р пи́ли сок.



У́тром.

Мы с сестро́й Зи́ной встаём ра́но у́тром. Потóм мы де́лаем гимна́стику. Затём мы за́втракаем и иде́м в шко́лу.



Тема 21. ПОСУДА.



кру́жка



тарéлка



ло́жка



ви́лка



нож



кастрю́ля



поло́вник



коса́



- Э́то ло́жка?
- Да, э́то ло́жка.
- Э́то чья ло́жка?
- Э́то моя́ ло́жка.



- Э́то нож?
- Да, э́то нож.
- Э́то чей нож?
- Э́то мой нож.

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д	ж	з				
						п	ф	к	т	ш	с	х		щ

ЧТО ЕСТЬ НА СТОЛЕ?



На столе тарелки и чашки.

Мама сказала: «Женя, принеси вилки и ложки. Серёжа, принеси хлеб».

Женя принёс и положил ложки и вилки на стол.

Серёжа нарезал хлеб.



– Это твоё чашка?

– Нет, это не моё чашка.



– Это твоё вилка?

– Нет, это не моё вилка.



Ж ж

Ж ж

жа	—	ша		жар
жи	—	ши		жа — ра
жу	—	шу		лу — жа



жуж-жѐт
жѐр-ко

жи-рѐф
кру-жѐк

лу-жѐк
хо-жѐ



Вот лѐжа. Жук летѐт над лѐжей.
Жук жужжит: «Жу-жу-жу, вижу лѐжу».



На столѐ тарѐлка и кружка. Мѐма
сказѐла: «Икрѐм, принеси вѐлку
и лѐжку. Серѐжа, принеси нож».
Икрѐм принѐс и положѐл лѐжку и
вѐлку на стол. Серѐжа принѐс нож.



Ж ж

Жу — жу — жу

Жук жужжит.



Тема 22. ВЕЧЕРОМ.



торт



ча́йник



ча́шка



дива́н

- Что де́лает па́па?
- Па́па чита́ет газе́ту.



- Что де́лает ма́льчик?
- Ма́льчик рису́ет.



- Что де́лает де́вочка?
- Де́вочка пьёт чай.



а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д	ж	з				
						п	ф	к	т	ш	с	х	ч	щ

КТО ВЕЧЕРОМ ДОМА?



– Вéчером дéдушка, бáбушка, пáпа, мáма и дéти дóма.

- Где сидят бáбушка и дéдушка?
- Бáбушка и дéдушка сидят за столóм.
- Что они́ дéлают?
- Они́ пьют чай.



На столé чайник, чáшки и печéнье.

- Кто читáет газéту?
- Пáпа читáет газéту.



- Где сидит мáма?
- Мáма сидит на дивáне.
- Что она́ дéлает?
- Она́ смóтрит телевíзор.

- Что дéлает дéвочка?
- Дéвочка шьёт кúкле плáтье.



Ч ч ч ч

ча – а – ач
чу – у – уч
че – е – еч



Э́то ча́шка.



Э́то ча́шки.



Э́то че́сно́к.

Э́то ча́сы.



вече́р

челове́к

что

чай

черепа́ха

ча́йник

Вече́ром.

Вече́ром де́душка, ба́бушка, па́па, ма́ма и де́ти до́ма. Де́душка и ба́бушка се́ли за стол. На столе́ ча́йник, ча́шки и торт. О́ни пи́ли чай. Па́па чита́ет газе́ту. Ма́ма сиди́т на дива́не. О́на сме́трит телеви́зор. Ханифа́ де́лает уро́ки. Ази́м игра́ет.



ч ч ч ч

ча, чу

Э́то ча́шка. Э́то ча́сы.



Тема 23. ИГРУШКИ.



юла́



ми́шка



ку́кла



ку́бики



лоша́дка



соба́чка



мяч



бараба́н

- Что у тебя́ есть?
- У меня́ есть маши́на и самолёт.
- Самолёт большо́й или ма́ленький?
- Самолёт ма́ленький.



а	о	ы	у	э
ё	и	ю	е	

л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х	ч	щ	

БОЛЬШОЙ ИЛИ МАЛЕНЬКИЙ?

- Э́то кака́я ку́кла?
- Э́то ма́ленькая ку́кла.



- А это кака́я ку́кла?
- А э́то большо́я ку́кла.



- Что есть у Баты́ра?
- У Баты́ра есть большо́й бараба́н.



- Како́й мяч у Ва́ни?
- У Ва́ни большо́й мяч.

- Како́й мяч у Ю́ли?
- У Ю́ли ма́ленький мяч.



- Како́й кора́блик у Ю́ры?
- У Ю́ры ма́ленький кора́блик.

Ю ю

Ю ю



Б б

Б б



у – ю
лу – лю
ну – ню
ру – рю



юла́

ба – аб
бо – об
бу – уб
би – иб



банáн

батóн
букéт
бу́лка
бант



ю́бка



бу́ква



бу́лочка

Игрушки.

У Юлдúз мнóго рáзных игру́шек: юла́, ми́шка, бараба́н, тигре́нок, слонёнок и кúклы. У Юры маши́ны, кора́блик и са-молёт. У Юли краси́вый бараба́н. У Барно́ кúкла Ба́рби.



Ю ю Ю ю

Б б Б б

У Барно юла.



Тема 24. ВЕСНОЙ.



Сóлнце свéтит. Дéти рабóтают в саду́.



Я́на и Я́ша игра́ют.



Ясми́на, Ра́мзия́ и Ди́на сажа́ют цветы́.

а	о	ы	у	э
я	ё	и	ю	е

л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х	ч	щ	

НАСТУПИЛА ВЕСНА.



- Что цветёт?
- Цветут фруктовые деревья.

- Что цветёт?
- Цветёт яблоня.
- Когда цветёт яблоня?
- Яблоня цветёт весной.



- Когда цветут тюльпаны?
- Тюльпаны цветут весной.

Я я

Я я



а – я
ма – мя
да – дя
ра – ря



яблоко



яблоки



яблоня



яблони



В саду.

Мой дедушка живёт в кишлаке. Весной дедушка работает в саду. У него красивый сад. В саду растут яблони. Летом созревают яблоки. Я люблю вкусные сладкие яблоки.



Я я Я я

Яблоко.

В саду растут яблони.



Тема 25.
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ.



соба́ка



ко́шка



ку́рица



цыплёнок



пету́х



коро́ва



коза́



овца́



ло́шадь

а	о	ы	у	э
я	ё	и	ю	е

л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ

КТО У ВАС ЕСТЬ?



– У нас есть о́вцы и ягня́та, ку́ры и цыпля́та.

– У нас есть коро́ва и телёнок.



– Кто есть у Анва́ра?

– У Анва́ра есть соба́ка и щено́к.

– Кто есть у Да́ши?

– У Да́ши есть ко́шка и котя́та.



– Кто есть у Ма́ши?

– У Ма́ши есть коза́ и козля́та.

– Кто есть у Икро́ма?

– У Икро́ма есть ло́шадь и жеребе́нок.



У ку́рицы цыпля́та. Ма́ма ко́рмит кур и цыпля́т. Она́ зовет: «Цып-цып! Цып-цып!».



Цып-цып-цып...

Ц ц

Цу цу



ца – ац
цо – оц
цу – уц
це – ец



цвет – свет
ца́пля – са́бля
цирк

за́яц – за́йцы
молоде́ц – молодцы́
цыплёнок

Дома́шние живо́тные и пти́цы.

Жи́ли в одном дворе́ коро́ва, коза́, овца́, ку́рица, соба́ка и ко́шка. Жи́ли они́ дру́жно. И бы́ли у них дете́ныши. У коро́вы – те-лёнок, у козы́ – козлёнок, у овцы́ – ягнёнок, у ку́рицы – цыплёнок. У соба́ки был щено́к, а у ко́шки – котёнок.



Цу цу Цу цу
ца, цм, цы
У курицы цыплята.



Тема 26. В ЗООПАРКЕ.



тигр



лиса́



волк



зе́бра



медве́дь



слон



обезья́на



лев

а	о	ы	у	э
я	ё	и	ю	е

л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з					ъ
					п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь

В ЗООПАРКЕ.



- Где ты был?
- Я был в зоопарке.

- Кого ты видел?
- Я видел крокодила, жирафа, попугая.



- Ты видел льва?
- Да, я видел льва и тигра.
- Ты был в зоопарке?
- Да, я был в зоопарке.
- Что висит на стене?
- На стене висит объявление.



Объявление.
«Зверей не кормить!»

Б б



Ъ ъ



стал — сталь
угол — уголь

сел — сель
ест — есть

сел — съел
ел — ель

медвѣдь
лошадь

коньки
конь

объявление
разъезд

въезд
подъезд

Мы знаем буквы, знаем слоги,
Умеем говорить, считать.
И постепенно, понемногу
Мы научились все читать.

В зоопарке.

Мы были в зоопарке. Там мы видели
льва, слона, тигра, лису и волка. На стене
висело объявление: «Зверей не кормить!»
Этих зверей мы видели и в цирке.



б б б б

Объявление.

Медведь, конь, лошадь.



Тема 27. СЧЁТ.



Одін
ма́льчик.



Однá
де́вочка.



Одін
каранда́ш.



Однá
ручка.



Два ма́льчика.



Две де́вочки.



Три ма́льчика.



Три де́вочки.



Пять ма́льчиков.



Шесть де́вочек.



СКОЛЬКО?



Запомни!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 – это цифры.

- Сколько в группе мальчиков?
- В группе два мальчика.



- Сколько в группе девочек?
- В группе три девочки.



- Сколько на парте альбомов?
- На парте один альбом.



- Сколько на парте книг?
- На парте четыре книги.



- Сколько на парте ручек?
- На парте шесть ручек.



ОТ ОДНОГО ДО ДЕСЯТИ.



Вот оди́н, иль е́диница,
О́чень то́нкая, как спи́ца.



А вот это ци́фра два.
Полюбу́йся, какова́:
Выгиба́ет дво́йка ше́ю,
Волочи́тся хвост за не́ю.



А за дво́йкой – посмотре́й –
Выступа́ет ци́фра три.
Тро́йка – тре́тий из значко́в –
Состои́т из двух крючко́в.



За тре́мя иду́т четы́ре,
О́стрый ло́коть оттопы́ря.



А пото́м пошла́ пляса́ть
По бума́ге ци́фра пять.
Ру́ку впра́во протяну́ла,
Но́жку кру́то изогну́ла.



Цифра шесть – дверной замочек:
Сверху крюк, внизу кружочек.



Вот семерка – кочерга,
У неё одна нога.



У восьмёрки два кольца
Без начала и конца.



Цифра девять, иль девятка, –
Цифровая акробатка.
Если на голову встанет,
Цифрой шесть девятка станет.



Цифра вроде буквы О –
Это ноль, иль ничего.
Круглый ноль такой хорошенький,
Но не значит ничегошеньки!



Если ж слева, рядом с ним,
Единицу примостим,
Он побольше станет весить,
Потому что это десять.

С. Маршак



ВРЕМЕНА ГОДА.

В году́ четы́ре вре́мени го́да:
о́сень, зи́ма, весна́ и ле́то.



Четы́ре сестри́цы

Есть у приро́ды
Четы́ре страни́цы,
Есть у пого́ды
Четы́ре сестри́цы.

Прилета́ют пти́цы,
Звёри просыпа́ются.
Пе́рвая сестри́ца
ВЕСНО́Й называ́ется.

Сы́ты все, согреты́
Со́лнца я́рким све́том.
Втору́ю сестри́цу
Называют **ЛЕ́ТО**.

Сделаны запасы́,
Листья облета́ют.
Тре́тья сестри́ца –
О́СЕНЬ золотая́.

Всю́ду снег искри́тся –
К нам пришла́ сама́
Четвёртая сестри́ца –
Зимушка-**ЗИМА́**.

(Е. Карганова)

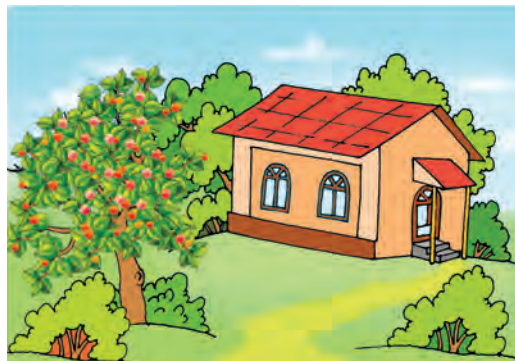
Каждое время года имеет 3 месяца, а всего в году 12 месяцев.

Весна́.



Март, апрель, май.

Лето́.



Июнь, июль, август.

Осень.



Сентябрь, октябрь,
ноябрь.

Зима́.



Декабрь, январь,
февраль.

ВЕСЁЛАЯ АЗБУКА.

Да́ли б́укве **А** арбу́з –
Очень сла́дкий он на вкус!



Б́уква **Б** сего́дня ра́но
Вдруг уви́дела бара́на.

Б́уква **В** кричи́т: «Приве́т!
Э́то мой велосипе́д!»



Б́уква **Г** сказа́ла: «Гусь!
Что-то я тебя́ бою́сь!»

Дом у б́уквы **Д** большо́й:
О́кна, дверь и дым с трубо́й!



Б́уква **Е** иде́т гуля́ть,
Ежеви́ку собира́ть.

Ё спроси́ла: «Слу́шай, ёж,
В го́сти ты ко мне приде́шь?»





Бúква **Ж** навернякá
Вам напóмнила жука́.

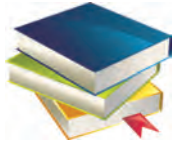


Бúква **З** застрýла в лúже,
Зарыдала: «Зóнтик нýжен!»



И в игóлку вдéла нить
И костюмчик стáла шить.

Бúква **Й** так гóрько пла́чет:
– Ой, какóй же йод кусáчий!



Бúква **К** купи́ла кни́жки –
Скáзки дóчке и сыни́шке.

Бúква **Л** в густóм лесú
Лéтом встрéтила лисú.



Бúква **М** несéтся вскачъ,
Но поймáть не мóжет мяч.

Бúква **Н** схвати́ла нóты,
Но игрáть ей неохóта.



Мчíтся бúква **О** от ос –
Ой, кусáются всерьёз!

Бúква **П** письмó писáла
И по пóчте отпра́вля́ла.



Бúкве **Р** букéт из роз
Нарисúет Дед Морóз.

Бúква **С** сюда́ к суббóте
К нам спешíт на самолёте.



Бúква **Т** в трубу́ трубíла –
Трёх сосéдей разбудíла.

Бúкве **У** успéть бы в срок
У́тром вы́учить урок.



Бúква **Ф** в футбóл игра́ет,
Мяч в ворóта забивáет.



Бúква **Х** халвú хвали́ла:
– Ах, на всех бы нам хватíло!



Бúква **Ц** цы́плат счита́ет,
Потому́ что цы́фры зна́ет.



Бúква **Ч** зовёт на чай:
Приходи́ и не скуча́й!

Бúква **Ш** шары́ купи́ла –
Полета́ть на них реши́ла.



К бúкве **Щ** придёт щенóк
Ку́шать борщ и есть пиро́г.

Ъ (твёрдый знак) дал объявлéнье:
«Де́сять ба́нок съем варéнья!»



Ы сказа́ла ко́шке: «Брысь!
У меня́ подру́жка – рысь!»



Ь (мя́гкий знак) в весéнный день
Да́рит сла́дкую сирéнь.



Бúква **Э** домо́й пришла́ –
Эхо так и не нашла́...

Веселíтся бúква **Ю**:
– Я танцúю и пою́!



Бúква **Я** кричи́т: «Друзья́!
Всех скромне́й, конéчно, я!»

(Ирина Красникова)

Ёжик.

По тропинке шёл маленький ёжик. Увидел он под ёлкой гриб. Ёж очень обрадовался. Таким большим грибом можно всю семью накормить. Стал ёж тянуть гриб. А гриб тяжёлый. Пыхтит ёжик, старается. И вот наконец оторвал он гриб от земли. Взвалил его на себя и понёс домой.



Медвежонок.

Все говорят,
Что похож я на папу –
Такой темно-бурый,
Такой косопалый.
Но только и папа
Подожд на меня –
Такой же охотник до мёда,
Как я!



(М. Масленникова)

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
АУДИРОВАНИЯ И ЗАУЧИВАНИЯ.

МОЙ УЗБЕКИСТАН.
(В сокращении)

Пёснь лётся над долиной.
Э́то мой Узбекиста́н!
Хло́пок – цветом лебе́диным.
Э́то мой Узбекиста́н!

Самарка́нд мне ча́сто снится.
Э́то мой Узбекиста́н!
А Ташке́нт – краса́-столи́ца.
Э́то мой Узбекиста́н!

(Я. Ходжаев)

ПА́РТА.

Па́рты в кла́ссе на́шем,
Что бойцы́ в отря́де,
В три ряда́ постро́ены,
Сло́вно на пара́де.

(И. Агеева)



УЧЁБА – НАШ ТРУД.

Кто с учёбой не в ладу́,
С тем я дру́жбу не веду́.
У меня́ ха́рактер крут –
Уважа́ю с де́тства труд.

(И. Агеева)



ПЛАСТИЛИ́Н.

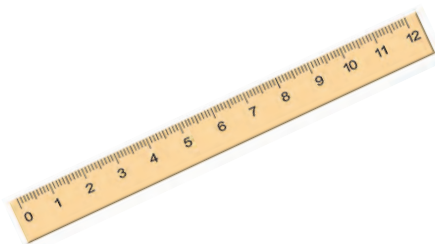
И соба́чку, и павли́на
Сле́пим мы из пластили́на.

(И. Агеева)

ЛИНЕ́ЙКА.

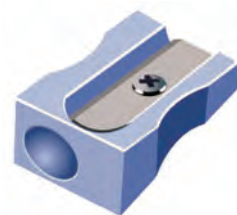
Я – лине́йка. Прямота́ –
Гла́вная моя́ черта́.

(В. Берестов)



ТОЧИЛКА.

Почему́ из-под точи́лки
Вью́тся стру́жки и опи́лки?
Ка́рандаш пи́сать не хо́чет,
Вот она́ его́ и то́чит.



(В. Берестов)

КАРАНДАШ.



Я – ма́лютка-ка́рандаши́к.
Исписа́л я сто бума́жек.
А когд́а я начина́л,
То с трудóм влезáл в пена́л.
Шко́льник пи́шет и растёт!
Ну а я – наобо́рот!

(В. Берестов)

ЁЛОЧКА.

Ма́ленькой ёлочке
Хо́лодно зимóй.
Из лесу ёлочку
Взя́ли мы домо́й.

Ско́лько на ёлочке
Ша́риков цветных,
Ро́зовых пря́ников,
Ши́шек золотых!

Ве́тку наря́дную
Ни́же опусти́,
Нас шокола́дную
Ры́бкой у́гости.

Вста́нем под ёлочкой
В дру́жный хоро́вóд.
Ве́село, ве́село
Встрéтим Но́вый год!

(З. Александрова)

СА́НКИ.

Съезжа́ют са́нки са́ми вниз,
Но есть у них оди́н капри́з.
Чтоб с го́рки мча́лись са́ни,
Мы вве́рх их та́щим са́ми.



(С. Островский)



Зря слёз не тра́чу.
Я Зима́. Люблю́ моро́з.
Довожу́ люде́й до слёз.
А сама их зря не тра́чу.
Уходя́, одна́ко, пла́чу.

(С. Островский)

МА́МИН ДЕНЬ.

Вот подсне́жник на поля́не,
Я его́ нашёл.
Отнесу́ подсне́жник ма́ме,
Хоть и не расцве́л.



И меня́ с цветко́м так не́жно
Ма́ма обняла́,
Что раскры́лся мой подсне́жник
От её тепла́.

(Г. Виеру)

ПЕСЕНКА ДРУЗЕЙ.

Мы едем, едем, едем
В далёкие края.
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.

Нам весело живётся,
Мы песенку поём.
А в песенке поётся
О том, как мы живём.

(С. Михалков)

ШКОЛА.



Школа, школа – дом второй,
Мудрый, строгий и родной.
Девять лет мы день за днём
В стенах добрых проведём!

(И. Агеева)

УЧЕНИК.

Для него учёние –
Это не мучение.
Он берёт учебник в руки,
Чтоб постигнуть все науки.

(И. Агеева)



ЗАГАДКИ.

К теме 1. «Здравствуй, школа!»

В мо́ре пла́вала аку́ла,
Е́ла все, что в нём то́нуло.
К нам аку́ла приплыла́ –
Пре́врати́лась в бу́кву



А́ист – пти́ца-почта́льо́н,
К нам приде́т весно́ю он.
Прилети́т изда́лека́,
Принесёт нам бу́кву



Сам а́лый, са́харный,
Кафта́н зелёный, ба́рхатный.



К теме 4. «Учебные принадлежности».

То я в кле́тку, то в лине́йку, –
Написа́ть по ним суме́й-ка,
Мо́жешь и нарисова́ть,
Называ́юсь я





Если ты его отточишь,
Нарисуешь всё, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?

Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ты да я.
Скамья ведёт обоих нас
Из года в год,
Из класса в класс.



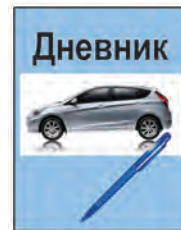
Ты беседуй чаще с ней,
Станешь вчетверо умней.

Если ей работу дашь –
Зря трудился карандаш.



Пишут им ученики,
Отвечая у доски.

Я большой, я ученик!
В ранце у меня



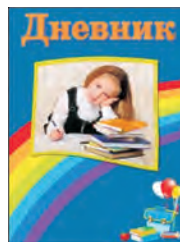
Углы рисую и квадратики
Я на уроке

Язы́ка́ нет, а расска́зывает.



Я с собо́й её но́шу,
Всё, что ну́жно, напи́шу.
Замеча́тельная штучка
Самопи́шущая

В шко́льной су́мке я лежу́,
Как ты учи́шься, скажу́.



Два ре́мня́ вися́т на мне,
Есть карма́ны на спи́не.
В шко́лу ты пойдёшь со мной,
Я повисну́ за спи́ной.

К теме 12. «В комнате».

Под одно́й крь́шей
четы́ре бра́та сто́ят.



На него́ са́дятся, но не стул.
Спи́нка есть, но не дива́н.
Есть поду́шки, но не крова́ть.

К теме 13. «Части тела человека».



На ночь два оконца
Сами закрываются,
А с восходом солнца
Сами открываются.

Кто я такой?
Всегда с тобой,
Хоть стой, хоть сиди –
Всегда впереди.



У одной матери –
Пять детей,
Все дети разные,
Все к матери привязаны.

Две сестрёнки-подружки
Похожи друг на дружку,
Рядышком бегут,
Одна – там, другая – тут.



У двух матерей
по пяти сыновей.

К теме 16. «Одежда и обувь».

Да́ли бра́тьям тёплым дом,
Что́бы жи́ли впятеро́м.
Брат большо́й не согласи́лся
И отде́льно посели́лся.



Два бра́тца не мо́гут расста́ться,
У́тром – в доро́ге, но́чью – на поро́ге.



К теме 19. «Утром».

Ног нет, а хожу́,
Рта нет, а скажу́:
Когда́ спать, когда́ встава́ть,
Когда́ рабо́ту начина́ть.



Пузыри́ пуска́ло,
Пёной кве́рху лезло –
И его́ не ста́ло,
Всё оно́ исче́зло.

Наби́та пу́хом,
лежи́т под у́хом.



К теме 23. «Игрушки».



Его́ пина́ют,
А он не пла́чет!
Его́ броса́ют –
Наза́д ска́чет.

Кручу́сь, верчу́сь, и мне не лень
Верте́ться даже це́лый день.



К теме 25.

«Домашние животные и птицы».



У поро́га пла́чет, коготки́ пря́чет,
Тихо в ко́мнату войде́т,
Замурлы́чет, запоёт.

Голо́дная – мычи́т,
Сы́тая – жуёт,
Всем ребя́там
Молоко́ даёт.



Гладишь – ласка́ется,
Дразнишь – куса́ется,
На цепи́ сиди́т,
Дом сторожи́т.

Борода́ да ро́жки
Бегу́т по доро́жке.



По гора́м, по дола́м
Хо́дит шу́ба да кафта́н.

Хвост крЮчкóм, нос пятачкóм.

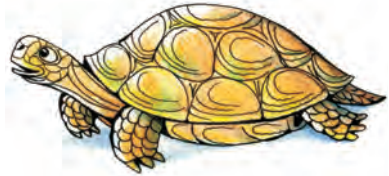


К теме 26. «В зоопарке».



По пусты́не он идёт,
Груз несёт, не ест, не пьёт.
Передать бы два-три блюда
Для несчастного

Очень ме́дленно ползёт,
До́лго, говоря́т, живёт.
Го́лову втяну́в от стра́ха,
Скры́лась в па́нцирь



В сума́ке тёплой и большо́й
Ма́ма но́сит их с собо́й.
Два чуде́сных малы́ша
В сума́ке е́дут не спеша́.



Под кустом сидит, дрожит.
Видит волка – и бежит.

От банана до банана
Ловко скачет



Маленький рост, длинный хвост,
Серая шубка, острые зубки.

Словно царскую корону,
Носит он свой рог.



Прыгает ловко,
любит морковку.

Узнать его нам просто,
Узнать его легко:
Высокого он роста
И видит далеко.



Косола́пый и большо́й,
Спит в берло́ге он зимо́й.
Лю́бит ши́шки, лю́бит ме́д,
Ну-ка, кто же назо́вет?



Серовато́, зубова́то,
По по́лю ры́щет,
Теля́т, ягня́т и́щет.

Посмотрите́-ка, кака́я –
Вся горит, как золоти́ая.
Хо́дит в шу́бе доро́гой,
Хвост пуши́стый и большо́й.



К теме 27. «Счёт».



Кто о́дин име́ет ро́г?
Догада́йтесь!

Прожи́вают в тру́дной кни́жке
Хитроу́мные бра́тишки.
Де́сять их, но бра́тья э́ти
Сосчита́ют всё на све́те.



В реке́ большо́я дра́ка:
Поссо́рились два

КТО ЧТО ЕСТ?



Бёлка грызёт орёшки.



Заяц ест моркóвку.



Козá ест капу́сту.



Корóва ест траву́.



Кóшка пьёт молоко́.





Лягушка ловит
и ест комаров.



Медведь ест мёд.



Обезьяна ест бананы.



Слон ест траву.



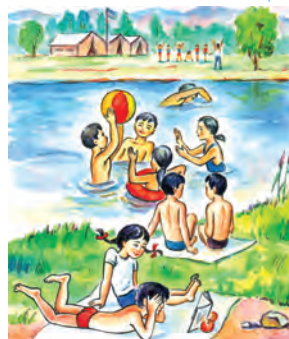
Собака грызёт кость.



УГАДАЙ, КАКОЕ ЭТО ВРЕМЯ ГОДА?



УГАДАЙ, КАКОЕ ЭТО ВРЕМЯ ГОДА?



**ПРОЧИТАЙ И ПОВТОРИ
СКОРОГОВОРКИ.**

СКОРОГОВОРКИ

на букву Ж

У ежа́ ежа́та, у ужа́ ужа́та.

на букву К

У Ка́рла ко́ра́ллы.

У Кла́ры кла́рне́т.

на букву Л

У ё́лки иго́лки ко́лки.

на букву М

Не жа́ле́ла ма́ма мы́ла.

Ма́ма Ми́лу мы́лом мы́ла.

на букву Р

Раз дрова́, два дрова́, три дрова́.

на букву Т

То́пали да то́пали,

Дото́пали до то́поля.

на букву Ч

Чебура́шка черепа́шку

Попроси́л раскра́сить ча́шку.

АЛФАВИТ

А	Б	В	Г	Д
Е	Ё	Ж	З	И
Й	К	Л	М	Н
О	П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц	Ч
Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я		

СЛОВАРЬ

А

альбо́м – albom
арбу́з – tarvuz
аре́на – arena

Б

ба́бушка – buvi
база́р – bozor
бараба́н – baraban
бе́лый – oq
большо́й – katta
брат – aka (uka)
брю́ки – shim

В

ва́за – guldon
весна́ – bahor
весно́й – bahorda
ве́чером – kechqurun
веша́ть – ilmoq
вилка – vilka
ви́лы – panshaxa
вокруг ёлки – archa
atrofida
во́семь – sakkiz
во́т – mana

вкусно́ – mazali

вну́к – nabira, nevara
(o‘g‘il)

вну́чка – nabira, nevara
(qiz)

врата́рь – darvozabon

вы – siz

вытира́ть – artmoq

выходи́ть – chiqmoq

Г

газета́ – gazeta

га́йка – gayka

глаза́ – ko‘zlar

год – yil

голова́ – bosh

гу́бы – lablar

Д

два – ikki

де́вочка – qiz bola

де́вять – to‘qqiz

де́душка – bobo, buvajon

дежу́рный – navbatchi

дверь – eshik

де́сять – o‘n

де́ти – bolalar
де́рево – daraxt
дива́н – divan
дом – uy
доска́ – doska
дочь – qizi
дядя – amaki, to‘ga

Е

ель – archa turi
есть (ку́шать) – yemoq,
ovqatlanmoq
есть – bor

Ё

ёлка – archa
ёлочные игру́шки –
archa o‘yinchoqlari
ёжик – tipratikan

Ж

жа́лко – achinarli
жа́рко – issiq
же́лтый – sariq
жира́ф – jirafa
жить – yashamoq
жук – qo‘ng‘iz
жужжа́ть – vizzillamoq

З

за́втрак – ertalabki
nonushta
закрыва́ть – yopmoq
за́рядка – badantarbiya
за́яц – quyon
здрáвствуй(те) – salom,
assalom

зелёный – yashil
зима́ – qish
зимой – qishda
зонт – soyabon
зоопáрк – hayvonot
bog‘i
зу́бы – tishlar

И

игóлка – nina, igna
игра́ть – o‘ynamoq
игру́шка – o‘yinchoq
идти́ – yurmoq

Й

йод – yod

К

како́й – qanday
като́к – yaxmalak

каранда́ш – qalam
класс – sinf
клясть – qo‘ymoq
клю́шка – klyushka
кни́га – kitob
ковёр – gilam
коза́ – echki
колбаса́ – kolbasa
ко́мната – xona
ко́ньки – konki
кора́блик – kemacha
кори́чневый – jigarrang
коро́ва – sigir
ко́шка – mushuk
красный – qizil
крéсло – kreslo
кроссо́вки – krossovka
ку́бики – kubiklar
куда́ – qayerga
ку́кла – qo‘g‘irchoq
купи́ть – sotib olmoq
ку́рица – tovuq
ку́ртка – kurtka
кру́жка – krujka
ку́хня – oshxona

Л

лев – arslon
ле́том – yozda
лине́йка – chizg‘ich

лиса́ – tulki
лицо́ – yuz
ло́жка – qoshiq
ло́шадь – ot
луг – maysazor
лу́жа – ko‘lmak
лы́жи – chang‘i

М

магази́н – do‘kon
ма́ма – ona
ма́сло – yog‘
ма́ленький – kichkina
ма́льчик – o‘g‘il bola
маши́на – mashina
медве́дь – ayiq
мел – bo‘r
мла́дший – kichik
мо́й – mening
мы – biz
мяч – koptok

Н

надева́ть – kiymoq
наряжа́ть – bezatmoq
Но́вый год – Yangi yil
но́ги – oyoqlar
нос – burun
нож – pichoq
носки́ – pauroq

О

обезьяна – maymun
обувь – royabzal
объявление – e'lon
овощи – sabzavotlar
овца – qo‘y
одевать – kiyintirmoq
одеваться – kiyinmoq
одежда – kiyim
один – bir
орехи – yong‘oq
отбить – qaytarmoq
отвечать – jabob bermoq
окно – deraza
открывать – ochmoq

П

пальто – palto
папа – dada, ota
пенал – qalamdon
перемена – tanaffus
петь – ashula aytmoq
печенье – pechenye
пить – ichmoq
пила – arra
пища – ozuqa, ovqat
платок – ro‘mol
платье – ko‘ylak
поливать – sug‘ormoq

положить – qo‘ymoq
потолок – shift
портфель – portfel
поспевать – pishib
yetilmoq
постель – to‘shak
прийти – kelish
принести – olib kelmoq
просыпаться –
uyg‘onmoq
пять – besh

Р

рано – ertalab
расти – o‘smoq
резать – kesmoq
резинка – o‘chirg‘ich
рисовать – rasm chizmoq
рот – og‘iz
рубашка – ko‘ylak
рука – qo‘l
рыть – qazimoq
рюкзак – ryukzak

С

сад – bog‘
сажать (сажал) – ekmoq
(ekdi)
санки – chana

са́хар – shakar
све́тлая – yorug‘
све́жий – yangi
семь – yetti
семья́ – oila
сестра́ – opa
си́ний – ko‘k
скаме́йка – o‘rindiq
сла́дкий – shirin
сло́во – so‘z
слон – fil
снима́ть – yechmoq
соба́ка – it
со́лнце – quyosh
соль – tuz
ско́лько – qancha
стена́ – devor
стоя́ть – turmoq
сиде́ть – o‘tirmoq
спаси́бо – rahmat
спать – uxlamoq
спра́шивать – so‘ramoq
ста́рший – katta
сучо́к – qurigan shox
сын – o‘gil
сыр – pishloq

Т

там – u yerda
танцева́ть – raqsga
tushmoq

тарелка – likopcha,
taqsimcha
твой – seniki
тетра́дь – daftar
те́тя – xola, amma
те́плый – iliq
тигр – yo‘lbars
три – uch
тут – shu yerda
ту́фли – tufli
ты – sen

У

убира́ть – yig‘ishtirmoq
умыва́ться – yuvinmoq
у́тром – ertalab
уче́бник – darslik
учени́к – o‘quvchi bola
учени́ца – o‘quvchi qiz
учи́тель(ница) –
o‘qituvchi

Ф

фа́ртук – fartuk
футбо́лка – futbolka
фрукто́вые дере́вья –
mevali daraxtlar

Х

халва́ – holva

холоди́льник –
muzlatgich
хлеб – non
холо́дно – sovuq
хорошо́ – yaxshi

Ц

цвести́ – gullamoq
цвет – rang
цвeты́ – gullar
цыплёнок – jo‘ja
цыпля́та – jo‘jalar

Ч

чай – choy
ча́йник – choynak
часы́ – soat
ча́шка – piyola, chashka
чей – kimniki
четы́ре – to‘rt
чёрный – qora
чи́стить – tozalamoq
чита́ть – o‘qimoq
что – nima

Ш

шайба – shayba
ша́пка – telpak

шар – shar
шарф – sharf
шесть – olti
шкаф – shkaf, jovon
шко́ла – maktab
шнурки́ – bog‘ich
шуба – shuba, po‘stin

Щ

щека́ (щёки) – yonoq
щeно́к – kuchuk, it
bolasi
щётка – cho‘tka

Э

экра́н – ekran
э́то – bu

Ю

ю́бка – yubka
юла́ – yula

Я

я́блоко – olma
я́блоня – olma daraxti
яйцо́ – tuxum

СОДЕРЖАНИЕ

Здравствуй, школа!... 4	Зимой45
Буква А 6	Буква Й47
Мы ученики 7	Ёлка.....48
Буква У 9	Буквы Е, Ё50
Наш класс.....10	Одежда и обувь52
Буквы О, Т12	Буквы Ш, Р55
Учебные принадлеж- ности.....13	Мы одеваемся.....56
Буква Э.....15	Буква Н58
Мои учебные принадлежности16	В магазине59
Буква М.....18	Буква Ф61
Какого цвета?.....20	Утром63
Буква К22	Буквы З, С.....65
В классе.....23	Пища66
Буква Л25	Буквы Х, Щ.....68
Кто куда идёт?26	Посуда70
Буква И28	Буква Ж72
Дежурные29	Вечером.....73
Буква Ы.....31	Буква Ч75
Наша семья.....32	Игрушки.....76
Буква П34	Буквы Ю, Б78
Наш дом36	Весной.....79
Буква Д38	Буква Я81
В комнате39	Домашние животные и птицы82
Буква В.....41	Буква Ц84
Части тела человека .42	В зоопарке85
Буква Г.....44	Буквы Ъ, Ь.....87
	Счёт88

Времена года.....	92	Кто что ест?.....	114
Весёлая азбука.....	95	Угадай, какое это	
Читаем сами.....	99	время года?	116
Материалы для		Прочитай и повтори	
аудирования		скороговорки.....	118
и заучивания.....	100	Словарь	120
Загадки	105		

O'quv nashri

ZULFIYA XAITOVNA ABDURAIMOVA

RUS TILI

Uchinchi nashri

Ta'lim o'zbek tilida olib boriladigan umumiy o'rta ta'lim
maktablarining 2-sinfi uchun darslik

Редактор	<i>Л. Бабаева</i>
Художники:	<i>Б. Гойинов, Х. Умаров</i>
Художник обложки	<i>Б. Зуфаров</i>
Художественный редактор	<i>Х. Кутлуков</i>
Технический редактор	<i>Т. Харитонова</i>
Младший редактор	<i>Г. Ералиева</i>
Компьютерная верстка	<i>К. Голдобина</i>

Издательская лицензия АИ №158, 14.08.2009.

Подписано в печать 5 апреля 2018 года. Формат 70×90^{1/16}.

Кегль 17,2. Гарнитура «SchoolBookC». Бумага офсетная.

Печать офсетная. Условно-печатных листов 9,36.

Учетно-издательских листов 9,67.

Тираж 490 375. Заказ №18-217.

Издательско-полиграфический творческий дом «Узбекистан»
Узбекского агентства по печати и информации.
100011, Ташкент, ул. Навои, 30.

Телефон: (371) 244-87-55, 244-87-20. Факс: (371) 244-37-81, 244-38-10.
e-mail: uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz www.iptd-uzbekistan.uz

**Сведения о состоянии учебника,
выданного в аренду**

№	Имя, фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя

Таблица заполняется классным руководителем при передаче учебника в пользование и возвращении назад в конце учебного года. При заполнении таблицы используются следующие оценочные критерии:

Новый учебник	Состояние учебника перед поступлением в аренду
Хорошо	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет записей и помарок.
Удовлетворительно	Обложка измята, исчерчена, края обтрёпаны, отделены частично от основной части книги. Отреставрирована пользователем удовлетворительно. Некоторые страницы исчерчены, вырванные страницы подклеены.
Неудовлетворительно	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована удовлетворительно. Страницы порваны, разукрашены, испачканы, некоторые отсутствуют. Восстановление невозможно.