

З.Х. Абдураимова

Русский язык

2
класс

*Для школ общего среднего образования
с таджикским языком обучения*

Утверждён Министерством народного образования
Республики Узбекистан

Издание третье



ТАШКЕНТ
«УЗБЕКИСТАН»
2018

УДК 811.161.1(075)
ББК 81.2Рус
А15

Рецензент:

С.Ю. Исламбекова — доцент, кандидат педагогических наук

Условные обозначения:



— Спиши!



— Подумай и ответь!



— Читай!



— Конец урока!

Абдураимова З.Х.

А 15 Русский язык: Учебник для 2 класса школ общего среднего образования с таджикским языком обучения / З.Х. Абдураимова. – Т.: ИПТД «Узбекистан», 2018. – 128 с.

ISBN 978-9943-25-550-0

УДК: 811.161.1(075)
ББК 81.2 Рус

**Издано на средства Республиканского
целевого книжного фонда**

ISBN 978-9943-25-550-0

© ИПТД «УЗБЕКИСТАН», 2014, 2016, 2018

1 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН



Тема 1. ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!



ма́льчик



де́вочка



де́ти



Ма́льчик стої́т.



Де́вочка стої́т.



Ма́льчик сиді́т.



Де́вочка сиді́т.

a				

ЗНАКОМСТВО.



Э́то кто?



Э́то ма́льчик.

Э́то де́вочка.



Ма́льчик
отвеча́ет.



Де́ти си́дят.



Де́вочка
говори́т.



Как тебя́ зову́т?
Как тво́я фами́лия?

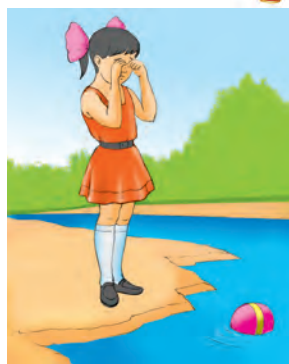
Меня́ зову́т Ханифа́.
Мо́я фами́лия Раши́дова.

A a

Aa



A-a-a...



A-a-a!



Aa-aa-aaa...



A-a-a!



○ A-a-a



Тема 2. МЫ УЧЕНИКИ.



шкóла



класс



урóк



учíтель



учíтельница



учени́к



учени́ца



ученики́

а			у	

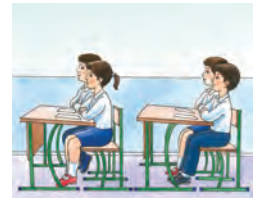
КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?



- Что де́лает уче́ник?
- Уче́ник си́дит. Он пи́шет.



- Что де́лает уче́ница?
- Уче́ница си́дит. Она чи́тает.



- Что де́лают уче́ники?
- Уче́ники си́дят. Они́ слу́шают.



- Что де́лает уче́ник у до́ски?
- Уче́ник отве́чает у до́ски.
- Он отве́чает у до́ски.

- Э́то уче́ница?
- Да, э́то уче́ница.
- Она́ уче́ница.



- Э́то уче́ницы?
- Да, э́то уче́ницы.
- Они́ уче́ницы.

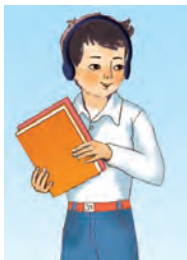
У у у у



Ау! Ау! Ау!



Уа-уа-уа!



Ученик слушаєт.



Ученица читаєт.



Ученики идут.



Уа-уа-уа!



Тема 3. НАШ КЛАСС.



СТОЛ



стул



па́рта



доска́



дверь



шкаф

а	о	у		

										т				

НАШ КЛАСС.



- Э́то что?
- Э́то па́рта.
- Э́то па́рта?
- Да, э́то па́рта.



- Где стул?
- Вот стул.



- А э́то что?
- Э́то стол.



- Что де́лает Анва́р?
- Анва́р чита́ет.



- Что де́лает О́ля?
- О́ля пи́шет.

О о



Т т



О о

Т т



а-ат-та
тот

о-от-то
тут

у-ут-ту



облако

трактор



огурец

окно



Т т Т т
 О о
 та, то, ту
 Тут, тот



Тема 4. УЧЕБНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.



рюкзак



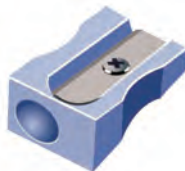
пенал



карандаш



резинка



точилка



ручка



тетрадь



линейка



краски

а	о		у	э

								т						

УЧЕБНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.



- Это кни́га?
- Да, это кни́га.



- Это кни́га?
- Нет, это альбо́м.



- Где альбо́м?
- Альбо́м на па́рте.

- Где кни́га?
- Кни́га на па́рте.



- Где каранда́ш и лине́йка?
- Каранда́ш и лине́йка на па́рте.

- Где тетра́дь?
- Тетра́дь на па́рте.



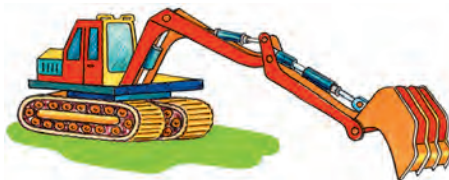
- Где компью́тер?
- компью́тер на столе́.

- Где пласти́лин?
- Пласти́лин на столе́.



Ә ә

Ә ә



Ә-ә-ә

әто

әту

әта

әтот

а – та

о – то

тот

у – ту

тут



әто



әто



әто



әто



әто



әто



Ә ә / Ә ә

Әт, тә

Әто, әтот



Тема 5.
МОИ УЧЕБНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.



Моя кни́га.



Мой альбо́м.



Моё перо́.



Мой калькуля́тор.



Мой дневни́к.



Мой компью́тер.

а	о	у	э

	М									
						Т				

МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ.



- Это чей пластили́н?
- Это мой пластили́н.

- Это чей рюкза́к?
- Это мой рюкза́к.



- Это чья ру́чка?
- Это моя́ ру́чка.

- Это чьи тетра́ди?
- Это мои́ тетра́ди.



- Это твой учебник?
- Да, это мой учебник.

- Это тво́я тетра́дь?
- Да, это мо́я тетра́дь.



- Это тво́и кни́ги?
- Да, это мо́и кни́ги.

М м

М м



Э́то ма́-ма.
Э́то То́-ма.

Тут ма́-ма.
То́-ма там.



У а́ - у а́ - у а́!



ма́-ма



То́-ма



Ма́-ма, а́у!
А́у, ма́-ма!



Му - у - у...

М . . а



М м М м
Мама, ау!
Ау, мама!



ЧИТАЕМ САМИ.



это
та

этот
тот

там
Тёма

тут
эту

мама



Это мама.
Мама тут.

то



Это Тёма.
Тёма там.

му



Это ёму.
Ёму тут.

Ау-ау-ау!

Уа-уа-уа!

Тема 6. КАКОГО ЦВЕТА?



Белый мел.



Чёрный карандаш.



Красный шар.



Зелёная тетрадь.



Жёлтая линейка.



Синяя ручка.



Коричневый портфель.



Красная сумка.



Синие шары.

а	о	у	э

	м									
					к	т				

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

- Это какой карандаш?
- Это жёлтый карандаш.



- Это какая ручка?
- Это чёрная ручка.

- Это какой шар?
- Это синий шар.



- Это какое поле?
- Это зелёное поле.

- Это какие розы?
- Это красные розы.



К к

К к

а — ак — ка
у — ук — ку
о — ок — ко



как	так	мак	кот	у́т-ка
ком	тук	кум	ком	му-ка́

Ку-ку́!
Ку-ку́!
Ку-ку́!



Э́то у́т-ка.



Э́то кот.



Э́то му-ка́.



К к К к
ка, ко, ку
Э́то кот.

Э́то ком.



Тема 7. В КЛАССЕ.



на

Комп'ю́тер на столе́.



на

Ла́мпа на столе́.



на



Кни́га на па́рте.

в



Тетра́ди в рюкза́ке.

в



Ка́рандаші́ в пенале́.

в



Кі́сточки и ка́рандаші́ в подста́вке.

а	о	у	э

Л	М								
				К	Т				

ГДЕ? – В, НА.



на



- Где кнѝги?
- Кнѝги на пѝлке.

на

- Где цветы́?
- Цветы́ на пѝлке.



в



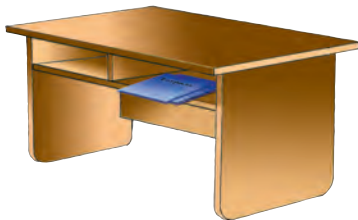
- Где ве́щи?
- Ве́щи в шкафу́.

в

- Где карандаши́?
- Карандаши́ в пенале́.



в



- Где тетра́ди?
- Тетра́ди в столе́.

в

- Где лине́йка?
- Лине́йка в рюкзаке́.



Л л

Л л



а	—	ал	—	ла		лак		мак
у	—	ул	—	лу		лук		мук
о	—	ол	—	ло		лок		мок

А́л-ла		мо-ло-ко́
ма́-ло		ла́-ком-ка
ку́к-ла		о́-ко-ло



Э́то мо-ло-ко́.



Э́то ку́к-ла.



Э́то «Ла́-ком-ка».



Э́то лук.

Э́то мо-ло-ко́.
Э́то ку́к-ла.

А́л-ла ма-ла́.
Том мал.

Э́то лом.
Э́то мак.



Л л Л л
ла, ло, лу
Алла мала.
Это кукла.



Тема 8. КТО КУДА ИДЁТ?



- Кудá идúт дéти?
- Дéти идúт в шкóлу.



- Кудá идёт пáпа?
- Пáпа идёт на рабóту.



- Кудá идёт мáма?
 - Мáма идёт в магазíн.
- Кудá ты идёшь?
 - Я идú в музéй.

а	о		у	э
		и		

л	м																		
								к	т										

КЛАСТЬ КУДА?



В



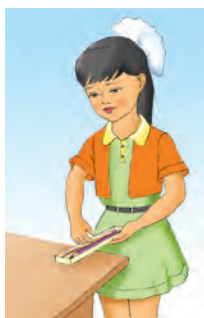
- Куда́ Ира кладёт дневни́к?
- Ира кладёт дневни́к в рюкза́к.

на



- Куда́ Ни́на кладёт кни́гу?
- Ни́на кладёт кни́гу на стол.

В



на



- Куда́ Инна кладёт карандаши́ и рúчки?
- Инна кладёт карандаши́ и рúчки в пенáл.
- Куда́ Иро́да кладёт альбо́м и кра́ски?
- Иро́да кладёт альбо́м и кра́ски на па́рту.

И и Ии



и — ит — ти
 и — им — ми
 и — ик — ки
 и — ил — ли

тил | тим
 мил | мит
 ким | кит
 лим | лит

Это кит.
 Это Ти́-ма.
 Это Ми́-ла.
 Это То́м-ми.



Это То́-лик и А́л-ла.



Это Ми́-ла и Ти́-ма.

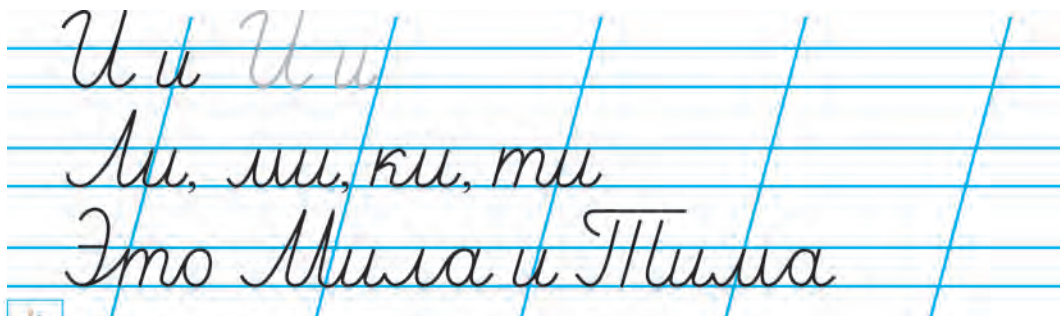


Это Ми́-ла.
 Это кит.



К . .

М . . а



Тема 9. ДЕЖУРНЫЕ.



дежурный

дежурные



перемена



Я открываю окно.



Лóла поливáет цветы́.

Дежурная вытираёт пы́ль.



а	о	ы	у	э
		и		

л	м										
					к	т					

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕЖУРНЫЕ?



- Что ты делаешь?
- Я мою пол.

- Что делают дежурные?
- Дежурные открывают окно.



- Что делает Умар?
- Умар вытирает доску.

- Что делают Халида и Умар?
- Халида и Умар поливают цветы.



Ы

ы

ТЫ
МЫ

ЛЫ
ЛИ

МЫ-ЛО
МЫЛ



ма́ма – ма́мы
ки́т – ки́ты

ко́т – ко́ты
ку́кла – ку́клы



Э́то ку́кла.

Э́то ку́клы.



– Э́то кто?
– Э́то Ти́ма.

– Э́то кто?
– Э́то Ми́ла.

У Ти́мы мы́ло.

У Ми́лы ку́клы.



Э́то мы́ло. У Ло́лы ку́кла. Ло́ла
мы́ла ку́клу. Ло́ла, там мы́ло.



М . . О

К . .

К . . Ы

ы ы

ты, мы,

Лолла мыла куклу.



Тема 10. НАША СЕМЬЯ.



де́душка



ба́бушка



па́па



ма́ма



бра́т

сестра́



сы́н



до́чь

а	о	ы	у	э
		и		

л	м													
				п	к	т								

А У ТЕБЯ КТО ЕСТЬ?



– Это кто?

– Это ба́бушка и де́душка.

У ба́бушки и де́душки есть вну́чка.

– А у тебя́ кто есть?

– У меня́ есть де́душка, ба́бушка, па́па, ма́ма и брат.



– У тебя́ есть брат?

– Да, у меня́ есть брат.

– У тебя́ есть сестра́?

– Да, у меня́ есть сестра́.



– Это ма́ма?

– Нет, это те́тя.

– А это́ кто?

– Это́ сестра́.

– Она́ учени́ца?

– Да, она́ учени́ца.



П п

П п



ап	па	эп	пэ
оп	по	ип	пи
уп	пу		



па́-па	па́л-ка	пол
пи-ла́	ла́м-па	по-то-ло́к



Э́то ла́мпа.



Э́то па́лка.



Э́то пила́.



– Э́то кто?
– Э́то па́па.



– Э́то кто?
– Э́то ма́ма.

Э́то па́па. Э́то ма́ма.

Па́па и ма́ма. Ма́ма купи́ла молоко́.

Па́па купи́л ла́мпу.

– Кто мыл пол?
– А́лла мы́ла пол.

– Кто пил молоко́?
– Ми́ла пила́ молоко́.



П п П п

па, по, пи, пу,

Э́то папа. Э́то мама.



ЧИТАЕМ САМИ.



как
мак
мал
ком

у́т-ка
му-ка́
ма́-ло
ку́к-ла

лак
лук
лок
лик

А́л-ла
о́-ко-ло
мо-ло-ко́
ла́-ком-ка

Э́то Ти́-ма.

Э́то мо-ло-ко́.



Э́то кит.



Э́то Ми́-ла.



ТИЛ
МИТ
КИМ
ЛИЛ

ТИМ
МИЛ
КИТ
ЛИМ

ТЫ
МЫ
КИ
ЛИ

па
по
пы
пу



ку́к-ла



мы́-ло



ла́м-па



пи-ла́

Тема 11. НАШ ДОМ.



сад



скамейка



деревья

– Это что?



– Это дом.

– Это что?



– Это сад.

а	о	ы	у	э
		и		

л	м					д					
				п		к	т				

ГДЕ?



- Где расту́т дере́вья?
- Дере́вья расту́т в саду́.



- Где игра́ет Дима́?
- Дима́ игра́ет в саду́.

- Где стои́т па́па?
- Па́па стои́т у до́ма.



- Где игра́ют де́ти?
- Де́ти игра́ют у до́ма.



Д д

D d

да — а — ад

до — о — од

ду — у — уд

ди — и — ид

ад — ат

од — от

уд — ут

ид — ит



дом
Діма



домá
дóмик



дымóк
дым

Дом.

Это дом. Па́па и ма́ма до́ма.
Ди́на и Ди́ма иду́т домо́й.

- Ди́на до́ма?
- Да, Ди́на до́ма.
- А Ди́ма до́ма?
- Да, Ди́ма до́ма.

У Ди́ны ку́кла. А у Ди́мы ко́тик.



D d D d

да, до, ду, ди

Это дом. Ди́ма до́ма.



Тема 12. В КОМНАТЕ.



телевизор



диван



кресло



ковёр



телефон



ваза



часы



настольная
лампа



стол



стул



компьютер

а	о	ы	у	э
		и		

Л	М				В		Д			
				П		К	Т			

КАКАЯ КОМНАТА?



- Какáя кóмната?
- Кóмната большáя и свéтлая.



- Где ковёр?
- Ковёр на полу́.



- Где ва́за?
- Ва́за на столе́.

- Где телефо́н?
- Телефо́н на столе́.



- Где часы́?
- Часы́ на стене́.

В в



ва — ав
 во — ов
 вы — ыв

ву — ув
 ви — ив



В в в



Ви́ка
 ви́лы

Вова́
 ви́лка

во́лк
 вода́

воТ
 и́ва

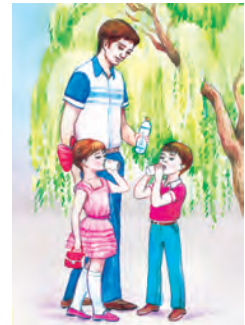


— Ма́ма, э́то и́ва?
 — Да, э́то и́ва.
 — Па́па, э́то ви́лы?
 — Да, э́то ви́лы.



ВоТ и́ва. О́коло и́вы па́па, Ви́ка и Вова́.
 У па́пы вода́.

— Па́па, э́то вода́?
 — Да, э́то вода́. ВоТ вам вода́.
 Ви́ка и Вова́ пи́ли во́ду.



В в В в

ВоТ Ви́ка и Вова́.

У Во́вы кот.



Тема 13. ЧАСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА.



голова́
Э́то голова́.



лицо́
Э́то лицо́.



глаз
Э́то глаз.



глаза́
А э́то
глаза́.



нос
Э́то нос.



во́лосы
Э́то во́лосы.



рот
Э́то рот.



у́ши
Э́то у́ши.



рука́
Э́то
рука́.



ру́ки
А э́то
ру́ки.



нога́
Э́то
нога́.



но́ги
А э́то
но́ги.

а	о	ы	у	э
		и		

л	м				в	г	д					
				п		к	т					

ЭТО ЧЕЛОВЕК.



Э́то Ге́на.



Он рису́ет дом.

Э́то За́рина.



Она́ чита́ет кни́гу.

Г г

Г г



га	—	а	—	аг
го	—	о	—	ог
гу	—	у	—	уг
ги	—	и	—	иг

гла
глу
гло
гли



Га́ла
когда́
голова́

Гули́
луг
миг



- Э́то кто?
- Э́то Га́ла и Гули́.
- Куда́ идúт Га́ла и Гули́?
- Га́ла и Гули́ идúт туда́. Там луг.



Г г / Г г
 Га, го, гу, ги
 Куда́ идут Га́ла и Гули́?



Тема 14. ЗИМОЙ.



каток



коньки



скамейка



шайба



клюшка



хоккей



вратарь

а	о	ы	у	э
		и		

л	м		й		в	г	д				
				п		к	т				

КУДА ПРИШЛИ ДЕТИ?



- Когда хóлодно?
- Зимóй хóлодно.
- Когда идёт снег?
- Зимóй идёт снег.
- Куда пришл́и дéти?
- Дéти пришл́и на катóк.
- Чтó они́ дéлают?
- Они́ игра́ют в хоккéй.

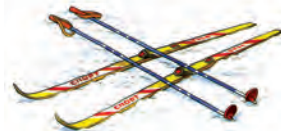
- Что ещё они́ дéлают?
- Они́ ката́ются на конькáх.
- Что у них есть?
- У них коньќи, клю́шки и шáйба.
- Кто Анва́р?
- Анва́р – врата́рь.
- Что он сде́лал?
- Он отб́ил шáйбу.



са́нки



Дéти ката́ются на конькáх.



лы́жи

Й й

Й й

аи – ай
ои – ой
ай – эй



ма́йка



га́йка

- Э́то ма́йка?
- Да, э́то ма́йка.

- А́ли́м, по́да́й га́йку.
- Во́т вам га́йка.



йо́д

- То́ма, йо́д тут?
- Да, йо́д тут.
- То́ма, да́й йо́д.

- Ку́да иду́т А́лла и Ми́ла?
- А́лла и Ми́ла иду́т до́мо́й.



Й й Й й
Мой дом.
Это мой йод.



Тема 15. ЁЛКА.



НОВЫЙ ГОД.



Дед Мороз.



ёлка



вокруг ёлки



ёлочные игрушки



снеговик

а	о	ы	у	э
ё	и			е

л	м		й	в	г	д				
			п	к	т					

НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК.



- Какой праздник?
- Детский праздник.
- Новогодний праздник.



- Какáя ёлка?
- Большáя и красíвая ёлка.



- Что дéлает дéвочка?
- Дéвочка наряжáет ёлку.



- Что дéлают дéти?
- Дéти пою́т и танцую́т.

Е е Е е



Э́то е́ли.

- Где е́ли?
- Вот е́ли.



- Э́то ёлка?
- Да, э́то ёлка.



Е е Е ё е е Е ё

Э́то мёд.

Мы е́ли мёд.



Ё ё Ё ё



Э́то ёлки.

э - е	о - ё
вэ - ве	ло - лё



лёд	мёд
ёлка	ёлки

- Э́то мёд?
- Да, э́то мёд.
- Кто ел мёд?
- Вали́ ел мёд.
- А вы е́ли мёд?
- Да, мы е́ли мёд.

ВСТАВЬ ВМЕСТО ТОЧЕК ПОДХОДЯЩИЕ БУКВЫ.



ё, е

л..д

м..д

..лка

..лки

м..л

..л

..ли

й

мо..

тво..

домо..

..од

ма..ка

га..ка

мо..ка

ВСТАВЬ ВМЕСТО ТОЧЕК ПОДХОДЯЩЕЕ СЛОВО.



- Это мёд? – Да, это
- Кто ел мёд? Вали́ ... мёд.
- А вы е́ли мёд? – Да, ... ели мёд.
- Э́то твой кот? – Да, это ... кот.
- Куда́ иду́т А́лла и Ми́ла? А́лла и Ми́ла иду́т

Тема 16. ОДЕЖДА И ОБУВЬ.



руба́шка



брю́ки



ку́ртка



пла́тье



шу́ба



пальто́



боти́нки



носки́

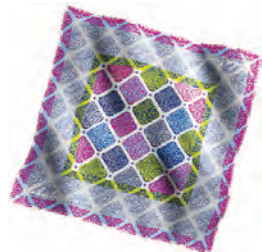
а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	р	й		в	г	д						
				п		к	т	ш					

ЧЕЙ, ЧЬЯ, ЧЬЁ, ЧЬИ?
МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ.



- Э́то чей плато́к?
- Э́то мой плато́к.



- Э́то чья ку́ртка?
- Э́то моя́ ку́ртка.

- Э́то чьё пальто́?
- Э́то моё пальто́.



- Э́то чьи носки́?
- Э́то мои́ носки́.

- Э́то чей шарф?
- Э́то мой шарф.



- Э́то чья ша́пка?
- Э́то моя́ ша́пка.

ТВОЙ, ТВОЯ, ТВОЁ, ТВОИ.



– Это твой сарафан?

– Нет, это не мой сарафан.



– Это тво́я ша́пка?

– Нет, это не мо́я ша́пка.

– Это тво́я юбка?

– Нет, это не мо́я юбка.



– Это тво́и кроссо́вки?

– Нет, это не мо́и кроссо́вки.

– Что есть у А́нны?

– У А́нны есть шу́ба.



– Что есть у Ханифы́?

– У Ханифы́ есть пальто́.

– Что есть у Саидази́ма?

– У Саидази́ма есть дже́мпер.



– Что есть у Свёты?

– У Свёты есть пла́тье.

Ш ш



Р р



Ш ш

Р р



ша — а — аш

шо — о — ош

шу — у — уш

ши — и — иш

ри — и — ир

ры — ы — ыр

ра — а — ар

ро — о — ор

ру — у — ур

шкóла — шкóлы

шáпка — шáпки

шар — шары́

ра́ма — ра́мы

па́рта — па́рты

рак — ра́ки



ра-ду-га

Шкóла.

Э́то шкóла. Э́то па́рта.

— Куда идúт дéти?

— Дéти идúт в шкóлу.

— А Рóма и Рíмма идúт в шкóлу?

— Да, Рóма и Рíмма идúт в шкóлу.

У Рóмы шар. У Рíммы шары́.



Ш ш Р р Ш ш Р р
У Рíммы шары́.



Тема 17. МЫ ОДЕВАЕМСЯ.

Надева́ть что?



- Что ты де́лаешь?
- Я надева́ю ку́ртку.

- Что де́лает па́па?
- Па́па надева́ет пальто́.



- Что де́лает ма́ма?
- Ма́ма надева́ет шу́бу.



снима́ть

веша́ть

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д						
					п		к	т	ш					

ОДЕВАТЬ КОГО?

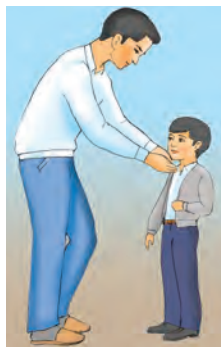


- Кого одева́ет ма́ма?
- Ма́ма одева́ет до́чку.



- Кого одева́ет сестра́?
- Сестра́ одева́ет брата́.

- Кого одева́ет па́па?
- Па́па одева́ет сы́на.



- Что де́лает Ни́на?
- Ни́на одева́ет ку́клу.

Н н

Н н



на — а — ан

но — о — он

ну — у — ун



нё — ё — ён

ни — и — ин

не — е — ен

но́рка
но́мер

луна́
шну́р

наш
на́ша

ваш
ва́ша



Мы́шка ры́ла но́рку.

— Кто в но́рке?

— Мы́шка в но́рке. Она ма́ла.



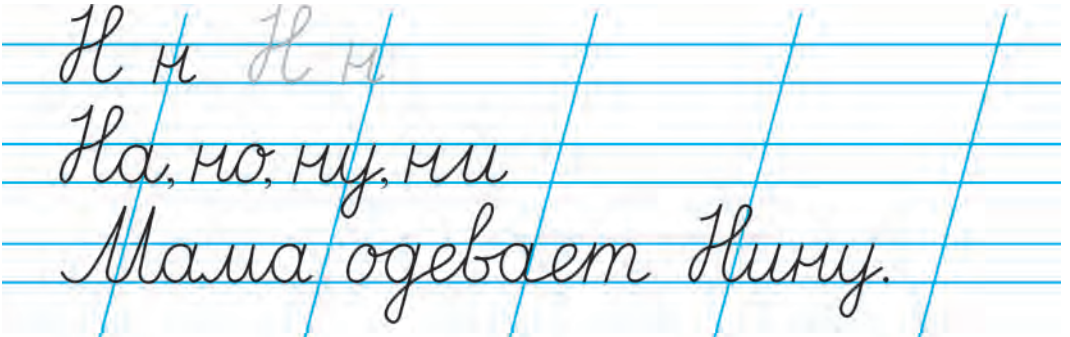
Ма́ма одева́ет Ни́ну.

Ни́на одева́ет ку́клу.

Это ша́пка. Это ку́ртка.

— На́йм, возьми́ ша́пку и ку́ртку.

На́йм надел ша́пку и ку́ртку.



Тема 18. В МАГАЗИНЕ.



Оде́жда



футбо́лка



ша́рф



кроссо́вки



ту́фли

- Э́то что?
- Э́то магази́н.



- Кто пришёл в магази́н?
- Ма́ма и Да́ша пришли́ в магази́н.

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д						
						п	ф	к	т	ш				

ЧТО ПРОДАЮТ В МАГАЗИНЕ?

- Что продают в магазине?
- В магазине продают одежду и обувь.
- Что купила мама дочке?
- Мама купила дочке платье и туфли.



- Что купила мама себе?
- Мама купила себе пальто и платок.

- Это кто?
- Это папа, Фёдя и Пётя.
- Куда они пришли?
- Они пришли в магазин.



- Что купил папа Фёде?
- Папа купил Фёде шарф и шапку.



- Что купил папа Пёте?
- Пёте он купил спортивную форму и футболку.



Ф ф

ф ф



фа – а – аф
фо – о – оф
фу – у – уф
фи – и – иф



флаг



фонтан



фартук



филин

Наш город.

Вот наш город – Ташкент. В городе много парков и фонтанов. Рома и Миша идут по городу. У Ромы фотоаппарат. У Миши телефон.

- Миша, ты видел аквапарк в Ташкенте?
- Да, видел.
- Рома, а ты видел фонтаны в городе?
- Да, в городе много фонтанов.



ф ф ф ф

Фонтан.

В городе много фонтанов.



ПОВТОРЕНИЕ.



- Кому́ ма́ма купи́ла фо́рму?
- Ма́ма купи́ла Фа́йне фо́рму.



- Кому́ ма́ма купи́ла ко́фту?
- Ма́ма купи́ла Фа́риде ко́фту.



- Кому́ па́па купи́л ту́фли?
- Па́па купи́л Пе́те ту́фли.



- Кому́ па́па купи́л кроссо́вки?
- Па́па купи́л Фа́рха́ду кроссо́вки.

Тема 19. УТРОМ.



Я просыпаюсь рано утром.



Убираю постель.

Каждый день делаю зарядку.



Затем я умываюсь и чищу зубы.

После этого я завтракаю.



Потом я иду в школу.

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д		з				
						п	ф	к	т	ш	с			

КОГДА ПРОСЫПАЕТСЯ САИДА?



Саида просыпается рано утром.
Что делает Саида утром?



Саида утром убирает постель.
Она каждый день делает зарядку.



Затем она умывается и чистит зубы.
Потом Саида завтракает и идёт в школу.
У Саиды есть младший брат Зафар.
Рано утром он ещё спит.



З з
з з



С с
С с



за — аз
зо — оз

зу — уз
зы — зи

са — ас
со — ос

су — ус
сы — си



СТОЛ



СТУЛ



СТАКА́Н



СЫР



ЗА́МОК



ЗАМО́К



МАГАЗИ́Н



СОВА́

Свѣта встаѣт рано ўтром. Затѣм она дѣлает гимнастику. Потом она заѣвтракает и идѣт в шко́лу.



З з / з з

В стакаме сок.

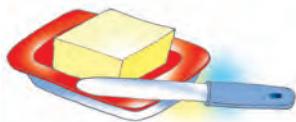
Задрар встал рано утром.



Тема 20. ПИЦА.



хлеб



ма́сло



сыр



халва́



са́хар



соль



чай



колбаса́



ку́хня



оре́хи



холоди́льник

а	о	ы	у	э
ё	и			е

л	м	н	р	й		в	г	д		з				
						п	ф	к	т	ш	с	х		щ

ВКУСНЫЙ, СВЕЖИЙ, СЛАДКИЙ.



- Э́то хле́б?
- Да, это хле́б.
- Како́й хле́б?
- Хле́б све́жий.



- Где колбаса́?
- Колбаса́ в холоди́льнике.
- Кака́я колбаса́?
- Колбаса́ вку́сная.

- Э́то что?
- Э́то халва́.
- Кака́я халва́?
- Халва́ сла́дкая.



- Э́то са́хар?
- Нет, это соль.

Х х

Х х



Щ щ

Щ щ



ха – а – ах
ху – у – ух
хи – и – их

ща – а – ащ
щу – у – ущ
щи – и – ищ



хлопок



халва



щука



щенок

хлопушка
сахар
петух

щука – щуки
щенок – щенки
щётка

Мама пригото́вила на за́втрак ка́шу с ма́сло́м. На столе́ вку́сный сыр, ма́сло, халва́ и сла́дкий сок. Ханифа́ пила́ сок. Алина́ ела́ ка́шу.



Х х Х х

Щ щ Щ щ

Вот халва. Вот щётка.



ЧИТАЕМ САМИ.



Магази́н.

Зи́на и Са́ша ходи́ли в магази́н. В магази́не они́ купи́ли сыр, ма́сло и шокола́д. Зи́на, возьми́ шокола́д. Зи́на ест шокола́д.

В кафе́.

Это стака́н. В стака́не сок.

– Ты пил сок?

– Да, пил.

– А Зи́на пила́ сок?

– Да, Зи́на пила́ сок.

Зи́на и Зафа́р пи́ли сок.



У́тром.

Мы с сестро́й Зи́ной встаём ра́но у́тром. Потóм мы де́лаем гимна́стику. Затём мы за́втракаем и иде́м в шко́лу.



Тема 21. ПОСУДА.



кру́жка



тарéлка



ло́жка



ви́лка



нож



кастрю́ля



поло́вник



коса́



- Э́то ло́жка?
- Да, э́то ло́жка.
- Э́то чья ло́жка?
- Э́то моя́ ло́жка.



- Э́то нож?
- Да, э́то нож.
- Э́то чей нож?
- Э́то мой нож.

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д	ж	з				
						п	ф	к	т	ш	с	х		щ

ЧТО ЕСТЬ НА СТОЛЕ?



На столе тарелки и чашки.

Мама сказала: «Женя, принеси вилки и ложки. Серёжа, принеси хлеб».

Женя принёс и положил ложки и вилки на стол.

Серёжа нарезал хлеб.



– Это твоё чашка?

– Нет, это не моё чашка.



– Это твоё вилка?

– Нет, это не моё вилка.



Ж ж

Ж ж

жа	—	ша		жар
жи	—	ши		жа — ра
жу	—	шу		лу — жа



жуж-жѐт
жѐр-ко

жи-рѐф
кру-жѐк

лу-жѐк
хо-жѐ



Вот лѐжа. Жук летѐт над лѐжей.
Жук жужжѐт: «Жу-жу-жу, вѐжу лѐжу».



На столѐ тарѐлка и кружка. Мѐма
сказѐла: «Икрѐм, принесѐ вѐлку
и лѐжку. Серѐжа, принесѐ нож».
Икрѐм принѐс и положѐл лѐжку и
вѐлку на стол. Серѐжа принѐс нож.



Ж ж
жу — жу — жу
Жук жужжит.



Тема 22. ВЕЧЕРОМ.



торт



ча́йник



ча́шка



дива́н

- Что де́лает па́па?
- Па́па чита́ет газе́ту.



- Что де́лает ма́льчик?
- Ма́льчик рису́ет.



- Что де́лает де́вочка?
- Де́вочка пьёт чай.



а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д	ж	з				
						п	ф	к	т	ш	с	х	ч	щ

КТО ВЕЧЕРОМ ДОМА?



– Вéчером дéдушка, бáбушка, пáпа, мáма и дéти дóма.

- Где сидят бáбушка и дéдушка?
- Бáбушка и дéдушка сидят за столóм.
- Что они́ дéлают?
- Они́ пьют чай.



На столé чайник, чáшки и печéнье.

- Кто читáет газéту?
- Пáпа читáет газéту.



- Где сидит мáма?
- Мáма сидит на дивáне.
- Что она́ дéлает?
- Она́ смóтрит телевíзор.

- Что дéлает дéвочка?
- Дéвочка шьёт кúкле плáтье.



Ч ч ч ч

ча – а – ач
чу – у – уч
че – е – еч



Э́то ча́шка.



Э́то ча́шки.



Э́то че́сно́к.

Э́то ча́сы.



вече́р

что

черепа́ха

челове́к

чай

ча́йник

Вече́ром.

Вече́ром де́душка, ба́бушка, па́па, ма́ма и де́ти до́ма. Де́душка и ба́бушка се́ли за стол. На столе́ ча́йник, ча́шки и торт. О́ни пи́ли чай. Па́па чита́ет газе́ту. Ма́ма сиди́т на дива́не. О́на сме́трит телеви́зор. Ханифа́ де́лает уро́ки. Ази́м игра́ет.



ч ч ч ч

ча, чу

Э́то ча́шка. Э́то ча́сы.



Тема 23. ИГРУШКИ.



юла́



ми́шка



ку́кла



ку́бики



лоша́дка



соба́чка



мяч



бараба́н

- Что у тебя́ есть?
- У меня́ есть маши́на и самолёт.
- Самолёт большо́й или ма́ленький?
- Самолёт ма́ленький.



а	о	ы	у	э
ё	и	ю	е	

л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х	ч	щ	

БОЛЬШОЙ ИЛИ МАЛЕНЬКИЙ?

- Э́то кака́я ку́кла?
- Э́то ма́ленькая ку́кла.



- А это кака́я ку́кла?
- А э́то большо́я ку́кла.



- Что есть у Баты́ра?
- У Баты́ра есть большо́й бараба́н.



- Како́й мяч у Ва́ни?
- У Ва́ни большо́й мяч.

- Како́й мяч у Ю́ли?
- У Ю́ли ма́ленький мяч.



- Како́й кора́блик у Ю́ры?
- У Ю́ры ма́ленький кора́блик.

Ю ю

Ю ю



Б б

Б б



у – ю
лу – лю
ну – ню
ру – рю



юла́

ба – аб
бо – об
бу – уб
би – иб



банáн

батóн
букéт
бу́лка
бант



ю́бка



бу́ква



бу́лочка

Игрушки.

У Юлдúз мнóго рáзных игру́шек: юла́, ми́шка, бараба́н, тигре́нок, слоне́нок и ку́клы. У Юры маши́ны, кора́блик и са-молёт. У Юли краси́вый бараба́н. У Барно́ ку́кла Ба́рби.



Ю ю Ю ю

Б б Б б

У Барно юла.



Тема 24. ВЕСНОЙ.



Сóлнце свéтит. Дéти рабóтают в садú.



Я́на и Я́ша игра́ют.



Ясми́на, Ра́мзия́ и Ди́на сажа́ют цветы́.

а	о	ы	у	э
я	ё	и	ю	е

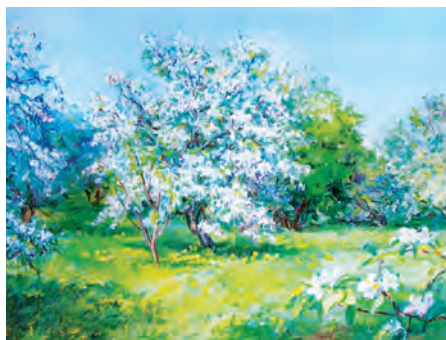
л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х	ч	щ	

НАСТУПИЛА ВЕСНА.



- Что цветёт?
- Цветут фруктовые деревья.

- Что цветёт?
- Цветёт яблоня.
- Когда цветёт яблоня?
- Яблоня цветёт весной.



- Когда цветут тюльпаны?
- Тюльпаны цветут весной.

Я я

Я я



а – я

ма – мя

да – дя

ра – ря



яблоко



яблоки



яблоня



яблони



В саду.

Мой дедушка живёт в кишлаке. Весной дедушка работает в саду. У него красивый сад. В саду растут яблони. Летом созревают яблоки. Я люблю вкусные сладкие яблоки.



Я я Я я

Яблоко.

В саду растут яблони.



Тема 25.
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ.



соба́ка



ко́шка



ку́рица



цыплёнок



пету́х



коро́ва



коза́



овца́



ло́шадь

а	о	ы	у	э
я	ё	и	ю	е

л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ

КТО У ВАС ЕСТЬ?



– У нас есть овцы и ягнята, куры и цыплята.

– У нас есть корова и телёнок.



– Кто есть у Анвара?

– У Анвара есть собака и щенок.

– Кто есть у Даши?

– У Даши есть кошка и котёнок.



– Кто есть у Маши?

– У Маши есть коза и козлята.

– Кто есть у Икрома?

– У Икрома есть лошадь и жеребёнок.



У курицы цыплята. Мама кормит кур и цыплят. Она зовёт: «Цып-цып! Цып-цып!».



Цып-цып-цып...

Ц ц

Цу цу



ца – ац
цо – оц
цу – уц
це – ец



цвет – свет
ца́пля – са́бля
цирк

за́яц – за́йцы
молоде́ц – молодцы́
цыплёнок

Дома́шние живо́тные и пти́цы.

Жи́ли в одном дворе́ коро́ва, коза́, овца́, ку́рица, соба́ка и ко́шка. Жи́ли они́ дру́жно. И бы́ли у них дете́ныши. У коро́вы – телёнок, у козы́ – козлёнок, у овцы́ – ягнёнок, у ку́рицы – цыплёнок. У соба́ки был щено́к, а у ко́шки – котёнок.



Цу цу Цу цу
ца, цм, цы
У курицы цыплята.



Тема 26. В ЗООПАРКЕ.



тигр



лиса́



волк



зе́бра



медве́дь



слон



обезья́на



лев

а	о	ы	у	э
я	ё	и	ю	е

л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з					ъ
					п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь

В ЗООПАРКЕ.



- Где ты был?
- Я был в зоопарке.

- Кого ты видел?
- Я видел крокодила, жирафа, попугая.



- Ты видел льва?
- Да, я видел льва и тигра.
- Ты был в зоопарке?
- Да, я был в зоопарке.
- Что висит на стене?
- На стене висит объявление.



Объявление.
«Зверей не кормить!»

Б б



Ъ ъ



стал — сталь
угол — уголь

сел — сель
ест — ешь

сел — съел
ел — ель

медвѣдь
лошадь

коньки
конь

объявление
разъезд

въезд
подъезд

Мы знаем буквы, знаем слоги,
Умеем говорить, считать.
И постепенно, понемногу
Мы научились все читать.

В зоопарке.

Мы были в зоопарке. Там мы видели
льва, слона, тигра, лису и волка. На стене
висело объявление: «Зверей не кормить!»
Этих зверей мы видели и в цирке.



б б б б

Объявление.

Медведь, конь, лошадь.



Тема 27. СЧЁТ.



Одін
ма́льчик.



Однá
де́вочка.



Одін
каранда́ш.



Однá
ручка.



Два ма́льчика.



Две де́вочки.



Три ма́льчика.



Три де́вочки.



Пять ма́льчиков.



Шесть де́вочек.

СКОЛЬКО?



Запомни!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 – это цифры.

- Сколько в группе мальчиков?
- В группе два мальчика.



- Сколько в группе девочек?
- В группе три девочки.



- Сколько на парте альбомов?
- На парте один альбом.



- Сколько на парте книг?
- На парте четыре книги.



- Сколько на парте ручек?
- На парте шесть ручек.



ОТ ОДНОГО ДО ДЕСЯТИ.



Вот о́дин, иль е́диница,
О́чень то́нкая, как спи́ца.



А вот это цифра два.
Полюбуйся, какова:
Выгибает дво́йка шею,
Волочится хвост за не́ю.



А за дво́йкой – посмотри –
Выступа́ет цифра **три**.
Тро́йка – тре́тий из значко́в –
Состои́т из двух крючко́в.



За тре́мя иду́т четы́ре,
О́стрый ло́коть оттопы́ря.



А пото́м пошла́ пляса́ть
По бума́ге цифра **пять**.
Ру́ку впра́во протяну́ла,
Но́жку кру́то изогну́ла.



Цифра шесть – дверной замочек:
Сверху крюк, внизу кружочек.



Вот семерка – кочерга,
У неё одна нога.



У восьмёрки два кольца
Без начала и конца.



Цифра девять, иль девятка, –
Цифровая акробатка.
Если на голову встанет,
Цифрой шесть девятка станет.



Цифра вроде буквы О –
Это ноль, иль ничего.
Круглый ноль такой хорошенький,
Но не значит ничегошеньки!



Если ж слева, рядом с ним,
Единицу примостим,
Он побольше станет весить,
Потому что это десять.

С. Маршак



ВРЕМЕНА ГОДА.

В году́ четы́ре вре́мени го́да:
о́сень, зи́ма, весна́ и ле́то.



Четы́ре сестри́цы

Есть у приро́ды
Четы́ре страни́цы,
Есть у пого́ды
Четы́ре сестри́цы.

Прилета́ют пти́цы,
Звёри просыпа́ются.
Пе́рвая сестри́ца
ВЕСНО́Й называ́ется.

Сы́ты все, согреты́
Со́лнца я́рким све́том.
Втору́ю сестри́цу
Называют **ЛЕ́ТО**.

Сделаны́ запасы́,
Ли́стья облета́ют.
Тре́тья сестри́ца –
О́СЕНЬ золотая́.

Всю́ду снег искри́тся –
К нам пришла́ сама́
Четвёртая сестри́ца –
Зимушка-**ЗИМА́**.

(Е. Карганова)

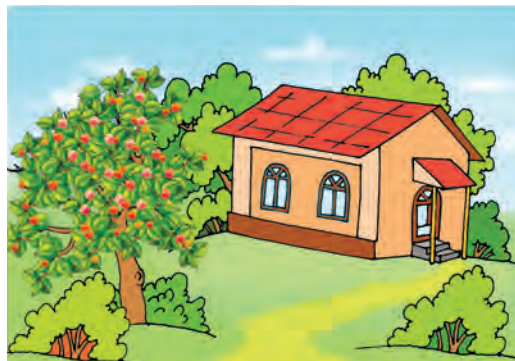
Каждое время года имеет 3 месяца, а всего в году 12 месяцев.

Весна́.



Март, апрель, май.

Лето́.



Июнь, июль, август.

Осень.



Сентябрь, октябрь,
ноябрь.

Зима́.



Декабрь, январь,
февраль.

ВЕСЁЛАЯ АЗБУКА.

Да́ли б́укве **А** арбу́з –
Очень сла́дкий он на вкус!



Б́уква **Б** сего́дня ра́но
Вдруг уви́дела бара́на.

Б́уква **В** кричи́т: «Приве́т!
Э́то мой велосипе́д!»



Б́уква **Г** сказа́ла: «Гусь!
Что-то я тебя́ бою́сь!»

Дом у б́уквы **Д** большо́й:
О́кна, дверь и дым с трубо́й!



Б́уква **Е** иде́т гуля́ть,
Ежеви́ку собира́ть.

Ё спроси́ла: «Слу́шай, ёж,
В го́сти ты ко мне приде́шь?»





Бúква **Ж** навернякá
Вам напóмнила жука́.

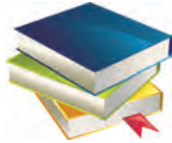


Бúква **З** застрýла в лúже,
Зарыда́ла: «Зóнтик ну́жен!»



И в игóлку вдéла нить
И костюмчик стáла шить.

Бúква **Й** так гóрько пла́чет:
– Ой, какóй же йод кусáчий!



Бúква **К** купи́ла кни́жки –
Скáзки дóчке и сыни́шке.

Бúква **Л** в густóм лесу́
Лéтом встрéтила лису́.



Бúква **М** несéтся вскачъ,
Но поймáть не мóжет мяч.

Бúква **Н** схвати́ла нóты,
Но игрáть ей неохóта.



Мчíтся бúква **О** от ос –
Ой, кусáются всерьёз!

Бўква **П** письмó писáла
И по пóчте отпра́вля́ла.



Бўкве **Р** букéт из роз
Нарисúет Дед Морóз.

Бўква **С** сюда́ к суббóте
К нам спешíт на самолёте.



Бўква **Т** в трубу́ трубíла –
Трёх сосéдей разбудíла.

Бўкве **У** успéть бы в срок
У́тром вы́учить урок.



Бўква **Ф** в футбóл игра́ет,
Мяч в ворóта забивáет.



Бўква **Х** халвú хвали́ла:
– Ах, на всех бы нам хватíло!



Бўква **Ц** цы́плат счита́ет,
Потому́ что цы́фры зна́ет.



Бúква **Ч** зовёт на чай:
Приходи́ и не скуча́й!

Бúква **Ш** шары́ купи́ла –
Полета́ть на них реши́ла.



К бúкве **Щ** придёт щенóк
Ку́шать борщ и есть пиро́г.

Ъ (твёрдый знак) дал объявлéнье:
«Де́сять ба́нок съем варéнья!»



Ы сказа́ла ко́шке: «Брысь!
У меня́ подру́жка – рысь!»



Ь (мя́гкий знак) в весéнный день
Да́рит сла́дкую сирéнь.



Бúква **Э** домо́й пришла́ –
Эхо так и не нашла́...

Веселíтся бúква **Ю**:
– Я танцúю и пою́!



Бúква **Я** кричи́т: «Друзья́!
Всех скромне́й, конéчно, я!»

(Ирина Красникова)

Ёжик.

По тропинке шёл маленький ёжик. Увидел он под ёлкой гриб. Ёж очень обрадовался. Таким большим грибом можно всю семью накормить. Стал ёж тянуть гриб. А гриб тяжёлый. Пыхтит ёжик, старается. И вот наконец оторвал он гриб от земли. Взвалил его на себя и понёс домой.



Медвежонок.

Все говорят,
 Что похож я на папу –
 Такой темно-бурый,
 Такой косопалый.
 Но только и папа
 Похож на меня –
 Такой же охотник до мёда,
 Как я!



(М. Масленникова)

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
АУДИРОВАНИЯ И ЗАУЧИВАНИЯ.

МОЙ УЗБЕКИСТАН.
(В сокращении)

Песня льётся над долиной.
Это мой Узбекистан!
Хлопок – цветом лебединым.
Это мой Узбекистан!

Самарканд мне часто снится.
Это мой Узбекистан!
А Ташкент – красá-столица.
Это мой Узбекистан!

(Я. Ходжаев)

ПА́РТА.

Па́рты в кла́ссе на́шем,
Что бойцы́ в отря́де,
В три ряда́ постро́ены,
Сло́вно на пара́де.

(И. Агеева)



УЧЁБА – НАШ ТРУД.

Кто с учёбой не в ладу́,
С тем я дру́жбу не веду́.
У меня́ ха́рактер крут –
Уважа́ю с де́тства труд.

(И. Агеева)

ПЛАСТИЛИ́Н.

И соба́чку, и павли́на
Сле́пим мы из пластили́на.

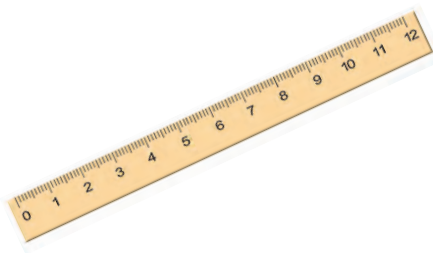
(И. Агеева)



ЛИНЕ́ЙКА.

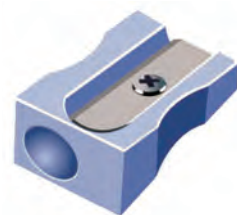
Я – лине́йка. Прямота́ –
Гла́вная моя́ черта́.

(В. Берестов)



ТОЧИЛКА.

Почему́ из-под точи́лки
Вью́тся стру́жки и опи́лки?
Ка́рандаш пи́сать не хо́чет,
Вот она́ его́ и то́чит.



(В. Берестов)

КАРАНДАШ.



Я – ма́лютка-ка́рандаши́к.
Испи́сал я сто бума́жек.
А когд́а я начина́л,
То с трудóм влезáл в пена́л.
Шко́льник пи́шет и растёт!
Ну а я – наобо́рот!

(В. Берестов)

ЁЛОЧКА.

Ма́ленькой ёлочке
Хо́лодно зимóй.
Из лесу ёлочку
Взя́ли мы домо́й.

Ско́лько на ёлочке
Ша́риков цветных,
Ро́зовых пря́ников,
Ши́шек золоти́х!

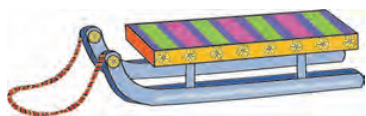
Ве́тку нарядную
Ни́же опусти́,
Нас шокола́дную
Ры́бкой у́гости.

Вста́нем под ёлочкой
В дру́жный хоро́вóд.
Ве́село, ве́село
Встрéтим Но́вый год!

(З. Александрова)

СА́НКИ.

Съезжа́ют са́нки са́ми вниз,
Но есть у них оди́н капри́з.
Чтоб с го́рки мча́лись са́ни,
Мы вве́рх их та́щим са́ми.



(С. Островский)



Зря слёз не тра́чу.
Я Зима́. Люблю́ моро́з.
Довожу́ люде́й до слёз.
А сама их зря не тра́чу.
Уходя́, одна́ко, пла́чу.

(С. Островский)

МА́МИН ДЕНЬ.

Вот подсне́жник на поля́не,
Я его́ нашёл.
Отнесу́ подсне́жник ма́ме,
Хоть и не расцвёл.



И меня́ с цветко́м так не́жно
Ма́ма обняла́,
Что раскры́лся мой подсне́жник
От её тепла́.

(Г. Виеру)

ПЕСЕНКА ДРУЗЕЙ.

Мы едем, едем, едем
В далёкие края.
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.

Нам весело живётся,
Мы песенку поём.
А в песенке поётся
О том, как мы живём.

(С. Михалков)

ШКОЛА.



Школа, школа – дом второй,
Мудрый, строгий и родной.
Девять лет мы день за днём
В стенах добрых проведём!

(И. Агеева)

УЧЕНИК.

Для него учёние –
Это не мучение.
Он берёт учебник в руки,
Чтоб постигнуть все науки.

(И. Агеева)



ЗАГАДКИ.

К теме 1. «Здравствуй, школа!»

В мо́ре пла́вала аку́ла,
Е́ла все, что в нём то́нуло.
К нам аку́ла приплыла́ –
Пре́врати́лась в бу́кву



А́ист – пти́ца-почта́льо́н,
К нам приде́т весно́ю он.
Прилети́т изда́лека́,
Принесёт нам бу́кву



Сам а́лый, са́харный,
Кафта́н зелёный, ба́рхатный.



К теме 4. «Учебные принадлежности».

То я в кле́тку, то в лине́йку, –
Написа́ть по ним суме́й-ка,
Мо́жешь и нарисова́ть,
Называ́юсь я





Если ты его отточишь,
Нарисуешь всё, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?

Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ты да я.
Скамья ведёт обоих нас
Из года в год,
Из класса в класс.



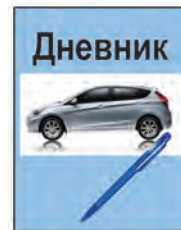
Ты беседуй чаще с ней,
Станешь вчетверо умней.

Если ей работу дашь –
Зря трудился карандаш.



Пишут им ученики,
Отвечая у доски.

Я большой, я ученик!
В ранце у меня



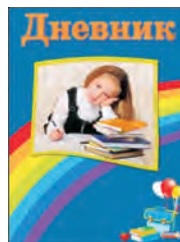
Углы рисую и квадратики
Я на уроке

Язы́ка нет, а расска́зывает.



Я с собо́й её но́шу,
Всё, что ну́жно, напи́шу.
Замеча́тельная штучка
Самопи́шущая

В шко́льной су́мке я лежу́,
Как ты учи́шься, скажу́.



Два ре́мня́ висят на мне,
Есть карма́ны на спи́не.
В шко́лу ты пойдёшь со мной,
Я повисну́ за спи́ной.

К теме 12. «В комнате».

Под одно́й кры́шей
четы́ре бра́та сто́ят.



На него́ са́дятся, но не стул.
Спи́нка есть, но не дива́н.
Есть поду́шки, но не крова́ть.

К теме 13. «Части тела человека».



На ночь два оконца
Сами закрываются,
А с восходом солнца
Сами открываются.

Кто я такой?
Всегда с тобой,
Хоть стой, хоть сиди –
Всегда впереди.



У одной матери –
Пять детей,
Все дети разные,
Все к матери привязаны.

Две сестрёнки-подружки
Похожи друг на дружку,
Рядышком бегут,
Одна – там, другая – тут.



У двух матерей
по пяти сыновей.

К теме 16. «Одежда и обувь».

Да́ли бра́тьям тёплым дом,
Что́бы жи́ли впятеро́м.
Брат большо́й не согласи́лся
И отде́льно посе́лился.



Два бра́тца не мо́гут расста́ться,
У́тром – в доро́ге, но́чью – на поро́ге.



К теме 19. «Утром».

Ног нет, а хожу́,
Рта нет, а скажу́:
Когда́ спать, когда́ встава́ть,
Когда́ рабо́ту начина́ть.



Пузыри́ пуска́ло,
Пе́ной кве́рху ле́зло –
И его́ не ста́ло,
Все́ оно́ исче́зло.

Наби́та пу́хом,
лежи́т под у́хом.



К теме 23. «Игрушки».



Его́ пина́ют,
А он не пла́чет!
Его́ броса́ют –
Наза́д ска́чет.

Кручу́сь, верчу́сь, и мне не лень
Верте́ться даже це́лый день.



К теме 25.

«Домашние животные и птицы».



У поро́га пла́чет, коготки́ пря́чет,
Тихо в ко́мнату войде́т,
Замурлы́чет, запоёт.

Голо́дная – мычи́т,
Сы́тая – жуёт,
Всем ребя́там
Молоко́ даёт.



Гладишь – ласка́ется,
Дразнишь – куса́ется,
На цепи́ сиди́т,
Дом сторожи́т.

Борода́ да ро́жки
Бегу́т по доро́жке.



По гора́м, по дола́м
Хо́дит шу́ба да кафта́н.

Хвост крЮчкОм, нос пЯтАчкОм.



К теме 26. «В зоопарке».



По пусты́не он идёт,
Груз несёт, не ест, не пьёт.
Передать бы два-три блюда
Для несчастного

Очень ме́дленно ползёт,
До́лго, говоря́т, живёт.
Го́лову втяну́в от стра́ха,
Скры́лась в па́нцирь



В сУмке тёплой и большо́й
Ма́ма но́сит их с собо́й.
Два чуде́сных малы́ша
В сУмке е́дут не спеша́.



Под кустом сидит, дрожит.
Видит волка – и бежит.

От банана до банана
Ловко скачет



Маленький рост, длинный хвост,
Серая шубка, острые зубки.

Словно царскую корону,
Носит он свой рог.



Прыгает ловко,
любит морковку.

Узнать его нам просто,
Узнать его легко:
Высокого он роста
И видит далеко.



Косола́пый и большо́й,
Спит в берло́ге он зимо́й.
Лю́бит ши́шки, лю́бит ме́д,
Ну-ка, кто же назо́вет?



Серовато́, зубова́то,
По по́лю ры́щет,
Теля́т, ягня́т и́щет.

Посмотрите́-ка, кака́я –
Вся горит, как золоти́ая.
Хо́дит в шу́бе доро́гой,
Хвост пуши́стый и большо́й.



К теме 27. «Счёт».



Кто о́дин име́ет ро́г?
Догада́йтесь!

Прожи́вают в тру́дной кни́жке
Хитроу́мные бра́тишки.
Де́сять их, но бра́тья э́ти
Сосчита́ют всё на све́те.



В реке́ большо́я дра́ка:
Поссо́рились два

КТО ЧТО ЕСТ?



Бёлка грызёт орёшки.



Заяц ест моркóвку.



Козá ест капу́сту.



Корóва ест траву́.



Кóшка пьёт молоко́.





Лягушка ловит
и ест комаров.



Медведь ест мёд.



Обезьяна ест бананы.



Слон ест траву.



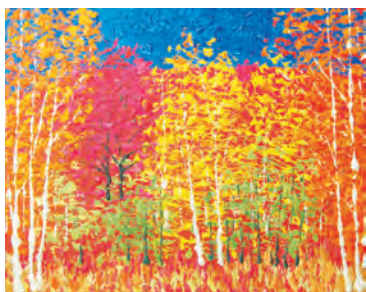
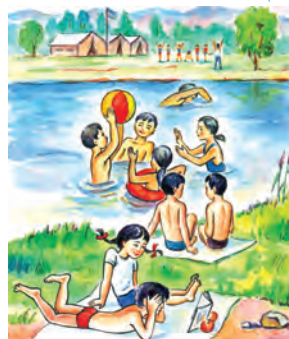
Собака грызёт кость.



УГАДАЙ, КАКОЕ ЭТО ВРЕМЯ ГОДА?



УГАДАЙ, КАКОЕ ЭТО ВРЕМЯ ГОДА?



**ПРОЧИТАЙ И ПОВТОРИ
СКОРОГОВОРКИ.**

СКОРОГОВОРКИ

на букву Ж

У ежа́ ежа́та, у ужа́ ужа́та.

на букву К

У Ка́рла ко́ра́ллы.

У Кла́ры кла́рне́т.

на букву Л

У ёлки иго́лки ко́лки.

на букву М

Не жа́ле́ла ма́ма мы́ла.

Ма́ма Ми́лу мы́лом мы́ла.

на букву Р

Раз дрова́, два дрова́, три дрова́.

на букву Т

То́пали да то́пали,

Дото́пали до то́поля.

на букву Ч

Чебура́шка черепа́шку

Попроси́л раскра́сить ча́шку.

АЛФАВИТ

А	Б	В	Г	Д
Е	Ё	Ж	З	И
Й	К	Л	М	Н
О	П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц	Ч
Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я		

СЛОВАРЬ

А

альбóм – албом,
дафтари расм
арбу́з – тарбуз
аре́на – сахна

Б

бабу́шка – бибӣ, момо
базáр – бозор
бараба́н – нақора
бе́лый – сафед
большо́й – калон
брат – бародар, ако
брю́ки – шим

В

ва́за – гулдон
весна́ – баҳор
весно́й – дар баҳорон
вече́ром – бегоҳӣ
веша́ть – овехтан
ви́лка – вилка,
панҷшоҳ
ви́лы – панҷшоҳа
вокруг ё́лки – дар
атрофи арча
во́семь – ҳашт

во́т – мана, ана
вкúсно – бомаза
внук – набера (писарча)
вну́чка – набера
(духтарча)

врата́рь – дарвозабон
вы – шумо
вытира́ть – пок кардан
выходи́ть – баромадан

Г

газё́та – рӯзнома
га́йка – гайка
глаза́ – чашм
год – сол
голова́ – сар
гу́бы – лаб

Д

два – ду
де́вочка – духтарча
де́вять – нӯҳ
де́душка – бобо
дежу́рный – навбатчӣ,
навбатдор
дверь – дар
де́сять – даҳ
де́ти – бачагон

класс – синф
власть – гузоштан
клю́шка – чавгон
кни́га – китоб
ковёр – гилем
коза́ – буз
колбаса́ – колбаса,
ҳасиб

ко́мната – хона, утоқ
ко́ньки – конки
ко́раблик – киштича,
кемача
ко́ричневый – цигарранг
ко́рова – гов
ко́шка – гурба
красный – сурх
крéсло – кресло
кроссо́вки – кроссовки
ку́бики – кубикҳо
куда́ – ба кучо
ку́кла – лӯхтак
ку́пить – харидан
ку́рица – мурғ
ку́ртка – куртка
кру́жка – кружка
ку́хня – ошхона

Л

лев – шер
ле́том – тобистон
лине́йка – чадвал

лиса́ – рӯбоҳ
лицо́ – рӯй
ло́жка – қошук, чумча
ло́шадь – асп
луг – майсазор
лу́жа – кӯлмак
лы́жи – чана

М

магази́н – мағоза,
дӯкон
ма́ма – модар
ма́сло – равған
ма́ленький – майдак,
хурдакак
ма́льчик – писарбача
маши́на – мошин
медве́дь – хирс
мел – бўр
мла́дший – хурд, хурдӣ
мо́й – аз они ман
мы – мо
мяч – тӯб

Н

надева́ть – пӯшидан
наряжа́ть – оро додан
Но́вый го́д – соли Нав
но́ги – пой
нос – бинӣ

С

сад – боғ

сажа́ть (сажал) –

шинонидан

са́нки – чана

са́хар – канд, шакар

све́тлая – равшан

све́жий – тоза

семь – ҳафт

семья́ – оила

сестра́ – хоҳар, апа

си́ний – кабуд

скаме́йка – курсӣ

сла́дкий – ширин

сло́во – сухан

слон – фил

снима́ть – кашидан,

гирифтан

соба́ка – сағ

со́лнце – Офтоб

соль – намак

ско́лько – чанд

стена́ – девор

стоя́ть – истодан

сиде́ть – нишастан

спаси́бо – ташаккур,

рахмат

спать – хобидан

спра́шивать – пурсидан

ста́рший – калон

сучо́к – шоха

сын – писар

сыр – панир

Т

там – он чо

танцева́ть – раксидан

таре́лка – тарелка,

лаълича

твой – аз они ту

тетра́дь – дафтар

те́тя – хола

те́плый – муътадил,

гарм

тигр – паланг, бабр

три – се

тут – ин чо

ту́фли – туфли

ты – ту

У

убира́ть – тоза кардан

умыва́ться – шустушӯ

кардан

у́тром – пагоҳӣ

уче́бник – китоби дарсӣ

учени́к – шогирд,

талаба

учени́ца – толиба,

шогирд

учи́тель(ница) –

омӯзгор, муаллим(а)

Ф

фа́ртук – пешдоман
футбо́лка – футболка
фрукто́вые дере́вья –
дарахтони мевадор

Х

халва́ – ҳалво
холоди́льник – яхдон
хлеб – нон
холо́дно – хунук, сард
хорошо́ – хуб, нек

Ц

цвести́ – гул кардан
цвет – ранг
цветы́ – гулҳо
цыплёнок – чӯча
цыпля́та – чӯчаҳо

Ч

чай – чой
ча́йник – чойник
часы́ – соат
ча́шка – пиёла, чашка
чей – аз они кӣ
четы́ре – чор
чёрный – сиёҳ
чи́стить – тоза кардан
чита́ть – хондан
что – чӣ

Ш

шай́ба – шайба
ша́пка – шапка
шар – кура
шарф – шарф
шесть – шаш
шкаф – чевон
шко́ла – мактаб
шнурки́ – бандак
шуба́ – шуба, пӯстин

Щ

щекá (щёки) – рӯй,
рухсор
щенок – сағбача
щётка – чӯтка

Э

экра́н – экран
это́ – ин

Ю

ю́бка – юбка, домон
юла́ – юла, мирзодиккак

Я

я́блоко – себ
я́блоня – дарахти себ
яйцо́ – тухм

СОДЕРЖАНИЕ

Здравствуй, школа! ...	4	Зимой	45
Буква А	6	Буква Й	47
Мы ученики	7	Ёлка.....	48
Буква У	9	Буквы Е, Ё	50
Наш класс.....	10	Одежда и обувь	52
Буквы О, Т	12	Буквы Ш, Р	55
Учебные принадлеж-		Мы одеваемся.....	56
ности.....	13	Буква Н	58
Буква Э.....	15	В магазине	59
Мои учебные		Буква Ф	61
принадлежности	16	Утром	63
Буква М.....	18	Буквы З, С.....	65
Какого цвета?.....	20	Пища	66
Буква К	22	Буквы Х, Щ.....	68
В классе.....	23	Посуда	70
Буква Л	25	Буква Ж	72
Кто куда идёт?	26	Вечером.....	73
Буква И	28	Буква Ч	75
Дежурные	29	Игрушки.....	76
Буква Ы.....	31	Буквы Ю, Б	78
Наша семья.....	32	Весной.....	79
Буква П	34	Буква Я	81
Наш дом	36	Домашние животные	
Буква Д	38	и птицы	82
В комнате	39	Буква Ц	84
Буква В.....	41	В зоопарке	85
Части тела человека .	42	Буквы Ъ, Ь.....	87
Буква Г.....	44	Счёт	88

Времена года.....	92	Кто что ест?.....	114
Весёлая азбука.....	95	Угадай, какое это	
Читаем сами.....	99	время года?	116
Материалы для		Прочитай и повтори	
аудирования		скороговорки.....	118
и заучивания.....	100	Словарь	120
Загадки	105		

O'quv nashri

ZULFIYA XAITOVNA ABDURAIMOVA

RUS TILI

Uchinchi nashri

Та'лим тожик тилида олиб бориладиган umumiy
o'rta ta'lim maktablarining 2-sinfi uchun darslik

Редактор	<i>Л. Бабаева</i>
Художники:	<i>Б. Гойилов, Х. Умаров</i>
Художник обложки	<i>Б. Зуфаров</i>
Художественный редактор	<i>Х. Кутлуков</i>
Технический редактор	<i>Т. Харитонова</i>
Младший редактор	<i>Г. Ералиева</i>
Компьютерная верстка	<i>К. Голдобина</i>

Издательская лицензия АИ №158, 14.08.2009.

Подписано в печать 14 мая 2018 года. Формат 70×90^{1/16}.

Кегль 17,2. Гарнитура «SchoolBookС». Бумага офсетная.

Печать офсетная. Условно-печатных листов 9,36.

Учетно-издательских листов 9,67.

Тираж 7174. Заказ №18-223.

Издательско-полиграфический творческий дом «Узбекистан»
Узбекского агентства по печати и информации.
100011, Ташкент, ул. Навои, 30.

Телефон: (371) 244-87-55, 244-87-20. Факс: (371) 244-37-81, 244-38-10.
e-mail: uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz www.iptd-uzbekistan.uz

**Сведения о состоянии учебника,
выданного в аренду**

№	Имя, фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя

Таблица заполняется классным руководителем при передаче учебника в пользование и возвращении назад в конце учебного года. При заполнении таблицы используются следующие оценочные критерии:

Новый учебник	Состояние учебника перед поступлением в аренду
Хорошо	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет записей и помарок.
Удовлетворительно	Обложка измята, исчерчена, края обтрёпаны, отделены частично от основной части книги. Отреставрирована пользователем удовлетворительно. Некоторые страницы исчерчены, вырванные страницы подклеены.
Неудовлетворительно	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована удовлетворительно. Страницы порваны, разукрашены, испачканы, некоторые отсутствуют. Восстановление невозможно.